



**BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ**

2022-2026 STRATEJİK PLAN

Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi  www.bayburt.edu.tr

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLAN



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLAN



İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	6
01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	7
01.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	7
01.2 AMAÇ VE HEDEFLER	8
01.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
02. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
02.1 HAZIRLIK SÜRECİ	10
02.2 STRATEJİK PLANIN SAHİPLENİLMESİ	10
02.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	11
02.4 HAZIRLIK PROGRAMI	12
03. DURUM ANALİZİ	15
03.1 KURUMSAL TARİHÇE	15
03.2 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
03.3 MEVZUAT ANALİZİ	17
03.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	19
03.5 PAYDAŞ ANALİZİ	21
03.6 KURULUŞ İÇİ ANALİZ	23
03.7 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	26
03.8 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	27
3.9 GZFT (SWOT) ANALİZİ	28
04.GELECEĞE BAKIŞ	33
05. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	33
05.1 KONUM TERCİHİ	34
05.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	35
05.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ	37
05.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	37
06. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİ BELİRLEME	38
06.1 HEDEF KARTLARI	40
06.2 MALİYETLENDİRME	60
07. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	62



SUNUŞ

Günümüz dünyası ile birlikte ülkemiz, çok kısa bir süre içerisinde tüm tedbirlere rağmen küresel bir nitelik kazanan Covid-19 salgını ve hayatımızın tüm alanlarında etkisini gösteren dijital küreselleşme ile birlikte hızla şekillenen bir değişim ve gelişim süreci yaşamaktadır. İçerisinden geçtiğimiz dönemde değişime adaptasyon için, inovasyon ve stratejiyi yönetsel sürecin alternatif bakış açıları ile geliştirerek, hızlı, çevik ve etkili bir şekilde stratejik yön çizilmesi gerekmektedir. Faaliyetlerini stratejik eksenli oluşturmayan, icrasını strateji ile entegre etmeyen hiçbir kurum başarılı bir şekilde devam edemez.

Stratejik plan, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı, geleceğin sistematik ve disiplinli planlanması ve uygulanması, birimler arası iş birliğinin geliştirilmesi, yetki ve sorumlulukların netleşmesi, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, rekabetçi yapılanmanın kazanılması, kurumsallaşmanın sağlanması ve sonuçta başarının artmasında önemli bir rehberdir.

Üniversitemiz stratejik planının hazırlanmasına katkı sağlayan tüm paydaşlara ve emeği geçen tüm üniversitemiz personeline teşekkür eder, stratejik planın hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama; bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planları ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturma zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemizin tüm kademelerindeki çalışanların aktif katılımlarıyla hazırlanan 2022-2026 dönemi stratejik planımız, beş yıllık süre içerisinde yapmayı planladığımız hedeflerimiz için yol haritası niteliğindedir. Stratejik planımızda, kurumsal geçmişimizden günümüze yaptıklarımız doğrultusunda bulunduğumuz mevcut durumumuz, kapsamlı bir şekilde ele alınarak analiz edilmiş, kurum geleceği için iddialı, ivme kazandırabilecek hedefler oluşturulmuştur.

01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

01.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Bayburt Üniversitesinin Misyonu

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

Bayburt Üniversitesinin Vizyonu

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

Bayburt Üniversitesinin Temel Değerleri

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite ve
- Öğrenci odaklılıktır.

01.2 AMAÇ VE HEDEFLER

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

Amaç 1: Eğitim-Öğretimi yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliğini, rekabet gücünü ve başarısını artırılması

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Hedef 2: Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesi

Amaç 2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması

Hedef 1: Akademik ve İdari Personel Yapısının Güçlendirilmesi

Hedef 2: Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında AR-GE çalışmalarının artırılması

Hedef 3: Bölüm çeşitliliğinin artırılması

Hedef 4: Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması

Hedef 5: Bölgenin sosyo-ekonomik ve coğrafik koşullarına yönelik, Ar-Ge ve uygulama çalışmalarıyla ilgili alanlarda bölgeye katma değerler sağlamak

Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması

Hedef 1: Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarının ve faaliyetlerinin geliştirmesi

Hedef 2: Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin arttırılması

Hedef 3: Bilimsel toplantı, kongre ve bilgi şöleni faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

Hedef 4: Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 5: Diğer kurum ve kuruluşlarla koordinasyon ve iş birliğinin arttırılması

Hedef 6: Üniversitenin akademik birikiminin topluma aktararak ilgili alanlarda uzman bireylerin yetiştirilmesi

Amaç 4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirmesi / Güçlendirilmesi

Hedef 1: Değişim Programları ile personel ve öğrenci hareketliliğini artırmak

Hedef 2: Kampüsteki yaşam koşullarının geliştirilmesi

Hedef 3: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğinin arttırılması

Amaç 5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması

Hedef 1: Uzaktan eğitim ve öğretim programlarının artırılması

Hedef 2: Uzaktan eğitim ve öğretim alt yapısının iyileştirilmesi

Hedef 3: Uzaktan eğitim ve öğretime yönelik strateji, politika ve tekniklerin geliştirilmesi

Hedef 4: Uzaktan eğitim ile uygulamalı eğitim imkânlarının sayı ve nitelik olarak artırması.

01.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
145	Öğretim elemanlarının SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	201
69	Öğretim elemanlarının Ulusal Hakemli Dergilerde yayımlanan yayın sayısı	103
419	Toplam akademik personel sayısı	441
182	Uluslararası kongre katılımcı sayısı	203
78	ÖSYM tercih kılavuzunda yer alan ön lisans ve lisans programları sayısı	104
50	Kulüp ve topluluk sayısı	55
10	Kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı	24
38	Topluma açık eğitim çalışmalarının sayısı	100

02. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

02.1 HAZIRLIK SÜRECİ

2022-2026 stratejik planının hazırlanma sürecinde, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi uyarınca çıkarılan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversiteler için hazırlanmış olan "Stratejik Planlama Rehberi", 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı kanun gereğince, Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 18.07.2019 tarihli 105'inci birleşiminde onaylanan On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) hükümleri temel alınarak hazırlanmıştır.

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, idari ve akademik bütün bileşenlerin aktif katılımıyla, şeffaf ve iş birliği içerisinde, küreselleşmenin beraberinde hızla gelişen teknolojik dijitalleşme süreciyle birlikte rekabet koşulları, stratejik yönetsel süreçleri etkileyen/etkileyebilecek sorunlara (Covid-19 salgını gibi) karşı tedbir ve çözümleri ön görerek, 5 stratejik amaç, 20 stratejik hedef ve 62 performans göstergesini içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik planın ilk aşaması olan hazırlık süreci, planın oluşturulmasından tamamlanmasına kadar geçen beş yıllık sürenin programını içermektedir. Stratejik plan hazırlık süreci, planın sahiplenilmesi ve duyurulmasıyla başlayıp, planlama sürecinin organizasyonu ile devam eder ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanır.

02.2 STRATEJİK PLANIN SAHIPLENİLMESİ

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını yönetmek üzere Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Rektörlük Makamının 12.10.2020 tarih ve 19938 Sayılı Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlanıldığı tüm harcama birimlerine duyurulmuştur. Sürecin sağlıklı olarak ilerlemesini sağlamak amacıyla, akademik ve idari personelden oluşan bir Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Komisyonu, hazırlık programı doğrultusunda toplanarak izlenecek yol haritası ve stratejik planla beraber yürütülecek olan risk çalışmalarını belirlemişlerdir. Bu süreçte Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak üzere, iç ve dış paydaşlara yönelik ayrı ayrı stratejik planlama anketi uygulanmıştır. Kamu yöneticilerinin stratejik yetkinliklerini, kurumlarını ve ülkeyi stratejik düşünce ve yönetim bağlamında ve stratejik yönetimin önemli parçasını oluşturan paydaşların üniversitemizi nasıl gördüklerini belirleyebilmek üzere bir anket düzenlenmiştir. Anket sonuçları özellikle GZFT (Güçlü Yönler-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizi ile tespit edilmiş ve ihtiyaçların belirlenmesi aşamasında çalışmalarımıza yardımcı olmuştur.

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacağı anlayışla hazırlanan 2022-2026 stratejik planı doğrultusunda üniversiteyi yönetmek, üst yönetim tarafından ana işlev olarak görülmektedir. Üst yönetim, stratejik plan yaklaşımını ve çalışmalarını benimsediğini üniversite çalışanlarıyla paylaşmış ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamıştır.

02.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Stratejik planlama sürecinin organizasyonu, katılımcı bir yaklaşım ile gerçekleştirilmiştir. Organizasyon sürecinin başarılı olması için Üniversitenin bütün paydaşlarının görüşlerine başvurulmuştur. Strateji geliştirme kurulu, üniversitenin stratejik planının hazırlanmasından son aşamasına kadar olan tüm sürecin yürütülmesinden birinci derecede sorumlu ve diğer çalışma ekiplerine başkanlık yapan kuruldur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
Başkan	Prof.Dr. Selçuk COŞKUN	Rektör
Üye	Prof. Dr. Hanefi BAYRAKTAR	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Emin ERDEM	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi V.
Üye	Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Haldun ÖZKAN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Haldun ÖZKAN	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Vecihi AKSAKAL	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Doç.Dr. Ufuk TÖMAN	Genel Sekreter V.

02.4 HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik planlama sürecinin her aşamasında aktif olarak yer alan ve Strateji Geliştirme Kuruluna karşı birinci derecede sorumluluk taşıyan çalışma ekibimiz aşağıdaki gibidir.

Tablo 3: Stratejik Plan Komisyonu

STRATEJİK PLAN KOMİSYONU	
Başkan	Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hanefi BAYRAKTAR
Üye	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Hamdi TÜRKOĞLU
Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Bülent BAYRAKTAR
Üye	İİBF Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Şaduman YILDIZ
Üye	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZKAN
Üye	Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Alperen TOZLU
Üye	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gazi ÖZDEMİR
Üye	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN
Üye	Eğitim Bilimleri Fakültesi Doçent Dr. Sinan YAZICI
Üye	Uygulamalı Bil. Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bora GÖKTAŞ
Üye	Uygulamalı Bil. Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ESER
Üye	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Ümit YILDIRIM
Üye	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı: Öğr. Görevlisi Dr. Ümit KARAKAŞ
Üye	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Dr. Öğretim Üyesi Ramazan CEYLAN
Üye	Aydıntepe Meslek Yüksek Okulu Öğr. Gör. Bahadır KURNAZ
Üye	Demirözü Meslek Yüksek Okulu Dr. Öğr. Üyesi: Yahya Yasin YILMAZ
Üye	Adalet Meslek Yüksek Okulu Öğr. Gör. Teoman İSKENDER
Üye	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Öğr. Gör. Ebubekir AKKOYUNLU
Üye	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Öğr. Gör. İsmail ERTÜRK
Üye	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (Koordinatör) Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARIKAYA
Üye	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (Koordinatör Yrd.) Dr. Öğr. Üyesi Betül GIDİK
Üye	Genel Sekreter Yardımcısı: Cuma AYTEMÜR
Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı: Halis KILIÇ

Tablo 4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
Halis KILIÇ	Daire Başkanı
Ender ERCAN	Şube Müdürü
Meral ÇİÇEK	Mali Hizmetler Uzmanı

Stratejik plan çalışmalarını koordine eden ve bu çerçevede toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, her türlü resmî yazışmanın yapılması ve belge

yönetimi gibi destek hizmetlerinden sorumlu olan birim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, daire başkanı ve alt birim sorumlularından oluşmaktadır.

Yukarıda ifade edilen hazırlık süreci çerçevesinde gerçekleştirilen anahtar çalışmaların takvimi ise şu şekildedir.

Tablo 5: Stratejik Plan Komisyonu Çalışma Takvimi

• Bilgilendirme Toplantısı	01.10.2020
• Stratejik Plan Hazırlamada Alt Kurulun Oluşturulması	
• Stratejik Planlama Sürecinde Kullanılacak Olan Yöntemlerin Oluşturulması	
• Durum Analiz Değerlendirmesi	19.10.2020
• Misyon Vizyon ve Değerlerin Belirlenmesi	
• Komisyonların Görevleri, Organizasyon yapısı GZFT Analizi Hakkında bilgilendirme	03.11.2020
• İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Uygulama	16.11.2020
• Yapılan Anketlerin Değerlendirilmesi	30.11.2020
• Birimlerin Hazırladıkları Stratejik Planın Üst Yönetimin Katılımıyla Gerçekleşmesi	08.12.2020
• Stratejik Plan Taslağının Komisyonda Görüşülmesi	22.12.2020
• 2022-2026 Dönemine Ait Stratejik Planın ADEK'e sunulması	23.12.2020
• Yönetim Kuruluna Sunulması	31.12.2020

Tablo 6. 2022- 2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

SÜREÇ	STRATEJİK PLAN YAPILANDIRMA SÜRECİ	EKİM	KASIM	ARALIK
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Planın Sahiplenilmesi	✓		
		✓		
	Planlama Sürecinin Organizasyonu	✓		
	Hazırlık Programı	✓		
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	✓		
	2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	✓		
	Mevzuat Analizi	✓		
	Üst Politika Belgeleri Analizi	✓		
	Paydaş Analizi		✓	
	Kuruluş İçi Analiz		✓	
	Akademik Faaliyetler Analizi		✓	
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		✓	
	GZFT Analizi		✓	
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi		✓	
Geleceğe Bakış	Misyon	✓		
	Vizyon	✓		
	Temel Değerler	✓		
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi		✓	
	Başarı Bölgesi Tercihi		✓	
	Değer Sunumu Tercihi		✓	
	Temel Yetkinlik Tercihi		✓	
Strateji Geliştirme	Amaçlar		✓	
	Amaçlar Hedefler		✓	
	Performans Göstergeleri		✓	
	Stratejiler		✓	
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri		✓	
	Maliyetlendirme		✓	
Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Sunulması				✓

03. DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve mevcut durumun saptanması için önce durum analizi yapılmalıdır. Bu çerçevede üniversitemizin kurumsal tarihçesi, paydaş analizi ve GZFT (SWOT) analizi ortaya konulmuştur.

03.1 KURUMSAL TARİHÇE

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarihli ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile 97. madde ile kurulmuştur

Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Bayburt Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydıntepe Meslek Yüksekokulu, Demirözü Meslek Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

03.2 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bayburt Üniversitesinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"na uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2017-2021 dönemine ait Stratejik Planı'nda 5 adet stratejik amaç, bu

16

amaçlar altında 31 adet stratejik hedef ve onların altında ise 75 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Bayburt Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- Fiziki çevrenin düzenlenmesi ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması
- Eğitimin ve öğretimin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak
- Bölge kalkınmasına katkıda bulunmak
- İnsan kaynakları politikasını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak

Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlamak, amaç ve hedeflerini yaşama geçirmek ve kurumsal yapıyı geliştirmek için 2017-2021 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflerin 2015-2016-2017 yıllarına ilişkin izleme-değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Ancak 2017-2021 Stratejik Planında performans göstergelerinin ölçülebilir niteliklerde belirlenmemesi, izleme ve değerlendirme çalışmalarının nesnel olarak yapılamamasına neden olmuştur. Bunun başlıca nedeni 2017-2021 SP hazırlık çalışmaları esnasında SP'nin tam olarak sahiplenilmemesi ve belirlenen komisyonların verimli çalışma yürütememesidir. Yine belirlenen hedeflere bakıldığında gerçekçi hedefler belirlenmemesi de 2017-2021 SP'nin eksik yönlerinden biridir.

Bu doğrultuda 2022-2026 SP hazırlık çalışmalarında mevcut SP'nin eksiklikleri göz önünde bulundurularak, amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinden faydalanılmıştır.

03.3 MEVZUAT ANALİZİ

Tablo 7: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim öğretim, bilimsel araştırma, Yayımlar, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla, üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması gerekir.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patente dönüştürülen proje sayısı, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayım sayısının, uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak üzere uygulama ve araştırma merkezi kurulması. Patente dönüştürülen proje sayısının artırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayım sayısının artırılması gerekir.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve Lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve Öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitenin beşeri kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.	Uluslararası düzeyde eğitim yapan Üniversiteler ile ikili görüşmelerin yapılması gerekir.
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma katkı Sağlama alanlarında üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi gerekmektedir.	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekir. Bütünlükli Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması gerekir.
Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak.	İç Kontrol ve ÖnMali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md.7.b)	Üniversitemizde, kurumsal risk yönetiminin temel aracı olan Risk Strateji Belgesi hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlanmalı ve bu belgenin uygulamaya geçirilmesi için uygun çalışmalar yapılması gerekir.
Üniversiteye ait tüm alt ve üst yapıları, Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren sekiz yıl içinde (12.07.2020'ye kadar) engellilerin erişilebilirliğine uygun duruma getirmek.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun (Geçici Md. 2)	Üniversitemiz birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki alt ve üst yapılarında engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenleme çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz birimlerinde mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki erişilebilirliği geliştirilerek, bütün engelli öğrenci ve personel için erişilebilir mekânlara sahip olması için gerekli bütçe ve kadro imkânları sağlanması gerekir.

Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10, 12, 16/2) Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmeli (Md. 5,6,7 ve 8)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır.	Veri Sorumlusunun belirlenip, sicile kaydının yaptırılarak, ilgili kanun hükümleri gereği gerekli tedbirlerin alınması sağlanmalıdır. Özellikle kişisel sağlık verilerinin ve hasta mahremiyetine ilişkin verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi gerekir.
Damga Vergisi Kanunu, Harçlar Kanunu ve Emlak Vergisi Kanunu'nda yapılan değişiklikler ile teknoloji geliştirme bölgeleri için çeşitli istisna ve muafiyetlerden yararlanmak.	7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi Ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (Md. 7,8ve 10)	İlgili kanun maddelerinde teknoloji geliştirme bölgelerine yönelik vergi yönünden çeşitli avantajlar sağlanmaktadır.	Sanayinin geliştirilmesi ve üretimin desteklenmesi amacıyla, Üniversite yönetiminde bulunan/ bulunacak teknoloji geliştirme bölgelerine yönelik ilgili Kanunla sağlanan avantajlardan hangilerinden ve ne şekilde yararlanabileceğine ilişkin bir çalışma yapılması gerekir.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Kampüs yoğunluğu nedeni ile Öğrencilerin sosyal imkânları kısıtlıdır.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri daha fazla sosyal alanların, okuma salonlarının hizmete sokulması gerekir.

03.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Tablo 8: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalınma Planı	332.5. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1. numaralı politika paragrafı	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3. numaralı politika paragrafı	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	458.3. numaralı politika paragrafı	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	554. numaralı politika paragrafı	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555. numaralı politika paragrafı	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	559.8. numaralı politika paragrafı	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	560. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.3. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	563. numaralı politika paragrafı	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır.
	572.1 numaralı politika paragrafı	Engellilerin meslek edinmesine yönelik uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.
	619.1. numaralı politika paragrafı	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir.
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.
2021 Yılı CB Yıllık Program	Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 560.3 Bölgesel Kalınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ki üniversitelerde akademik kapasite ve fiziksel alt yapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.	Bölgesel Kalınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındaki 15 Üniversitenin desteklenmesine devam edilecektir.
	Tedbir 345.4 Öncelikli sektörlerde dijital dönüşüm alanında deneyimsel eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunacak, farklılık çalışmaları yürütecek ve teknoloji tedarikçileri ile kullanıcıları bir araya getirecek yetkinlik ve dijital dönüşüm merkezi OSB ve TGB'lerde oluşturulacaktır.	1-Ulusal ve uluslararası fon kaynakları kullanılarak Yetkinlik ve Dijital dönüşüm Merkezleri yaygınlaştırılacaktır. 2- Bu merkezler oluşturulacak destek program kapsamında desteklenecektir. 3-Yetkinlik ve dijital dönüşüm merkezleri aracılığıyla dijital dönüşüm kapsamında eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulacaktır.

Tablo 9: Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A- EĞİTİM	1 Yabancı dil hazırlık programları
	2 Ön lisans eğitim programları
	3 Lisans eğitim programları
	4 Lisansüstü eğitim programları
	5 Uzmanlık sonrası eğitim
	6 Uzaktan eğitim
	7 Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları
	8 Yaşam boyu öğrenme hizmetleri
B- ARAŞTIRMA	1 Dış kaynaklı araştırma projeleri
	2 Sanayi ortaklı araştırma projeleri
	3 İç kaynaklı araştırma projeleri
	4 Fikri mülkiyet hakları
	5 Girişimcilik çalışmaları
	6 Danışmanlık hizmetleri
	7 Bilimsel toplantılar
C- EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1 Laboratuvar, test ve analiz hizmetleri
	2 Uygulama amaçlı üretim hizmetleri
	3 Akademik performans değerlendirme hizmetleri
D- KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	1 Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, seminerler, tiyatrolar vb.) hizmetler, konserler, kongreler
	2 Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler
E- ULUSLARARASILAŞMA	1 Öğrenci değişim hizmetleri
	2 Personel değişim hizmetleri
	3 Uluslararası akademik iş birlikleri
	4 Uluslararası projeler
F- TOPLUMSAL SORUMLULUKLAR	1 Toplumu bilgilendirme eğitimleri
	2 Toplumsal eğitim ve hizmet dokümanları
	3 Sosyal sorumluluk projeleri
G- YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN İDARİ İŞLEMLER	1 Personel hizmetleri
	2 İdari ve destek hizmetler
	3 Öğrenci ile ilgili hizmetler
	4 Sağlık, kültür ve spor hizmetleri
	5 Strateji geliştirme ve mali hizmetler
	6 Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler
	7 Yapı işleri ile ilgili hizmetler
	8 Bilgi işlem ile ilgili hizmetler
	9 Hukuk ile ilgili hizmetler
	10 Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler
	11 Güvenlik hizmetleri

03.5 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

03.5.1 İç Paydaş Analizi

Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları; yapılan tarama araştırmasına göre, akademik personelimiz üniversitenin güçlü bir vizyon ve misyona sahip olduğunu ve kurumsallaşmaya devam etmekte olduğunu düşünmektedir. Ayrıca akademik personelimiz, üniversitede farklı düşünce ve görüşleri açıklayabilmek için gerekli ortamın sağlanması, atanma ve akademik yükseltme ölçütlerinin yeterliliği, yenilik ve değişim için çaba sarf edilmesi, kurullarda alınan kararların şeffaf ve hesap vermeye açık olması, beklentilerin dikkate alınması, değişen koşullara ayak uydurma konusunda becerikli olunması, koordinasyon ve işbirliğine açık bir kurum olunması, hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde kolaylıklar sağlanması, profesyonel bir yönetim anlayışına sahip olunması, çalışanlarına gerekli önemin verilmesi, öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmeleri için gerekli olanakların sağlanması, yöneticilerin akademik personelin şikayetlerini dikkate alması, yöneticilerin başarıyı takdir etmesi, üniversitemizde açılan derslerin niteliğinin ve birbiri ile olan ilişkisinin yerinde olması, öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın ve ders yükünün uygunluğu, akademik personel arasındaki ders dağılımının akademik personelin çalışma alanına uygunluğu, lisansüstü programlarına öğrenci seçme ölçütlerinin uygunluğu, Salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetleri noktasında doğru adımların atılması, normalleşme sürecine uyum sağlayacak işlemlerin yerine getirilmesi, değişen dünya koşullarına uygun olarak hibrit eğitim ile ilgili atılımları, kütüphanenin kaynak açısından yeterliliği, altyapı olanaklarının yeterliliği, öğretim elemanlarının işbirliği düzeyinin yeterliliği ve öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmeleri için gerekli olanakların sağlanması, üniversitemizin diğer üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerinin iyi olması konularında üniversitemizi başarılı bulmaktadır. Yine akademik personelimiz, üniversitemizin kütüphanesinin kaynaklarının, kitap alımının, dergi aboneliğinin ve veri tabanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.

Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları, yapılan tarama araştırmasına göre, idari personelimiz üniversitenin kurumsallaşmaya devam etmekte olduğunu düşünmekte olup üniversitemizin teknolojik altyapısının, iletişim altyapısının, bilgi işlem hizmetlerinin, kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin, fiziksel olanaklarının (ofis, oda, ısı gibi) ve otopark hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Ayrıca idari personelimiz öğretim elemanları ile olan ilişki ve iletişimden, idari personeller arası iletişimden, diğer üniversiteler ile olan ilişkilerden ve çalışmakta olduğu akademik ve idari birimden memnun olduğunu bildirmiştir. Diğer yandan idari personelimiz üniversitede verilen hizmet içi eğitimlerin yeterli olmadığını düşünmektedir.

03.5.2 Dış Paydaş Analizi

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Araştırma Sonuçları, yapılan anket çalışmasında öğretim elemanlarının; kalitesi, derse katılıma olanak sağlaması, derse giriş çıkış saatlerine özen göstermesi, uyguladığı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriği ile uyumluluğu, ders saatini etkin ve verimli bir biçimde kullanması ve öğrencilerin inanç ve değerlerine gösterilen saygı alanlarının tatmin edici olduğu hakkında bilgilere erişilmiştir.

Öğrencilerimiz, öğrenci temsilcilerinin çalışmalarının, öğrenci kulüp ve topluluklarının, öğrenci kulüp ve topluluklarının gerçekleştirdiği etkinliklerin, sportif ve kültürel etkinliklerin ve Bayburt ilinin öğrenciye sunduğu imkanların yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Öğrencilerimiz üniversitemizin güçlü yönlerini gelişime açık ve yenilikçi, kaliteli akademik personel ve eğitim, eğitim ve öğrenci odaklı yönetim anlayışı, güvenli şehrin sunduğu samimi bir atmosfer, yeterli kütüphane olanakları ve yeterli fiziki şartlar olarak ifade etmişlerdir. Bunun yanı sıra öğrencilerimize göre, zayıf yönlerimizin en belirgin olanı %32,8 ile sportif ve kültürel etkinlikler ifade eden sosyal olanaklardır. Öğrencilerin bu memnuniyetsizliklerinin birçoğunun üniversitemiz bünyesinde yeni açılan Öğrenci Yaşam Merkezi'nin faaliyetleriyle giderileceği düşünülmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin %55,4'ünün yakınlarına Bayburt Üniversitesi'nde eğitim almalarını tavsiye etmek istedikleri anlaşılmıştır. Buna gerekçe olarak kaliteli eğitim, şehrin küçük olmasının getirmiş olduğu samimi ortam gösterilmiştir. Söz konusu bu samimi ortamın öğrenci öğretim üyesi ilişkilerine de yansması sonucu öğrencilerin bilgi ve tecrübe hususunda hocalardan önemli ölçüde yararlandıkları anlaşılmaktadır. Katılımcıların %30'u herhangi bir görüş belirtmezken %21,5'i Bayburt'un küçük bir şehir olması ve bu yüzden imkanlarının da kısıtlı olması nedeniyle yakınlarına Bayburt Üniversitesi'nde eğitim almalarını tavsiye etmek istemediklerini belirtmişlerdir.

Genel faaliyetlerin alt boyutları olan akademik ve idari ilişkiler, temel değerler, üniversitenin Ar-Ge dışı faaliyet, hizmetleri ve üniversitenin paydaşlarla ilişki düzeyi konusunda da memnuniyetin devam ettiğini söylemek mümkündür. Ancak bu memnuniyet düzeyinin üniversitenin kurumlarla yapmış olduğu ortak Ar-Ge faaliyetlerinde düştüğü gözlenmektedir. Bunda Bayburt'un göç veren bir kent olması sebebiyle üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri ile şehrin temel ekonomik faaliyetlerinin geliştirilmesine ve yeni ekonomik faaliyetlerinin oluşturulmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

03.6 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

03.6.1 İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Bayburt Üniversitesi akademik ve idari personelleri, genel itibarıyla genç bir kadroya sahip, aktif ve dinamik bir yapıda olup gelişime ve yeniliğe açık karakterdedir. Ancak bu durum yetkinlik ve tecrübe açısından dezavantajlı durumlara da sebebiyet verebilmektedir. Bu handikabın genç personele mentörlük edecek deneyimli personeller ile aşılması hedeflenmektedir.

Kurum içi Paydaşların karar alma süreçlerine katılmaları için toplantılar ve anket çalışmaları yapılmakta ve duyuru yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve birebir iletişim (Açık Kapı) ile kurumdaki iç paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır. Toplantı ve anket çalışmalarıyla, basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler anketler aracılığıyla ve görüşmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Toplantılar, öğrenci toplulukları, kulüpler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu iletişim sürecinin üniversitemizin tüm paydaşları arasında bir köprü vazifesi görme işlevini üstlenmesi amacıyla 2019 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

03.6.2 KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar duyurular ve toplantılar yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve yüz yüze görüşmeler ile kurumda ki paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme sürecine katılması toplantılar, anketler ve açık kapı uygulaması yoluyla sağlanmaktadır. İyileştirme söz konusu paydaş geri dönüşleri neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda ivedi şekilde uygulamaya konulmaktadır. Kurumun karar ve uygulamaları basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlara (iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) bildirilmektedir. Mezunlardan, iş verenlerden, meslek örgütlerinden, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınlarından anketler, görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaşların toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla stratejik plan çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır. Mezunlarla ilgili mezun takip sistemi 2019 yılında oluşturulmuş olup elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir. Öğrenciler karar alma süreçlerinde anket ve toplantılara dahil edilerek görüşleri alınmaktadır.

Bayburt Üniversitesi bölge insanının ihtiyaç duyduğu konuları belirlemede ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm oluşturmada, üniversite-sanayi iş birliğinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi, bölge plan ve hedeflerine ulaşılması amacıyla, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kurumlar ile iş birliği içinde hareket etmektedir. Stratejik Planlama paydaş katılımı sürecinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem AI (PUKÖ) döngüsü aşamaları ile paydaşlar önceliklendirilmiştir.

03.6.3 FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

15 Eylül 2008’de toplam 6.400 m2 olan kapalı alanlarımız, hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2019 yılı itibarıyla yaklaşık 138.984 m2ye ulaşmıştır. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesinde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik Evi yer almaktadır. Şehir içinde yer alan Dede Korkut Külliyesi öğrenci şehir bütünleşmesini sağlamakta ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmesine olanak sağlamaktadır.

Erzincan yolu üzerinde yer alan Baberti Külliyesi alanında ise Lojmanlar, Konferans Salonu ve Uygulama Oteli, Kapalı Spor Salonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Bilgi Evi, öğrenci yurtları, Merkezi Kütüphane ile spor tesisleri yer almaktadır. 5378 sayılı kanun hükümleri gereğince yerleşkelerimizde bulunan açık ve kapalı alanların engelsiz erişime uygun hale getirilmesi çalışmalarını 2019 yılında başlanılmış olup Dede Korkut ve Baberti Külliyeslerinde planlanan değişiklikler büyük oranda gerçekleştirilmiştir. 2022-2026 SP döneminde Aydıntepe ve Demirözü Külliyeslerinde de engelsiz erişimin sağlanması hedeflenmektedir.

İmzalanan protokol gereğince üniversitemize tahsis edilen 1.103.058,36 m2 açık alana sahip askeri kışla alanının 2022 yılında üniversitemize devrinin yapılacağı öngörülmektedir.

03.6.4 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI ANALİZİ

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla, güncel teknolojileri takip ederek personel ve öğrencilerimize akademik çalışmaları ve eğitimlerinde maksimum yarar sağlayacak şekilde hizmet sunmaktadır.

03.6.4.1 Yazılımlar

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan özel yazılımlar, piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır.

03.6.4.2 Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz Baberti Kampüsünde yeralan hizmet binasında açık raf sistemi ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Sınıflama sistemi olarak LC (Library of Congress) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane otomasyon programı olarak Türkiye genelinde en çok kullanılan YORDAM programı tercih edilmiştir. Kütüphanemizin RFID sistemine geçilmesi ile Dijitalleşme alanında Endüstri 4.0 mantığına yakınlaşmış, yeni otomasyon programına geçiş; diğer üniversitelerle bilgi paylaşımını arttırmış, kütüphanecilik adına kullanım kolaylığı sağlamış ve kütüphanemizin gelişimi açısından önemli bir yenilik olmuştur. Kütüphanemiz giriş bölümünde, ödünç-iade ATM si (Self Servis Kitap İstasyonu), kullanıcılarımızın kütüphane otomasyonuna erişebilecekleri Katalog Tarama Kioskları, danışma hizmetleri birimi mevcuttur. Kütüphanemizin giriş katı, kullanıcılarımızın rahatça çalışmasını sağlayacak özel şekilde düzenlenmiş olup, 1. 2. ve 3. katlarımız ise kitap koleksiyonu, ders çalışma masaları ile ekip çalışmaları için sesli çalışma odaları ve idari ofislerden oluşmaktadır. Kütüphanelerimizde bulunmayan fakat diğer Üniversite kütüphanelerinde ve araştırma merkezlerinde bulunan kitap, makale, tez, rapor ve benzeri yayınlar “Kütüphaneler Arası İş Birliği Protokolü” çerçevesinde kullanıcılarımız için sağlanabilmektedir.

03.6.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversiteler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Genel Yönetim kapsamındaki kurumlar içerisinde Özel Bütçeli Kuruluşlar içerisinde yer almıştır. Özel bütçe 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda, "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen; bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve bu kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan her bir kamu idaresinin bütçesidir." şeklinde tanımlanmıştır.

Özel bütçeli kuruluşlar, belli ölçüde özerkliğe sahip, kendi gelir kaynakları olan, kendi mal varlıkları bulunan tüzel kişiliğe sahip kuruluşlardır. Bütçeler; Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen temel büyüklükler ile ilke ve esaslar, Kalkınma Planı ve Yıllık Program öncelikleri ile kurumun Stratejik Planları çerçevesinde belirlenmiş ödenek tavanları, kamu idarelerinin Stratejik Planları ile uyumlu çok yıllık bütçeleme anlayışı ve idarenin performans hedefleri göz önüne alınarak hazırlanır.

Bu kapsamda üniversitemizin mali kaynakları;

- Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler,
- Diğer kurumlar tarafından yapılan yardımlar,
- Alınan harç ve ücretler,
- Satış gelirleri,
- Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri,
- Döner sermaye işletmesinden elde edilen kârlar,
- Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler,
- Faiz gelirleri,
- Hurda satış gelirlerinden oluşmaktadır

Tablo 10: Kaynakların Dağılım Bilgileri

KAYNAKLAR	1.YIL	2. YIL	3.YIL	4. YIL	5.YIL	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	132.797.000	143.854.000	154.000.000	166.000.000	179.000.000	775.651.000
Döner Sermaye	1.873.000	1.373.300	1.171.630	1.269.790	1.395.672	7.083.392
Dış Kaynak	25.000	30.000	41.000	56.000	63.000	215.000
Toplam	134.695.000	145.257.300	155.212.630	167.325.790	180.458.672	782.949.392

03.7 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Eğitim Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilip, yabancı dil seviyeleri yüksek olan akademisyen oranı artırılarak her bölümün İngilizce içerikli eğitim-öğretime geçmeleri özendirilmeye çalışılacaktır. Yeni uluslararası öğrenci değişim anlaşmaları yapılması planlanmaktadır. Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilerek, program akreditasyonu teşvik edilmeli ve başvuru sayısı arttırılmalıdır. Akademik personelin öğrenci yetiştirme ve akademik çalışmanın yanı sıra topluma katkı sağlayacak proje ve faaliyetlerinin içerisinde yer alması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Araştırma Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılarak, disiplinler arası çalışmaları arttırmak için toplantılar organize edilmesi planlanmaktadır. Bilimsel yayınlar ile ticarileşmiş proje sayılarının artırılması hedeflenmektedir. BAP araştırma/kongre/yayın proje destekleri artırılması planlanmaktadır. Ulusal / Uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması planlanmaktadır.

Girişimcilik Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Yeni Kurulan Teknoloji Transfer Ofisinin Etkinliğinin arttırılmasına yönelik proje ve faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversite-sanayi iş birliklerini artırıcı tedbirlerin alınmalıdır. Bayburt Üniversitesi, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü arasında "Altyapı, Personel, Eğitim, Ar-Ge, Etkinlik, Öğrenci/Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Hizmetleri" konularına ilişkin süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlayacak proje ve faaliyetlerin geliştirilmesi gereklidir.

Toplumsal Katkı Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Toplumsal eğitim faaliyetlerinin artırılması yöremizde bulunan diğer üniversitelere göre imaj ve itibarımızı farklılaştıracak çevresel ve toplumsal projeleri belirleyerek yaşama geçirerek, yaşam boyu eğitim merkezini yapılandırarak toplumun ilgili kesimlerine ihtiyacı olan eğitim, rehberlik ve danışmanlık faaliyetlere başlanmalıdır. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılması gerekmektedir. Akreditasyon çalışmalarını tüm üniversiteye yayılmalı ve toplumsal eğitim faaliyetleri artırılmalıdır.

03.8 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Türkiye’de yükseköğretim kurumu sayısı, Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sisteminin mevcut 2021 Yılı İstatistik verilerine göre; 129 adet Devlet, 74 adet Vakıf ve 4 adet Vakıf Meslek Yüksek Okulu Aktif olmak üzere toplam 207’dir.

Üniversite sayısındaki bu hızlı artış tüm birimlerimizde araştırma stratejilerinin belirlenmesini, üreten araştırmacıların teşvik edilmesini, güçlü yanlarımız ve öncelikli alanlarımızın ortaya konmasını gerekli kılmıştır. Ayrıca öğretim üyelerimiz kurum dışı ve uluslararası fonlardan daha çok pay alabilmeleri yönünde teşvik edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi, yeniliğe ve gelişime açık, kaliteye önem veren bir eğitim ve araştırma kurumu olmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda özellikle disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yeni Yüksek Lisans ve Doktora programları geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

3.9 GZFT (SWOT) ANALİZİ

Tablo: 11 GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE				
	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Eğitim-öğretim	- Üniversitemizin kaliteye önem veren, yenilikçi, teknolojik gelişmeleri takip eden ve gelişime açık bir eğitim ve araştırma kurumu olması. - Eğitim programlarının ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmesi. - Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının her geçen yıl artıyor olması. - Öğrenci ve personel hareketliliği için uluslararası anlaşmaların yapılmış olması. - Yüksek lisans ve doktora programlarına talebin fazla olması. - Öğrenci ile öğretim üyesi ilişkisinin iyi olması ve öğrencilerin akademisyenlere çeşitli iletişim kanalları ile ulaşabilmesi. - Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik uyum eğitimlerinin yapıyor olması. - Üniversitemizin genelinde laboratuvar imkanlarının olması. - Öğrencilerimize sağlanan yurt, yemek ve kütüphane gibi hizmetlerinin genel olarak yeterli olması. - Eğitim ve öğretim sürecinin Bologna süreci ile uyumlu olması.	- Disiplinler arası çalışmaların çok fazla olmaması. - Mezun Bilgi Sistemi’nin mezunlar tarafından yeterli düzeyde kullanılmaması. - Öğrenci gelişimi ile ilgili bir takip sisteminin olmaması. - Akademik faaliyetlere katılımda maddi kaynakların yetersiz olması. - Uluslararası ortak diploma imkanının olmaması. - Üniversite sınavında yüksek puan alan öğrencilerin burs imkânı sağlayan üniversiteleri tercih etmesi. - Bazı bölümlerin taban puanlarının, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı’nda Türkiye ortalamasının altında kalması sebebiyle yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih az olması. - Bazı fakültelerde yeni açılan bölümlerin doluluk oranlarının beklentilerin altında kalması. - Lisans ve ön lisans programlarında çok çeşitlilik olmasına rağmen yüksek lisans programlarındaki çeşitliliğinin daha az olması. - Öğretim elemanları ve öğrenciler için teknik inceleme	- Değişen dünyada ve yaşanan olaylar ışığında “Dünyanın Yeni Normal Düzeninde” oluşan imkân ve fırsatları değerlendirebilecek genç, dinamik ve yetkin bir insan kaynağına sahip olunması. Ayrıca söz konusu bu süreçlere yeni ve dinamik yapıyla kolay adaptasyon sağlayabilme yeteneğine sahip olunması. - Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar sayesinde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim olanaklarına sahip olunması. - Toplumun nitelikli elemana olan ihtiyacının her geçen gün artıyor olması. - Ülke genelinde yükseköğretime olan talebin artması. - Üniversitemizin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması. - BAP, SODES ve TÜBİTAK vb. kaynaklardan bilimsel araştırmalara yönelik destek sağlanması. - Devletin AR – GE faaliyetlerine verdiği öneme bağlı olarak her alanda eğitimi bireylere olan talebin artması.	- Lisans öncesi eğitimin kalitesinde yaşanan düşüşler sonucunda yeterli donanımına sahip öğrencilerin üniversiteye gelmemesi. - Norm kadro uygulamasından dolayı akademik kadroların talep edilen sayıda alınamaması. - Yasal düzenlemelerin çok sık değişmesi. - İstihdamın yeterli düzeyde olmaması nedeniyle öğrencilerin motivasyon eksikliği yaşamaması. - Staj yeri bulma ve yürütmeye zorluklar yaşanması. - Yurt dışına beyin göçünün fazla olması. - Bazı bölümlerde mezunların istihdam olanaklarının kısıtlı

• Üniversitemizin çıkarmış olduğu bilimsel dergilerin olması (Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi gibi). • Üniversitemizin bilimsel faaliyetlerde Bayburt'a öncülük etmesi. • Çevre illerdeki köklü üniversitelere yakın olunması. • Bilişim altyapısının güçlü olması. • Bilimsel araştırmaları teşvik eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin etkin olarak çalışması ve verilen desteklerin çeşitli olması. • Üniversitemizin genelinde dersliklerin teknik alt yapı ve donanımlarının yeterli olması. • Çift Anadal ve Yan – dal programları çerçevesinde sunulan farklı lisans ve ön lisans programları sayesinde, öğrencilerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlanarak ikinci bir meslek sahibi olma imkanının sunulması. • Kontenjan doluluk oranlarının genel olarak yüksek olması. • Sürekli Eğitim Merkezinde akademik ve idari personele yönelik yabancı dil ve mesleki eğitim kurslarının düzenlenmesi. • Farklı dillerde eğitim yapmayı kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılmış olması. • Öğrenci Konseyi ve Kulüplerin etkin bir şekilde çalışması için gerekli imkanların Üniversitemiz tarafından sunulması. • Üniversite bünyesinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve Üniversitemizin DNIP'a üye olması. • Üniversitelerde dijitalleşme politikası kapsamında pilot üniversitelerden biri olarak seçilmiş olmamız. • Üniversite kampüs alanında Öğrenci Yaşam Merkezi'nin tamamlanmış olması ve bu merkezin öğrencilerin birçok ihtiyacını karşılayacak olanaklar sunması (Yemekhane, sinema, tiyatro ve konferans salonu gibi). • Üniversitemizi temsil eden sporcularımızın ulusal düzeyde yapılan spor müsabakalarında önemli başarılar elde etmesi. • Genç, dinamik ve nitelikli akademik kadroya sahip olunması. • Üniversitemizin farklı yerlerde eğitim almış ve farklı eğitim kültürlerini yansıtabilecek akademik kadroya sahip olması.	ve araştırma gezisi yapma olanaklarının olmasına rağmen bu fırsatların yeteri kadar değerlendirilmemesi. • İdari ve akademik personel sayısının yetersiz olması.	• Üniversitelerde dijital eğitim çalışmaları kapsamında Bayburt Üniversitesinin pilot üniversitelerden biri olması ve bu konuda altyapı çalışmalarının hızlanması. • Ekonomik ve sosyal gelişmelere paralel olarak sektörlerde nitelikli işgücüne olan talebin artması. • Çift Anadal ve Yan – dal programlarının uygulanması ve bu yüzden öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilme şansının artması. • Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için çalışmaların olması. • Farklı bölge ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması. • Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yönelik ilgilerinin artması ve bu konunun desteklenmesi. • Teknolojik gelişmeler dolayısıyla uzaktan eğitim ve e-konferans uygulamalarının mümkün olması. • Türkiye'de üniversite mezunu sayısının yükselmesinin yüksek lisans ve doktora programlarına olan talebi artırması. • Türkiye'nin birçok ülke ile vizeleri kaldırması ve yabancı uyruklu öğrencilere sağlanan kolaylıkların artırılması. • Türkiye'nin nüfus yapısı içinde genç nüfus oranının yüksekliği. • Türkiye'nin son yıllarda gösterdiği hızlı ekonomik büyümenin birçok sektörde ara elemanlara duyulan ihtiyacı artırması. • YÖK'ün öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlatılması. • Diğer üniversiteler ile iş birliği içinde olan akademik personele sahip olunması.	olmasından dolayı tercih edilirliliğin azalması. • Büyük şehirlerde bulunan üniversitelerin öğrenciler tarafından daha fazla tercih ediliyor olması. • Birçok üniversitede benzer bölümlerin açılmış olması ve kontenjanlarının düşürülmemesi. • Üniversitemize girişte taban puanların düşmesi. • Orta öğretimden kaynaklanan sorunlar dolayısıyla bazı bölümlerde öğrenci kalitesinin düşmesinin genel eğitim seviyesine yaptığı olumsuz etki. • Mezun sayımızın yeterli düzeyde olmasına rağmen henüz bir Mezun Derneğimizin kurulmamış olması. • Özel üniversitelerin yol açtığı rekabet ortamının olumsuz etkileri. • Bayburt şehrinde sanayinin gelişmemiş olması. • Bayburt şehrinde sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetleri destekleyecek kuruluşların yetersizliği. • Büyük uluslararası organizasyonların yapılabileceği kültürel mekanlar ile kongre merkezlerinin bulunmaması.
--	---	--	--

	- Kablosuz ağ sistemi için gerekli alt yapı çalışmalarının güçlü ve başarılı olması. - Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş olması. - Doktora ve Yüksek Lisans eğitimlerini yurtdışında tamamlayan akademik personelin uluslararası tecrübesinin bulunması. - Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin bilimsel çalışmaları teşvik etmesi. - Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının sürekli artıyor olması. - Kitap çeşitliliği fazla olan ve ulusal ve uluslararası nitelikte geniş elektronik veri tabanlarına hızlı erişim imkânı sunan kütüphanecilik hizmetlerinin olması. - Kütüphanenin çeşitli veri tabanlarına üye olması. - Akademik başarıya katkı sağlayan fiziki ve teknik alt yapıya sahip olunması. - Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER) en gelişmiş laboratuvar sistemleri ile kurulmuştur. Merkezimizde Elektron Mikroskop Kimyasal Analizler, Kromatografi, X – Işın Difraksiyonu ve Termal Analizler Laboratuvarı olmak üzere 5 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur. Oldukça ileri teknolojik analiz cihazlarıyla donatılmış araştırma merkezimizde hem akademik hem de sanayi kuruluşlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenerek en kısa sürede, yüksek doğrulukta ve duyarlılıkta analiz hizmeti verilmektedir.			
Kültür ve sosyal sorumluluk Faaliyetleri	“Çevre Duyarlılığı Yüksek Bir Üniversite” olarak Üniversitemizde 4 Koordinatörlüğü Çevre Yönetim Ofisi'nin Türkiye de ilk kez kurulmuş olması ve Sıfır Atık uygulamaları, Tehlikeli Atık Kontrolü, Atık Su Arıtma Tesisi, Yağmur suyu toplanması ve sulamada kullanımı, güneş enerjisinden kampüs enerjisinin temini, enerji kullanımında tasarruf (fotoselli lambalar, musluklar vb.) tedbirleri, ağaçlandırma ve peyzaj çalışmalarının bu koordinatörlük marifetiyle yapılması. Ayrıca çevre farkındalık eğitimlerinin hem üniversite öğrencilerimize hem de ilk ve orta öğretim öğrencilerine verilmesi.	- Akademik ve idari personeli bir araya getiren kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılmasına rağmen yeterli ilginin olmaması. - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yeterli olmayışı ve faaliyet sayısının artırılması gerekliliği. - Öğrenci kulüplerinin ve öğrenci temsilcilerinin, faaliyetlerini sürdürebilecekleri kendilerine ait mekanların olmaması. - Spor faaliyetlerinin yapıldığı alanların genellikle bölüm öğrencileri tarafından kullanılması nedeniyle personel ve diğer öğrencilerin kullanımının kısıtlı olması.	- Bayburt'un güvenli ve huzurlu bir şehir olması. - Bayburt'ta yaşamın kolay olması. - Bayburt'un kültürel açıdan zengin tarihi geçmişe sahip olması. - Bayburt'un, Erzurum ve Trabzon gibi büyük şehirlere yakınlığının birçok açıdan avantaj sağlaması. - Kültürel, sosyal ve sportif organizasyonlar düzenleyen kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının üniversitelerle iş birliği yapma eğiliminin artıyor olması.	- Tasarruf tedbirlerinden dolayı üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin sınırlandırılması. - Mezunların üniversiteye bağlı olmaması. - Bölgede sanayi yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması. - Bayburt'un sosyo-ekonomik olanaklarının yetersiz olması.

	- Farklı alanlarda toplum yararına etkinlikler düzenlenmesi ve bu doğrultuda halka yönelik eğitim ve sertifika programlarının olması (Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği Anne Üniversitesi gibi). - Engelsiz kampüs çalışmalarının devam ediyor olması. - Öğrenci kulüpleri ile ortak faaliyetlerin yapılıyor olması. - Üniversitemizde çok sayıda yabancı uyruklu öğrencinin olmasının, kültürel zenginlik avantajı sağlamanın yanı sıra aynı zamanda ülkemizin tanıtımına da katkı sağlaması. - Üniversitemizin, şehrin ekonomisine ve sosyo- kültürel yapısına olumlu katkı sağlıyor olması. - Bahar etkinliklerinin her yıl düzenli olarak yapılması ve çeşitli sanatçıların katılımlarının sağlanması. - Orta Öğretim kurumları ile ortak etkinlik potansiyelinin yüksek olması. - Üniversite sınavına giren öğrencilere yönelik ulusal kanallardaki tanıtım programlarında yer alınması. - Bayburt Üniversitesi Kalkındırma Vakfı'nın öğrencilere burs desteği vermesi. - Toplumsal konularla ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantılarının, konferans ve seminerlerin günden güne artıyor olması. - Üniversitenin toplumla yaklaşması ve kaynaşmasını sağlayacak kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artıyor olması. - Uygulama oteli başta olmak üzere uygulama alanlarında (Uygulamalı Bilimler Fakültesi için tam otomatik kontrollü sera) öğrencilerin uygulamalı olarak eğitim görebilmesi ve misafirlerin konaklama imkanının olması. - Öğrenciler için kapalı spor tesislerinin bulunması ve çeşitli sportif etkinliklerin gerçekleşmesi. - Kampus alanının modern bir yapıda olması.		- Toplumda sosyal ve kültürel konulara olan duyarlılığın artmakta olması. 2008 yılından itibaren "üniversitelerin toplumla bütünleşmesi" fikrinin kamuoyunda kabul görmeye başlaması.	Dijitalleşen dünyada tüm bilgi ve hizmetlerin dijital ortamlarda sunulması sebebiyle siber saldırıların olma olasılığı.
Genel yönetim faaliyetleri	- Şeffaf, adil ve katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması. - Kurumun kalite kültürüne sahip olması ve faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmesi. - Yenilikçi ve gelişim odaklı bir üniversite olunması. - Paydaşlarıyla devamlı koordineli olarak çalışan bir üniversite olması. - Öğrenci merkezli yönetim anlayışının benimsenmiş olması.	- Üniversitemize maddi destek sağlayacak olan üretim faaliyetlerinin sayısının az olması. - Üniversitemizin yeni kurulan üniversiteler arasında olması nedeniyle ulusal ve uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması. Ayrıca tanıtım olanaklarının kısıtlı olması. - Üniversitemize, yerel yönetim birimlerinin ve toplumsal	- Bayburt halkının üniversite ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması ve üniversiteyi yavaş yavaş sahiplenmesi. - Bölgede yer alan üniversiteler ile iş birliği yapılıyor olması. - Üniversitemizin hayırseverler tarafından desteklenmeye başlanması. - YÖK'ün benimsemiş olduğu kalite yönetim sistemi politikası ile üniversiteler arasında standartın sağlanacak olması.	

• Öğrencilerin ve akademik personelin barınma problemlerinin büyük oranda çözülmüş olması. • Üniversite ile personel bağlılığını artırıcı faaliyetlerin var olması (servis uygulaması). • Üniversite genelinde kurumsal kültürün yaygınlaşmış olması. • Üniversitemizde adil, şeffaf, liyakat esaslı bir çalışma ortamının oluşturulması, akademik personelimizin yetkinlik (akademik tarafa yayın yapma potansiyeli güçlü veya proje yürütmede yetkin, diğer yandan idari faaliyetlerde becerikli vb.) profillerinin ortaya çıkarılması, çalışan personellerin görünürlüğüünün sağlanması, çalışma motivasyonunun öncelenmesi adına, akademik personel faaliyetlerinin (Hem akademik hem de İdari yaptığı tüm işlerin) Dijital olarak puanlandırılıp izlendiği Akademik Değerleme Sistemi (ADS) Yazılımı'nın YÖKSİS ve manuel giriş tabanlı çalıştırılması ve izlenmesi. • Güvenli ve huzurlu çalışma ortamlarının varlığı. • Kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğinin güçlü olması. • Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin bir şekilde çalışıyor olması. • Bilimsel çalışmalara destek veriliyor olması. • Elektronik Belge Yönetim Sistemine sahip olunması. • Ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem veriliyor olması. • Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması. • Üniversitemizin, yeni kurulan üniversiteler arasında yer almasından dolayı değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilmesi (Örneğin mevzuat değişikliği). • Akademik personelin kariyer gelişiminin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi. • Kamu Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılarak Üniversitemizin ve şehrin daha iyi bir noktaya taşınması için girişimlerde bulunulması. • Akademik ve idari personelin Rektörlüğümüz ile görüşüp fikirlerini dile getirebileceği açık kapı etkinliğinin olması. • Öğrencilere ekonomik destek sunulması amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması. • Akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin gelişimi için gerekli imkanları sağlamaya istekli olunması.	desteğin istenilen ve beklenen düzeyde olmaması • TÜBİTAK gibi kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin yeterli düzeyde olmaması. • Öğrencilere sağlanan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması. • Personel sayısının az olmasına rağmen akademik ve idari personelin belli bir zaman sonra şehrin kısıtlı imkanları nedeniyle ayrılmak istemesi. • Temizlik ve güvenlik işçilerinin sayısının yetersizliğinden dolayı kurum içerisinde zafiyetlerin meydana gelmesi.	• Üniversitemizde organik sebze ve meyve üreticiliğine başlanmış olması. • YÖK'ün misyon farklılaşması ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması. • Üniversitemizin konukevinin olması. • YÖK'ün araştırma, eğitim, ihtisas vb. alanlarda üniversitelerin farklılaşmasına olumlu bakması. • YÖK'ün yeni bölüm açılması taleplerinde üniversite doluluk oranlarını dikkate almasının kaynak israfını önlemesi. • AB uyum yasalarında kamu üniversitelerinin mali ve idari özerkliklerinin sağlanmasına yönelik hükümlerin mevcudiyeti. • Eğitim kurumlarına bağlı yapan işletmelerin vergi avantajlarına sahip olması. • Yerel yönetimlerin üniversitelerle iş birliği yapmaya yönelik talep ve eğiliminin artmakta olması.	
---	---	--	--

	Kişiler ve kurumlar arası iletişimin güçlü olması.			
Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri		- Araştırmalar için üniversite dışı fon kullanma oranlarının düşük olması. - Akreditasyon ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) çalışmalarının henüz istenilen seviyeye ulaşmamış olması. - Döner sermaye işletmesinin kaynaklarının sınırlı olması. - AR – GE çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde Bayburt ilinde Organize Sanayi Bölgesi olmamasından dolayı yapısal ilişkilerin kurulamaması. - Bazı bölümlerde ön lisans, lisans ve lisansüstü ders yükünün fazla olmasından dolayı öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayıramaması. - Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin yeterli olmayışı. - Alanında uzmanlaşmış kişilerin katılımı ile yapılan bilimsel etkinliklere öğrenci ilgisinin düşük kalması. - Bilgi işlem alanında yetkin personel sayısının yeterli olmaması.	- YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının var olması. - Merkezi yönetimin kaynak tahsisinde yeni üniversitelere öncelik sağlaması. - Teknolojide yaşanan gelişmelere bağlı olarak bilgiye erişimin kolaylaşması. - Bayburt'un tarım ve hayvancılık alanında avantajlı konumda yer alması. - Dijital dünyaya uyum sağlayacak ve ülkemize öncülük edecek çeşitli (Eğitimde, Yönetim ve Bilişimde vb. alanlarda) dijital süreçlerin tanımlanması ve işleme alınması. - Ülkemizin 11. Kalkınma Planı ve TÜBİTAK 2023 Vizyonu ışığında öncelediği alanlarda çeşitli Bakanlık (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım, Orman ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) desteklerinin başlaması - Sanayi Kuruluşlarının üniversiteler ile ortak çalışma yapma eğilimlerinin artması. - Kamu Kuruluşları, AB, Sivil Tophum Kuruluşları vb. fon kaynaklarından yararlanma imkanının varlığı.	

04.GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve İlkeler Misyonumuz:

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

Vizyonumuz

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite ve
- Öğrenci odaklılıktır.

05. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Üniversitemiz farklılaşma stratejisinin belirlenmesinde ilk olarak üst yönetime akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi bilgilerini içeren durum analizi bulguları sunmuştur. Bunun üzerine üst yönetim farklılaşma stratejisine ilişkin perspektifi vermiştir. Üst yönetimden perspektifi alan Strateji Geliştirme Kurulu, ayrıntılı çalışmaların yapılması için Stratejik Planlama Ekibini görevlendirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi, beyin fırtınası yöntemini kullanmış ve üst yönetimin perspektifi doğrultusunda farklılaşma stratejisini üst yönetimin onayına sunmuştur. Üst yönetim tarafından onaylanan farklılaşma stratejisi tercihleri aşağıda belirtilmiştir.

05.1 KONUM TERCİHİ

Bayburt Üniversitesi, bulunduğu ilde tek üniversite olması nedeniyle eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsini nitelikli bir şekilde yerine getirmeye çabalarken konum tercihini ağırlıklı olarak eğitim odaklı olmanın yanı sıra topluma katma değer sağlayacak bir üniversite olarak belirlemektedir.

Bayburt Üniversitesinin yakın bir geçmişe sahip olması, kendi alanında her biri yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, saygın, çok disiplinli ve nadir lisans ve lisansüstü diploma programlarının varlığı, yurt içi ve yurt dışı eğitim ve öğretim iş birliği imkânlarının mevcudiyeti onun eğitim alanında Türkiye’de ve dünyada ön plana çıkmasını sağlamıştır. Bayburt Üniversitesi 2022-2026 yılları arasında konum tercihini dijitalleşme sürecine önem vererek organik tarım alanında araştırma odaklı ve yaşam boyu eğitim anlayışında yoğunlaştırma kararı almıştır.

Bayburt Üniversitesinin araştırma odaklı bir konum tercihinde bulunmasının pek çok nedeni bulunmaktadır. Bunlar arasında en fazla öne çıkanlar aşağıdaki gibidir:

- 2017-2021 Stratejik Planı'nda araştırma ve geliştirmeye yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yoğun bir çaba sarf edilmiş olması ve bu çabanın sonucunda araştırma alanında ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerine göre Türkiye'nin üniversiteleri arasında yükselen bir ivme göstermesi,
- Üniversite yönetiminin sürdürülebilir başarı için "Süreç Yönetim Modelini"ni benimsemesi, kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturması ve TSE ile yapılan protokol ve iş birliği ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kurulması süreci kapsamında yoğun çalışmalar gerçekleştirmesi,
- BAP kapsamında üretilen projelerin dışında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, SANTEZ gibi dış kaynaklı projelerin yapılması ve yıllar içerisinde kabul edilen proje sayısının önemli oranda artış göstermesi ve bu hedeflerin kontrolünün yıllık faaliyet raporlarıyla sağlanıyor olması,
- Bayburt Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nde son yıllarda gerçekleştirilen somut kazanımlar ile üniversitenin idari ve akademik süreçlerine ilişkin faaliyetlerin yönetilmesi, verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, bilgi yönetim sistemlerine sahip olunması ve bu sistemlerin bütünleştirilmesi için çalışmaların devam ettiriliyor olması,
- Paydaşlarıyla ilişkilerine önem vererek yaptığı çalışmalar ve projeler aracılığıyla toplumla olan ilişkilerini geliştirmesi,
- Kurum bünyesinde bulunan kütüphaneler, laboratuvarlar gibi çeşitli alanlarını halka açarak Üniversite imkânlarını bölge halkına sunması ve Araştırma-Uygulama Merkezleri aracılığıyla yaptığı eğitim, danışmanlık vb. etkinlik ve ürünlerle araştırma faaliyetlerini desteklemesi,
- Kullanılan internet teknolojileri ile öğrenci odaklı öğrenme ve kalite iyileştirme süreçlerinde açık bir yapının mevcut olması,
- Yükseköğretim Kurulu'nun Özel Misyon olarak belirlediği Dijital Dönüşüm kapsamındaki 8 üniversite arasında yer alan Bayburt Üniversitesinin seçilmiş olması.

05.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Bayburt Üniversitesi Sürdürülebilir Tarım (Organik Tarım), Dijital Üniversite alanlarındaki başarısını artırmakla birlikte araştırma üniversitesi odağında bir başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan on birinci kalkınma planında “Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi” başlığı altında 6.-29.-80.-81.-82.-103. gibi birçok maddede “Tarım ve sürdürülebilir tarım” konuları yer almaktadır. YÖK 100/2000 öncelikli alanlar arasında “Sürdürülebilir Tarım” başlığı da başarı bölgesi tercihlerinde etkili olmaktadır.

Üniversiteler arasında tarım ve hayvancılık ile ilgili alanlar bulunmasına karşın “Organik Tarım ya da Sürdürülebilir Tarım” konusunda ihtisaslaşma henüz olmamıştır.

Üniversitemiz “Organik Tarım İşletmeciliği” alanında; lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif eğitime devam ederken, ön lisans düzeyinde “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ve “Bitkisel ve Hayvansal Üretim” programları da eğitim vermeye hazırlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu’nun Özel Misyon olarak belirlediği Dijital Dönüşüm kapsamındaki 8 üniversite arasında yer alan Bayburt Üniversitesinin seçilmiş olması nedeniyle Bayburt Üniversitesi dijital üniversitesi olma tercihinin esas alarak kendisiyle aynı konum tercihinin yapmış olan üniversitelerden aşağıdaki hususlarda farklılaşmaya gitmiştir:

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan on birinci kalkınma planında “Değişen Teknoloji, Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri” başlığı altında 24.-26.-27.-31.-32.-47. gibi birçok maddede “Dijitalleşme” konuları yer almaktadır. YÖK 100/2000 öncelikli alanlar arasında “Eğitimde Dijitalleşme” başlığı da konum tercihlerinde etkili olmaktadır. Üniversiteler arasında henüz “Dijitalleşme” konusunda ihtisaslaşmaya rastlanmamıştır. Bu kapsamda, 2020 tarihi itibarıyla tüm yönetim ve akademik personelin Dijital Okuryazarlık Belgesi alınabilmesi için Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülen Online Eğitimler sonrası sınav süreci sonrası sertifika edinilmeleri sağlanarak sürece entegre olmuştur.

Organik Tarım Araştırma Alanları

Bayburt Üniversitesi sahip olduğu tüm akademik alan ve programlarda farklılaşmaya, rekabet üstünlüğü sağlamaya, ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerde öncülük yapmaya devam etme amacına ve bakış açısına sahiptir. Bununla birlikte, konum tercihinin araştırma odaklılık üzerine yoğunlaştırılması, ülke ve bölge ihtiyaçlarını ön plana alan bazı araştırma alanlarının önceliklendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu çerçevede araştırma altyapısına ve geleneğine uygunlukları açısından Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde “Organik Tarım İşletmeciliği” alanında; lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif eğitime devam etmektedir. Ayrıca, ön lisans düzeyinde “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ve “Bitkisel ve Hayvansal Üretim” programları da eğitim vermeye hazırlanmaktadır. Böylece, Uygulamalı Bilimler Fakültesi öncülüğünde ön plana çıkan akademik birimler olacaktır.

Üniversitemizin, organik tarım faaliyetlerine uygun alt yapı, donanım ve yetişmiş uzman personeli bulunmaktadır. Bayburt Üniversitesi Organik Tarımdaki Ürün Çeşitliliğinin Artırılmasına yönelik deneme alanları, Bayburt Üniversitesi’ne ait sera uygulama alanında ürün denemelerinin yanı sıra Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğüne ait birimde organik tavukçuluk yönünde araştırmalar devam etmektedir.

On birinci kalkınma planında “Öncelikli Gelişme Alanları” başlığı altında tarım politikaları alt başlığı içerisinde yer alan madde 408.7 arıcılık konusunda, madde 416.2 araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı önceliğinde üniversite ve özel sektörlerin destekleneceği ifade edilmektedir. Bu iki madde doğrultusunda, üniversitemizin 2017-2021 stratejik planında Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması ve ıslah edilmesi amacıyla kurulan “ Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin faaliyetlerini, kalkınma planının “ 418.1 maddesi: Yayım ve sertifika programları ile tarımsal becerinin geliştirilmesine yönelik kurslar düzenlenmesi” ile desteklemesi hem başarı bölgesi hem de değer sunumu tercihlerinde öne çıkmasına olanak sağlayacak hayvancılık üretim alanlarından birisi de Arıcılık yer almaktadır.

05.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Tablo 12: Değer Sunumu Belirleme

FAKTÖRLER	TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK
Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri				√	
Öncelikli Alanlarda Bilimsel Proje Destekleri				√	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar				√	
Q1 Etki Faktörlü Yayınlar				√	
Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarımın Ticarileşmesi					√
Araştırma Merkezleriyle Ortaklaşa Gerçekleştirilen Patent ve Diğer Ticari Ürünler					√
Üniversite Sanayi İş Birliği Kapsamında Uluslararası Projeler					√
Temel Bilimler Alanının Geliştirilmesi				√	
Kalite Belgelendirme Çalışmaları				√	
Uzaktan Eğitim Yöntemleri				√	
Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projeleri				√	
Paydaşların Katkılarıyla Oluşturulan Program ve Müfredatlar				√	
Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı				√	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				√	
Araştırma Merkezleri ve Akredite Edilmiş Laboratuvarlar				√	
Uluslararası Kurumsal İtibar Yönetimi Çalışmaları					√
Uluslararası Üniversitelerle İş Birliği					√
Bilgi Yönetimi Sistemi Çalışmalar				√	
Araştırma Kültürü Yaygınlaştırılması Çalışmaları				√	
Üniversite Dışı Fonlama Kaynakları				√	

05.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Bayburt Üniversitesi tercih etmiş olduğu konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle orantılı bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini yapmış ve zaman içerisinde bu tercihe uygun uzmanlaşmayı sağlamaya başlamıştır. Bu çerçevede Bayburt Üniversitesi'nin temel yetkinlik tercihleri aşağıdaki gibidir: Araştırma Odaklı Kültür Yapısı:

Araştırma kültürünün yerleştirilmesi ve araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi 'nin 2016 yılında yeniden düzenlenmesiyle başlamıştır.

Özellikle sosyal bilimler alanında henüz yeterli görünmeyen araştırma odaklı çalışma kültürünün yaygınlaştırılması adına ortak çalışma alanlarına konu olacak bölümlerin düzenli küme toplantıları gerçekleştirilmesine ve bu küme toplantılarında hangi bölümlerin hangi alt alanlarda uzmanlaşma sağlayacağına ilişkin tartışmalar yapılmasına karar verilmiştir. Sosyal ve Beşerî Bilimler, Fen ve Sağlık Bilimleri alanlarının tamamında araştırma odaklı kültür yapısının geliştirilmesine yönelik sistematik bir biçimde bilimsel toplantı ve çalıştayların düzenlenmesine ve bilimsel faaliyetlerde alınacak olan kararlara uygun hareket edilmesine karar verilmiştir.

06. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİ BELİRLEME

Bayburt Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı'nda strateji geliştirme sürecini Üniversitenin tüm birimlerinin dahil olduğu geniş katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede Rektör Başkanlığında, tüm fakültelerin dekan ve yardımcıları, enstitü müdür ve yardımcıları, yüksekokul müdür ve yardımcıları, meslek yüksekokulu müdür ve yardımcıları, tüm daire başkanları, merkez ve diğer tüm birimlerin yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiştir.

Bayburt Üniversitesinin misyon, vizyonu ve üst yönetimin perspektifi doğrultusunda beş ana amaca yönelik olarak komisyonlar oluşturulmuştur. Bu ana amaçların temaları; kurumsal kapasitenin artırılması, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi, araştırma geliştirme ve bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi ve girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması olarak tespit edilmiştir. Bu beş ana temaya ilişkin oluşturulan komisyonlarda görevli kişilerin tespit edilmesinde tamamen objektif davranılarak yöneticilerin sahip oldukları bilgi, beceri ve tecrübeleri göz önünde tutulmuştur.

Hedefler oluşturulurken, tüm katılımcıların oluşturulacak hedefler üzerindeki beklentileri maddeler halinde listelenip, etkileşimli bir tartışma başlatılmıştır. Belirlenmiş hedeflerde net olmayan hususlar ilgili itirazlar doğrultusunda bilgilendirmeler yapılmıştır

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 20 hedef ve 62 performans göstergesi belirlemiştir. Hedef kartları içerisinde belirtilen plan dönemi başlangıç değerleri 2020 yılı verileri olarak alınmıştır fakat bazı verilerin içeriği gereği 2019 yılı verileri kullanılmıştır. 2020 yılı verileri “*” ile işaretlenmiştir.

Tablo 13: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Rektörlük	Akademik Birimler	Personel D.B.	İdari Birimler	Yapı İşleri Veteriner D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Enstitü	Çevre Yönetim Ofisi	Bilgi İşleri D.B.	UzEM	İdari ve Mali İşler D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kurumsal İletişim	Süreklilik Eğitim Merkezi	Dijital Dönüşüm Ofisi	Kariyer Merkezi
A1.H1		i	i										S					
A1.H2	S				i					i								
A2.H1	S		i															
A2.H2	S	i																
A2.H3	S					i		i										
A2.H4	S	i				i												
A2.H5	i													S				
A3.H1	S	i																
A3.H2	i	i				i												S
A3.H3	S	i																
A3.H4		i		i					S									
A3.H5	S	i		i														
A3.H6	i													S		S		
A4.H1	S	i																
A4.H2	S	i					i											
A4.H3		i					i								S			
A5.H1	S	i									i						i	
A5.H2	S					i				i							i	
A5.H3	S					i		i										
A5.H4	S									i		i						

06.1 HEDEF KARTLARI

Yukarıda ifade edilen amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren hedef kartları aşağıdaki gibidir:

Hedef Kartı-1

AMAÇ	A1: Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması								
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 SSCI, AHHCİ indekslerinde yayımlanan makale sayısı	30 %	135	145	154	163	181	201	6 ay	6 ay
P.G.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kitap sayısı	20 %	65	4	4	4	11	15	6 ay	6 ay
P.G.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan makale sayısı	20 %	789	900	921	923	950	955	6 ay	6 ay
P.G.4 URAP sıralamasında üniversitenin yeri	15 %	2.710	2.650	2.539	2.426	2.340	2.200	6 ay	6 ay
P.G.5 Atıf sayısı	15 %	803	955	1.120	1.325	1.525	1.645	6 ay	6 ay
Riskler	- Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması - Uluslararası iş birliğini sağlayacak fonların olmaması - Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması - Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması								
Faaliyetler	- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliği ilgili birimlerce takip edilecek. - AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılacak - Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik destek sağlanacak								
Maliyet Tahmini	2.850.000 TL								
Tespitler	-Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması -Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması - Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması								
İhtiyaçlar	-İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması -Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi								
Performans Kriterleri	-Yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, ikili iş birliği sayısı								

Hedef Kartı-2

AMAC	A1. Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H2. Eğitim-Öğretim Alt Yapısının Güçlendirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Öğrenci başına düşen alan (m ²)	25 %	12,5	12,5	15	15	15	18	6 ay	6 ay
P.G.2 Bakım onarımı yapılan sınıf ve laboratuvar sayısı	25 %	2	3	3	3	4	4	6 ay	6 ay
P.G.3Ag, sistem ve güvenlik altyapısı yenilenmiş olan fiziksel alanlar	25 %	1	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.4 Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan eğitim yapılabilecek stüdyo sınıf sayısı	25 %	1	2	0	0	0	1	6 ay	6 ay
Riskler	- Tasarruf tedbirleri kapsamında sorun oluşturabilir. - Bütçe imkânları ihtiyacı karşılayacak seviyede olmayabilir. - Öğrenci sayıları ve mevcut koşullar birbirini karşılar nitelikte olmayabilir.								
Faaliyetler	- İhtiyaç duyulan sınıf, amfi ve laboratuvar sayısı belirlenecektir.								
Maliyet Tahmini	- 23.750.000 TL								
Performans Kriterleri	- Sınıf, amfi ve laboratuvar sayısı - Yapılan harcamaların tutarı								

Hedef Kartı-3

AMAÇ	A2. Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H1. Akademik ve İdari Personel Yapısının Güçlendirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Toplam akademik personel sayısı	50 %	419	429	433	437	438	441	6 ay	6 ay
P.G.2 Toplam idari personel sayısı	30 %	222	226	232	223	219	224	6 ay	6 ay
P.G.3 Hizmet içi eğitim sayısı	20%	8	10	10	11	12	13	6 ay	6 ay
Riskler	- Akademik personel sayısı noktasında norm kadro uygulaması sebebiyle sorun oluşabilir. - ÖYP kapsamında üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanının kapanan veya kapanma ihtimali bulunan bölümlerde istihdamı sorun oluşturabilir. - İdari personelin sık sirkülasyonu sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Yeni bölümler açılarak personel sayısı artırılmaya çalışılacak - Mevcut akademik personelin ilerlemesi göz önünde bulundurularak personel sayısı artırılmaya çalışılacak - Alan araştırmaları sonucunda ihtiyaç duyulan konularda eğitim çalışmaları düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	- 459.543.775 TL								
Performans Kriterleri	- Öğretim üyesi sayısı, idari personel sayısı, yeni açılacak birim ve bölüm sayısı								

Hedef Kartı-4

AMAÇ	A2. Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H2. Üniversite özel sektör iş birliği ile, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında AR-GE çalışmalarının artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	30 %	0	0	0	1	1	2	6 ay	6 ay
P.G.2 Üniversite sanayi iş birliği ile tamamlanan lisansüstü tez sayısı	35 %	0	0	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.3 Diğer kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı	35 %	8	8	10	12	14	15	6 ay	6 ay
Riskler	- Dış paydaşlar ile iletişim ve iş birliğinin zayıf olması sorun oluşturabilir. - Şehirdeki endüstrileşme seviyesinin düşük olması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Üniversitenin diğer kamu kurum kuruluşları ve özel sektöre iş birliğinin artırılması yönünde adımlar atılacaktır. - Üniversitenin uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin artırılması yönünde protokoller düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	- 100.000 TL								
Performans Kriterleri	- Ulusal ve uluslararası proje sayısı								

Hedef Kartı-5

AMAÇ	A2. Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H3. Bölüm çeşitliliğinin artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitüler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 İlk defa öğrenci alımı yapacak program sayısı	30 %	2	2	3	3	3	4	6 ay	6 ay
P.G.2 ÖSYM tercih kılavuzunda yer alan bölüm sayısı	30 %	79	84	89	94	99	104	6 ay	6 ay
P.G.3 Lisansüstü program sayısı	40 %	22	24	27	28	30	32	6 ay	6 ay
Riskler	- Yeni açılacak bölümler ve programlar için alanında uzman akademik personel bulunması sorun olabilir. - Öğrencilerin program tercihindeki hızlı değişiklikler sorun olabilir. - Öğrencilerin tercih etmediği bölüm ve programların açılması sorun olabilir.								
Faaliyetler	- Açılacak olan bölümler güncümüz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenecektir. - Uzman öğretim elemanlarının istihdam edilmesi sağlanacaktır. - Öğrenci kontenjanları ihtiyaç ve taleplere göre belirlenecektir. - Eğitim öğretim programı iyileştirilerek stratejiler doğrultusunda güncellenecektir.								
Maliyet Tahmini	- 140.000 TL								
Performans Kriterleri	- Doluluk oranları, akademik personel sayısı, bölüm sayısı								

Hedef Kartı-6

AMAÇ	A2. Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H4. Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, SKSD Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30 %	35	34	34	32	32	30	6 ay	6 ay
P.G.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20 %	167	220	290	370	450	503	6 ay	6 ay
P.G.3 Lisansüstü program sayısı	20 %	22	24	27	28	30	32	6 ay	6 ay
P.G. 4 Üniversite Doluluk Oranı	30%	90	93	94	95	96	97	6 ay	6 ay
Riskler	- Nitelikli öğrencinin tercih noktasında sorun oluşabilir. - Öğretim elemanı sayısının ihtiyacı altında olması sorun oluşturabilir. - Sosyal imkânların eksikliği öğrencilerin tercihi noktasında sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Mevcut sosyal imkânların artırılması yönünde adımlar atılacaktır. - Mevcut barınma olanakları yeterli düzeye getirilecektir. - Mevcut lisansüstü program sayısı arttırılacaktır. - Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	- 14.300.000 TL								
Performans Kriterleri	- Öğrenci sayısı, kontenjan sayısı, sosyal tesis sayısı, kütüphane imkânlarının artırılması								

Hedef Kartı-7

AMAÇ	A2. Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H5. Bölgenin sosyo-ekonomik ve coğrafik koşullarına yönelik, Ar-Ge ve uygulama çalışmalarıyla ilgili alanlarda bölgeye katma değerler sağlamak								
Sorumlu Birim	Araçlık Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Merkezleri, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Gıda, tarım ve hayvancılık alanında bölge halkına verilen eğitim sayısı	%35	7	8	9	10	11	12	6 ay	6 ay
P.G.2 Yöreye özel bitki ve türevleri üzerine yapılan akademik çalışmaların sayısı	%35	23	25	26	27	28	29	6 ay	6 ay
P.G.3 Hayvancılık açısından, bölgesel kalkınmaya destek olabilecek çalışmaların sayısı	%30	20	20	22	24	26	28	6 ay	6 ay
Riskler	- Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması - Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması.								
Faaliyetler	- Eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve sürdürülebilirlik sağlanacaktır - AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	- 815.000 TL								
Performans Kriterleri	- Eğitim sayısı, proje sayısı ve ikili iş birliği sayısı								

Hedef Kartı-8

AMAÇ	Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H1. Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirme								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Topluma Açık Eğitim Çalışmalarının Sayısı	%100	5	10	15	20	25	30	6 ay	6 ay
Riskler	- Sosyal imkanların eksikliği - Salgın sürecinin olumsuz etkileri								
Faaliyetler	- Yapılacak eğitimlerin ihtiyaca göre niteliği belirlenecek - Alanında uzman eğitimciler belirlenecek - Faaliyetler kamuoyuna duyurulacak								
Maliyet Tahmini	- 80.000 TL								
Performans Kriterleri	- Topluma açık faaliyet sayısı								

Hedef Kartı-9

AMAÇ	Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H2. Mezunlarla İletişimin Arttırılması								
Sorumlu Birim	Kariyer Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri DB, SKSDB								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1 Mezunlara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	%100	2	3	5	6	7	8	6 ay	6 ay
Riskler	- Mezun bilgi sistemine kayıtların yapılmaması - Mezun olan öğrenci ile iletişimin kopması								
Faaliyetler	- Mezun Bilgi Sistemi düzenli olarak güncellenecektir - Bütün mezunların sisteme kaydı sağlanacaktır - Belirli dönemlerde etkinlikler yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	- 290.000 TL								
Performans Kriterleri	- Mezunlara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı								

Hedef Kartı-10

AMAÇ	A3. Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H3. Bilimsel toplantı, kongre ve bilgi şöleni faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik katılımcı sayısı	40 %	180	200	220	260	300	350	6 ay	6 ay
P.G.2 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	40 %	5	10	12	15	16	18	6 ay	6 ay
P.G.3 Düzenlenen panel sayısı	20 %	1	5	8	10	15	20	6 ay	6 ay
Riskler	- Ülkemizin pek çok yerinde benzer faaliyetlerin yapılması sorun oluşturabilir. - Tasarruf tedbirleri kapsamında organizasyon için yeterli bütçenin sağlanması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Bilimsel toplantılar için alternatif finansal kaynaklar oluşturulacaktır - Düzenlenen toplantılardan gelir elde edilmek suretiyle yeni toplantılar için kaynak temin edilecektir - Bayburt yöresinin tarih, edebiyat, kültür ve sosyal yapısına katkı sağlayacak çalışmalar yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	1.800.000 TL								
Performans Kriterleri	Toplantı sayısı, kongre sayısı, faaliyet sayısı								

Hedef Kartı-11

AMAÇ	Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H4: Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesinin sağlanması								
Sorumlu Birim	Çevre Yönetim Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Sıfır Karbon Külliye Oluşturulması Hedefine Yönelik Dikilecek Ağaç Sayısı	%50	10.000*	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	6 ay	6 ay
P.G.2 Sıfır Karbon Külliye Oluşturulması Hedefine Yönelik Yapılacak Peyzajlama Alanı (da)	%50	25	15	20	25	30	30	6 ay	6 ay
Riskler	- Dikilen ağaçların mevsim koşullarından dolayı tutmaması - İstenilen araziye sahip olunamaması								
Faaliyetler	- Ağaç dikim çalışmaları yapılacaktır - Ağaç dikimi için arazi tahsis çalışmaları yapılacaktır - Orman genel müdürlüğünden ağaç alınacaktır								
Maliyet Tahmini	- 31.150.000 TL								
Performans Kriterleri	- Ağaç dikimi yapılması								

Hedef Kartı-12

AMAÇ	Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H5. Diğer kurum ve kuruluşlarla koordinasyon ve iş birliğini artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı	%100	10	5	10	15	20	25	6 ay	6 ay
Riskler	- Gerekli iletişim koordinasyonun sağlanamaması - Kurum yönetici Değişiklikleri								
Faaliyetler	- İhtiyaç ve fırsatlar belirlenecek - Kurum ve kuruluşların potansiyelleri değerlendirilecek - Gerekli izinler alınacak								
Maliyet Tahmini	- 276.000 TL								
Performans Kriterleri	- Kurumlarla imzalanan Protokol Sayısı								

Hedef Kartı-13

AMAÇ	A3. Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H6. Üniversitenin akademik birikiminin topluma aktararak, ilgili alanlarda uzman bireylerin yetiştirilmesi								
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Merkezleri, Rektörlük								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri*	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Açılan eğitim kursu sayısı	%35	0	5	10	20	30	40	6 ay	6 ay
P.G.2 Eğitim kurslarında verilen sertifika sayısı	%35	0	100	200	400	600	800	6 ay	6 ay
P.G.3 Uygulama ve araştırmalar için diğer kamu kurumları ve özel sektör ile yapılan iş birliklerinin sayısı	%30	0	6	7	8	9	10	6 ay	6 ay
Riskler	- Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması - Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması.								
Faaliyetler	- Eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve sürdürülebilirlik sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	- 275.000 TL								
Performans Kriterleri	- Eğitim sayısı, proje sayısı, ikili iş birliği sayısı								

Hedef Kartı-14

AMAC	A4. Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi /güçlendirilmesi								
HEDEF	H1. Değişim programları ile personel ve öğrenci hareketliliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Değişim programları ile giden öğrenci sayısı	25 %	0	0	12	15	17	20	6 ay	6 ay
P.G.2 Değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	25 %	0	2	2	3	3	5	6 ay	6 ay
P.G.3 Değişim programları ile gelen personel sayısı	25 %	0	0	1	1	2	2	6 ay	6 ay
P.G.4 Değişim programları ile giden personel sayısı	25 %	0	0	2	13	14	15	6 ay	6 ay
Riskler	- Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan sayıları sorun oluşturabilir. - İş birliği yapılan ülkelerin yükümlülüklerini yerine getirememesi sorun oluşturabilir. - Covid-19 salgının etkileri devam etmektedir.								
Faaliyetler	- Sosyal gezi ve kültürel faaliyet sayıları artırılabilecek. - Öğrenci ve personelin yabancı dil yetkinliğinin artırılması yönünde adımlar atılacak. - Değişim programlarına ait kontenjan sayısı artırılabilecek.								
Maliyet Tahmini	- 202.000 TL								
Performans Kriterleri	- İşbirliklerinin sayısı, değişim hareketliliğinden faydalanan öğrenci ve personel sayısı								

Hedef Kartı-15

AMAC	A4. Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi /güçlendirilmesi								
HEDEF	H2. Kampüsteki yaşam koşullarını geliştirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	SKSD Başkanlığı, Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	25 %	550	600	800	1000	1200	1500	6 ay	6 ay
P.G.2 Kulüp danışmanı olan akademik personel sayısı	25 %	35	40	50	60	70	80	6 ay	6 ay
P.G. 3 Kulüp ve topluluk sayısı	20 %	50	55	60	65	70	75	6 ay	6 ay
P.G.4 Öğrenci memnuniyet düzeyi	30%	55%	60%	65%	68%	72%	76%	6 ay	6 ay
Riskler	- Kulüp danışmanlarının kulüplere yeterli vakit ayıramaması sorun oluşturabilir. - Öğrencilerin kulüplere yeterli ilgiyi göstermemeleri sorun oluşturabilir. - Bazı kulüpler için gerekli altyapıların eksiklikleri sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayılarının ve çeşitlerinin artırılması yönünde adımlar atılacaktır. - Kulüpler daha çok desteklenecektir. - Kulüplerin tanıtımının daha görünür olması sağlanacaktır. - Kulüp danışmanları teşvik edilecektir								
Maliyet Tahmini	- 395.000 TL								
Performans Kriterleri	- Kulüplerin düzenlediği etkinlik sayısı, düzenlenen etkinliklere katılım sayısı								

Hedef Kartı-16

AMAÇ	A4. Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi /güçlendirilmesi								
HEDEF	H3. Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişim etkinliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, SKSD Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Toplumsal ihtiyaca yönelik eğitim sayısı	%25	1	2	3	4	5	7	6 ay	6 ay
P.G.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	%15	1	1	2	2	3	5	6 ay	6 ay
P.G.3 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal faaliyet sayısı	%15	6	6	7	7	8	10	6 ay	6 ay
P.G.4 Akademik ve idari birimlerin sosyal ve dijital mecraları kullanım yüzdesi	%15	10	90	100	100	100	100	100	6 ay
P.G.5. Yerel ve Ulusal basınla yapılan bilgilendirme toplantıları	%15	2	4	4	4	4	4	4	6 ay
P.G.6. Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan bilgilendirme etkinlikleri sayısı	%15	20	30	50	50	60	60	60	6 ay
Riskler	- Sosyal sorumluluk anlayışı ve çevre bilincinin yeterli düzeyde olmaması sorun oluşturabilir. - Projelerin finansal olarak destek bulamaması sorun oluşturabilir. - Etkinliklerin finansal olarak destek bulamaması sorun olabilir.								
Faaliyetler	- Üniversite personelinin sosyal sorumluluk projelerinde farkındalıkları arttırılacaktır. - STK'lar ile sosyal sorumluluk projeleri üzerinde iş birlikleri arttırılacaktır. - Üniversitenin faaliyetleri ve kazanımlarının kamuoyu ile paylaşımı arttırılacaktır. - Bölgesel ve ulusal çapta, kültürel ve toplumsal değerlerimizin yeni nesillere aktarılması çalışmaları arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	- 144.000 TL								
Performans Kriterleri	- Toplumsal faaliyet sayısı, faaliyetlerden istifade eden kişi sayısı								

Hedef Kartı-17

AMAC	A5. Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması								
HEDEF	H1. Uzaktan eğitim ve öğretim programlarının artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	UZEM, Akademik Birimler ve Dijital Dönüşüm Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Uzaktan eğitim verilen program sayısı	35 %	1	1	1	2	2	2	6 ay	6 ay
P.G.2 Uzaktan eğitim programlarında verilen ders sayısı	35 %	48	48	48	100	100	100	6 ay	6 ay
P.G.3 Uzaktan eğitim programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	30 %	550	580	600	1260	1320	1340	6 ay	6 ay
Riskler	- Uygulamalı eğitim için gerekli donanımın sağlanamaması sorun oluşturabilir. - Staj olanaklarının kısıtlı olması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim yöntemi hakkında eğitim verilecektir. - UZEM'in sürekli güncel ve yeni teknolojilere ayak uydurması sağlanacaktır. - Uzaktan eğitim materyallerine ulaşım imkanları kolaylaştırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	- 4.200.000 TL								
Performans Kriterleri	- UZEM'de çalışan personel sayısı, UZEM'den faydalanan kişi sayısı								

Hedef Kartı-18

AMAÇ	A5. Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması								
HEDEF	H2. Uzaktan eğitim ve öğretim alt yapısının iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri DB, Bilgi İşlem DB ve Dijital Dönüşüm Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 UZEM için gerekli yazılım sayısı	50 %	3	3	3	3	3	3	6 ay	6 ay
P.G.2 İnternet bant genişliği (GHz)	50 %	1	2	2	3	3	5	6 ay	6 ay
Riskler	- Toplu kullanımlarda internet altyapısının yetersiz kalması durumu sorun oluşturabilir. - Dijital stüdyo ve sınıfların sayısının yetersiz olması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- UZEM altyapısının güçlendirilmesi yönünde adımlar atılacak. - Dijital sınıf ve stüdyo sayısı artırılacak. - UZEM için gerekli yazılımların temini sağlanacak.								
Maliyet Tahmini	- 13.100.000 TL								
Performans Kriterleri	- Dijital stüdyo ve sınıfların akreditasyonu								

Hedef Kartı-19

AMAÇ	A5. Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması								
HEDEF	H3. Uzaktan eğitim ve öğretime yönelik strateji, politika ve tekniklerin geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitüler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Uzaktan eğitim kapsamında lisansüstü ana bilim dalı sayısı	50 %	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
P.G.2 Mevcut müfredatın UZEM kapsamında yüzdelik oranı	50 %	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
Riskler	- UZEM kapsamında yapılan değerlendirme sınavlarında kopya çekilmesi sorun oluşturabilir. - Üniversitenin toplundan kopuk olması sebebiyle faaliyetlerin topluma yönelik olmaması sorun oluşturabilir. - Açılması öngörülen bölümlerin iş hayatında işverenler tarafından kabul görmemesi sorun oluşturabilir. - Pratiğe dönük eğitim faaliyetlerinin uzaktan eğitimle entegre bir biçimde yapılamayacak olması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- UZEM kapsamında verilecek eğitimler için üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün bir yazılım geliştirmesi sağlanacak. - UZEM kapsamında ders müfredatları güncellenecek. - UZEM kapsamına alınacak program ve bölüm sayılarının güncümüz ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesine dikkat edilecek.								
Maliyet Tahmini	- 930.000 TL								
Performans Kriterleri	- Açılacak yeni bölüm ve program sayıları, ders müfredatlarının UZEM oranları								

Hedef Kartı-20

AMAÇ	A5. Eğitim-öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H4. Uzaktan eğitim ve uygulamalı eğitimleri imkânların sayı ve nitelik olarak artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 İdari ve akademik personel başına düşen internet hızı (Mbit)	%20	2	2,5	4	7	9	10	6 ay	6 ay
P.G.2 Akademik ve idari personelin kullanımına açılacak yazılım sayısı	%20	30	3	3	3	3	3	6 ay	6 ay
P.G.3 Öğrencilerin kullanımına açılacak yazılım sayısı	%20	30	5	5	4	3	3	6 ay	6 ay
P.G.4 Uzaktan eğitimden faydalanan öğrenci yüzdesi	%20	%30	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
P.G.5 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısının yüzdesi	%20	%30	%30	%30	%30	%35	%40	6 ay	6 ay
Riskler	- Tasarruf tedbirleri kapsamında sorun oluşturabilir. - Teknoloji maliyetinin artması sorun oluşturabilir.								
Faaliyetler	- İhtiyaç duyulan masatistü bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, fotokopi makinesi gibi cihazlar temin edilecektir.								
Maliyet Tahmini	- 4.000.000 TL								
Performans Kriterleri	- İhtiyaç duyulan araç gereç sayısı								

06.2 MALİYETLENDİRME

Üniversiteler, hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır. Bu nedenle, üniversitenin bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilir. Üniversiteler, stratejik planlarında belirledikleri hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetini tespit eder. Öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda şu yöntemler izlenir: Hedef ve stratejilerin; Daha düşük maliyetli olanları seçilebilir. Zamanlaması değiştirilebilir, kapsamı küçültülebilir. Önceliklendirilmesi ile bazılarından vazgeçilebilir.

Tablo 14: Yıllar İtibariyle Maliyetler

Giderlerin Stratejik Amaçlara Göre Dağılımı	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
Amaç 1:	1.800.000	4.170.000	4.650.000	7.300.000	8.680.000	26.600.000
Hedef 1:	500.000	520.000	550.000	600.000	680.000	2.850.000
Hedef 2:	1.300.000	3.650.000	4.100.000	6.700.000	8.000.000	23.750.000
Amaç 2:	83.268.280	86.892.055	93.869.600	101.250.140	109.618.700	474.898.775
Hedef 1:	81.083.280	84.692.055	90.654.600	97.730.140	105.383.700	459.543.775
Hedef 2:	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Hedef 3:	25.000	25.000	30.000	30.000	30.000	140.000
Hedef 4:	2.000.000	2.000.000	3.000.000	3.300.000	4.000.000	14.300.000
Hedef 5:	140.000	155.000	165.000	170.000	185.000	815.000
Amaç 3:	3.516.000	4.954.000	5.865.000	9.709.000	9.827.000	33.871.000
Hedef 1:	12.000	14.000	16.000	18.000	20.000	80.000
Hedef 2:	30.000	50.000	60.000	70.000	80.000	290.000
Hedef 3:	300.000	300.000	330.000	390.000	480.000	1.800.000
Hedef 4:	3.100.000	4.500.000	5.350.000	9.100.000	9.100.000	31.150.000
Hedef 5:	39.000	45.000	54.000	66.000	72.000	276.000
Hedef 6:	35.000	45.000	55.000	65.000	75.000	275.000
Amaç 4:	70.000	94.000	166.000	197.000	214.000	741.000
Hedef 1:	2.000	10.000	50.000	70.000	70.000	202.000
Hedef 2:	50.000	60.000	90.000	95.000	100.000	395.000
Hedef 3:	18.000	24.000	26.000	32.000	44.000	144.000
Amaç 5:	3.150.000	2.930.000	5.250.000	5.300.000	5.600.000	22.230.000
Hedef 1:	500.000	500.000	800.000	1.100.000	1.300.000	4.200.000
Hedef 2:	2.000.000	1.500.000	3.000.000	3.000.000	3.600.000	13.100.000
Hedef 3:	150.000	180.000	200.000	200.000	200.000	930.000
Hedef 4:	500.000	750.000	1.250.000	1.000.000	500.000	4.000.000
Genel Yönetim Giderleri	42.890.720	46.217.245	45.412.030	43.569.650	46.518.972	224.608.617
TOPLAM	134.695.000	145.257.300	155.212.630	167.325.790	180.458.672	782.949.392

07. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği; stratejik planın sistemli olarak 6 aylık ve yıllık dönemler bazında izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Bayburt Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilecektir. Bu çalışmalar sonucu oluşturulan altyapı ve bilinçle bir sonraki plan dönemi için de aynı sistemli çalışma sürdürülecektir. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen bilgilerin performans raporu ve idari faaliyet raporu ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir.

Amaç ve hedeflere ulaşmada sadece stratejik plandan sorumlu birimlerin değil, Bayburt Üniversitesi’nin tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte; üst yönetimin de desteğini alarak, temel değerleri doğrultusunda kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimseyerek 2022-2026 Stratejik Planı başarı ile uygulanacaktır.