

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu yönerge, Bayburt Üniversitesinin ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmak, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin aldıkları eğitimin tanınmasını sağlamak için oluşturulmuş, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı ECTS yaklaşım ve uygulamalarını daha kaliteli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu yönerge Bayburt Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarına ait müfredat, başarı durum belgesi ve diploma eki çalışmalarının hazırlanmasını kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu yönerge, Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu yönergede geçen;

- a) Birim: Bayburt Üniversitesine bağlı Enstitü/ Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarını,
 - b) Bölüm: Bayburt Üniversitesine bağlı Enstitü/ Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu bölümlerini,
 - c) Ders Bilgi Paketi: Öğrenci hareketliliğinden yararlanmak isteyen bir öğrencinin ihtiyaç duyabileceği tüm akademik ve sosyal bilgilerin yanısıra, birimlerin tüm dersleri, derslerin içeriği, ders öğrenme çıktıları, derslerin işlenişi, ECTS kredileri ve diğer gerekli bilgileri içeren ve elektronik ortamda da ulaşılabilen eğitim kılavuzunu,
 - ç) ECTS: Öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir Yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmeleri yoluyla akademik tanınmayı sağlayan, Avrupa Birliği tarafından geliştirilmiş bir akademik denklik sistemini,
 - d) ECTS Kredi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için, yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, proje, staj ve tez vb.) kapsayan değeri,
 - e) İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için bir dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalarını,
 - f) BEK: Bayburt Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonunu,
 - g) Kurul: Bayburt Üniversitesine bağlı Enstitü/ Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kurullarını,
 - ğ) ÖÇ: Bayburt Üniversitesine bağlı bölümlerde okutulan her bir ders için dersi alan öğrencilerin ne tür yeterliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı ders öğrenme çıktıları,
 - h) PÇ: Bayburt Üniversitesine bağlı bölümlerin eğitim amaçlarına ulaşabilmek için mezunlarına ne tür yeterliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı program çıktıları,
 - ı) Rektör: Bayburt Üniversitesi Rektörünü,
 - i) Senato: Bayburt Üniversitesi Senatosunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama İlkeleri

Uygulama İlkeleri

MADDE 5 - (1) BEK, Bologna sürecinin faaliyet alanlarına giren ve Yükseköğretim Kurulu tarafından çerçevesi belirlenmiş olan konularda kurumun Yıllık Eylem Planı'nı hazırlamak, uygulanmasını sağlamak; Kurum Raporu'nu hazırlanacak yıllık ulusal rapora veri oluşturmak üzere, her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar toplanarak karar alır ve alınan kararları Yükseköğretim Kurulu'na gönderir. ECTS kapsamında, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının öğrenme çıktıları, Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikleri Çerçevesi ve Temel Alan Yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanması gerekmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim veren bütün Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü programları yürüten birimlerin;

a) Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak nasıl bir mezun profilinin amaçlandığını gösteren Program Eğitim Amaçlarının yazılması gerekmektedir.

b) Programın amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere veya niteliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı PÇ' ler belirlenmelidir.

c) Belirlenen PÇ'lere ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilmelidir.

ç) Eğitim-Öğretim planlarında yer alan/alacak her bir ders için ÖÇ yazılması gerekmektedir. ÖÇ'ler belirlenirken öğrencilerin dersi başardıktan sonra neler kazandığı, hangi tutum ve davranışları sergiliyor olacağı yazılmalıdır.

d) Her bir derse ilişkin ÖÇ'lerin PÇ'lerden hangilerini sağladığını belirleyerek ÖÇ ile PÇ'lerin ilişkilendirilmesi gerekmektedir.

e) ÖÇ'ler göz önüne alınarak Üniversitemizde belirlenen ortak formata uygun olarak ders müfredatlarının hazırlanması gerekir.

f) ÖÇ'lere ulaşabilmek için gerekli iş yükünün ve ECTS kredilerinin hesaplanması gerekir.

g) Birimlerin, Bölümlerini tanıtan PÇ ve müfredatta yer alan dersleri tanıtan ÖÇ'lerini Türkçe ve İngilizce olarak hazırlamaları gerekmektedir.

ğ) ÖÇ'ler ile PÇ'lerin uyumu için birimlerde Bologna Bölüm Komisyonlarının kurulması gerekmektedir.

(2) Bir dersin ECTS kredisi belirlenirken ilgili bölümde yer alan eğitim-öğretim programının tamamı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla öğrencinin her ders için kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme çıktıları ve yeterliklerinin her birine belli bir değer verilir.

(3) ECTS kredi hesaplamasında, bir yarıyıllık eğitim 30 ECTS kredisine, yıllık eğitim ise 60 ECTS kredisine karşılık gelmektedir.

(4) Her bir ders için toplam ECTS kredisi hesaplanırken, bir ECTS kredisinin 30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde hesaplama yapılması gerekmektedir. Bir yarıyılta en fazla 900 saat iş yükü olmalıdır.

(5) ECTS kredisi tam sayı olarak verilmelidir. Ayrıca ortak derslere aynı ECTS kredisi verilmelidir.

(6) Staj, bitirme çalışması, tez (vb.) dâhil tüm derslere ECTS kredisi verilmesi zorunludur.

(7) Bir dersin ECTS kredisi, o dersin yerel kredisinin altında olmaması gerekmektedir.

(8) PÇ ve ÖÇ hazırlanırken cümlelerde ilk kelimelerin baş harfleri büyük diğer kelimelerin baş harfleri küçük olmalıdır. Cümle sonlarına nokta konulmalıdır.

(9) Derslerin tanınırlığı için ders içeriği benzerlik gösteren derslerin ders adları mümkün mertebe aynı olmalıdır.

(10) Bölümler tarafından Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi dışında [Ek-1](#)'de yer alan formun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması ve ilgili Bölümlerde arşivlenmesi gerekmektedir.

(11) Öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hazırlanan dersler ile bu derslerin bağlı bulunduğu müfredatlara ait değişiklikler ilgili mevzuat hükümlerine göre kabul edilmektedir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Yönergede hüküm bulunmayan haller

MADDE 6 - (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri, Yükseköğretim Kurulu ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 7 - (1) Bu yönerge, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 8 - (1) Bu yönergeyi Bayburt Üniversitesi Rektörü yürütür.

Örnek İş Yüğü ve ECTS Değeri Hesaplama

Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	ECTS
....	Z	3	2	4	5
			“1” teori değeri krediye 1 saat katkı sağlamaktadır. “1” uygulama değeri krediye 0,5 saat katkı sağlamaktadır. $3(T) + 2*0,5 (U) = 4$ kredi olmaktadır.			
ECTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU						
ETKİNLİKLER *				Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)				14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)				10	2	20
Ödev				5	3	15
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dâhil)				1	5	5
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dâhil)				0	0	0
Kısa sınav hazırlık				2	1	2
Kısa sınav (Quiz)				2	2	4
Arasınav 1 Hazırlık				1	15	15
Arasınav 1				1	1	1
Final Hazırlık				1	15	15
Final				1	2	2
Toplam İş Yüğü						149
Toplam İş Yüğü / 30						149/30
						4,9
Dersin ECTS Değeri						5

* Her dersin içeriğine ve amacına göre etkinlik türleri belirleneceğinden dolayı yukarıda belirtilen etkinlik türleri değişiklik gösterebilir. (belirtilen türler örnek vermek için seçilmiştir.)

DERS TANITIM FORMU									
Programın Adı									
Dersin Kodu			Dersin Adı						
Dersin Seviyesi			Dersin Yarıyılı						
Eğitim ve Öğretim Yöntemleri	Teori	Uyg.	Lab.	Ödev	Diğer	Toplam	Krediler		
							Kredi	ECTS	
Ders Dili									
Zorunlu / Seçmeli									
Ön Şartlar									
Dersin Amacı									
Dersin İçeriği									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri	(Ders için uygun ölçütleri belirtiniz.)						Adet	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						1	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						1	60		
Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri									
Hafta	Konular								
1-									
2-									
3-									
4-									
5-									
6-									
7-									
8-									
9-									
10-									
11-									
12-									
13-									
14-									