**SEMİNER BAŞLIĞINI YAZINIZ**

**Seminer Yazarının Adı SOYADI**

**Program Seçiniz**

**Ana Bilim Dalı Seçiniz**

**Ana Bilim Dalı**

**Unvan Danışmanının Adı SOYADI**

**2023**

(Her Hakkı Saklıdır)

**T.C.**

**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ANA BİLİM DALINI SEÇİNİZ ANA BİLİM DALI**

**PROGRAM SEÇİNİZ PROGRAMI**

**SEMİNER BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**PROGRAMI SEÇİNİZ**

**Seminer Yazarının Adını SOYADINI yazınız**

**Danışman: Unvan Danışmanın Adını SOYADINI yazınız**

**BAYBURT - YIL**

# Beyanname

Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tez yazım kılavuzuna göre Unvan Danışmanının Adı SOYADI danışmanlığında hazırlamış olduğum “Seminer Başlığını Buraya Yazınız” başlıklı program seçin çalışmamın bilimsel etik değerlere ve kurallara uygun, özgün bir çalışma olduğunu, aksinin tespit edilmesi halinde her türlü yasal yaptırımı kabul edeceğimi beyan ederim.

01.01.2022

Yazarının Adı SOYADI

# ÖZET

**Programı Seçin**

**SEMİNER BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**Yazarının Adı SOYADI**

**Bayburt Üniversitesi**

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

**Ana Bilim Dalı Seçiniz Ana Bilim Dalı**

İkinci Danışmanı varsa Danışmanının altına eklenmelidir.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

**Danışmanı: Unvan Danışman Adı SOYADI**

**Bayburt-Yıl, Sayfa: ……..**

Özette çalışmada ele alınan konu kısaca tanıtılarak, çalışmanın amacı, araştırmanın yöntemi, çalışmanın evreni ve örneklemi (veya çalışma grubu), araştırmanın veri toplama aracı/araçları ve veri çözümleme teknikleri, araştırmada elde edilen önemli bulgular hakkında bilgi verilir. Özetlerde kaynak, şekil, tablo verilmez.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar, kelimeleri, buraya, Türkçe, yazınız.

# **İÇİNDEKİLER**

Beyanname II

ÖZET III

İÇİNDEKİLER IV

Şekiller VI

Tablolar VII

Kısaltmalar VIII

Simgeler VIII

Giriş 1

Araştırmanın Konusu ve Problemi 1

Araştırmanın Amacı 1

Araştırmanın Önemi ve Gerekçesi 1

Araştırmanın Sınırlılıkları 2

Varsayımlar 2

Terim ve Tanımları 2

Birinci Bölüm 3

1. Kuramsal Çerçeve 3

1.1. İkinci Düzey ALt Başlık 3

1.1.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 4

1.1.2. Üçüncü Düzey Alt Başlık 4

1.1.2.1. Dördüncü düzey alt başlık 5

İkinci Bölüm 7

2. Yöntem 7

2.1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 7

2.2. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 8

2.2.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 8

2.2.1.1. Dördüncü düzey alt başlık 8

Üçüncü Bölüm 10

3. Bulgular 10

3.1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 10

3.1.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 10

3.2. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 11

3.2.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 11

3.2.1.1. Dördüncü düzey alt başlık 12

3.2.2. Üçüncü Düzey Alt Başlık 12

3.2.2.1. Dördüncü düzey alt başlık 13

Sonuç, TArtışma ve Öneriler 15

Sonuç 15

Tartışma 15

Öneriler 15

Kaynakça 17

# Şekiller

[Şekil 1: Örnek Şekil A 5](#_Toc131583121)

[Şekil 2: Örnek Şekil B 10](#_Toc131583122)

# Tablolar

[Tablo 1: Örnek Tablo A 10](#_Toc131583098)

[Tablo 2: Örnek Tablo B 15](#_Toc131583099)

# Kısaltmalar

|  |  |
| --- | --- |
| **ANOVA** | : Analysis of Variance |
| **ATO** | : African Timber Organization |
| **B** | : Boşluklu Kapalı |
| **ANOVA** | : Analysis of Variance |
| **CBS** | : Coğrafi Bilgi Sistemi |
| **ÇB** | : Çok Bozuk |
| **ÇBK** | : Çok Bozuk Karışık |

# Simgeler

|  |  |
| --- | --- |
| **ha** | : hektar |
| **km** | : kilometre |
| **m** | : metre |
| **m2** | : metrekare |
| **m3** | : metreküp |
| **p** | : korelasyon katsayısı |

# Giriş

Girişte, ön söz ve özette yazılanlar tekrar edilmemek üzere, çalışmada çözümlenmesi amaçlanan bilimsel sorun/sorunsal etraflıca tanımlanmalı; gerekçe belirtilmeli, kullanılan kavramsal çerçeve, yöntem, teknik vb. açıklanmalıdır. Araştırma süresince izlenen yöntem ve araştırmada karşılaşılan sınırlamalarla çalışmanın içeriği özetlenmelidir. Ayrıca çalışmanın bölümlerine yönelik kısa açıklamalar yapılmalıdır.

Giriş hiçbir çalışmada birinci bölüm yerine yazılmamalıdır. Bir başka ifadeyle, tüm çalışmalar da ana bölümlerden bağımsız olarak ve sayfa sayısı çalışmanın kapsamına göre değişmekle birlikte 3-5 sayfa büyüklüğünde bir giriş ele alınmalıdır. Giriş bölümünde, araştırmanın konusuna, amacı ve önemine, sınırlılıklarına ve varsayımlarına ilişkin tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

### Araştırmanın Konusu ve Problemi

Bu bölümünde araştırma konusu hakkında genel bilgiler sunulmalı ve bu bilgiler özele indirgenerek çalışmanın konusu ortaya çıkarılmalıdır. Araştırma konusu ve problemi ayrı başlıklar altında veya aynı başlıkta verilebilir. Ancak araştırma problemi mutlaka verilmelidir ve bulgularda bu araştırma problemleri doğrultusunda sunulmalıdır. Gerek duyulması halinde araştırma problemini açıklayan araştırma soruları da sunulmalıdır.

### Araştırmanın Amacı

Araştırmanın genel amacı ve bu genel amacı gerçekleştirebilmek için cevaplanması gereken alt amaçlar sunulmalıdır. Örnek olarak “Bu araştırmanın amacı, ilkokul dördüncü sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde dergi kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisini incelemektir” cümlesi verilebilir. Araştırma soruları ya da hipotezler yazılırken her değişken için her bir alt soru/hipotez açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilmelidir.

### Araştırmanın Önemi ve Gerekçesi

Bu bölümde araştırmanın dayandığı kuramsal ya da kavramsal çerçeveye dayalı olarak araştırmanın önem ve gerekçesi açıklanır. Araştırmanın önem ve gerekçesi yazılırken mevcut alan yazına hangi hususlarda katkı sağlayacağı, güçlü yönleri ya da alan yazındaki ilgili eksiklikleri giderecek yönlerinin neler olduğu açık bir şekilde belirtilmelidir.

### Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırmacının, çalışmasını sınırlayan bütün unsurları (zaman, teknik, malzeme vb.) rapor etmesi gereklidir. Araştırmanın sınırlılıkları kavramsal (tanımsal) bakımdan ve yöntem bakımından ifade edilebilir. Araştırmanın sınırlılıkları yazılırken tasarlanmak istenen ancak fiziki, mali ya da etik sorunlardan ötürü gerçekleştirilemeyen özellikler sunulmalıdır.

### Varsayımlar

Varsayım bir araştırmada araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için araştırmacının kabul ettiği yargılar ya da genellemelerdir. Varsayımlar yazılırken bulgular tarafından ortaya koyulabilecek ya da ispatlanabilecek ifadeler yazmaktan kaçınılmalıdır.

### Terim ve Tanımları

Bu bölümde araştırmada sıkça geçen terim ya da tanımlar açıklanır. Böylelikle okuyucu için çalışmada terim ve tanımlar ile kast edilen anlamlar açıklığa kavuşturulur.

# Birinci Bölüm

## Kuramsal Çerçeve

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

* 1. İkinci Düzey ALt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

**ÖRNEK**

**ŞEKİL**

**Şekil 1:** Örnek Şekil A

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# İkinci Bölüm

## Yöntem

Bölüm başlıkları, büyük harflerle, 12 punto ve kalın olarak yazılmalıdır. Çalışmanın bölümlere ayırmada rakam sistemi kullanılmalı ve her bölüme, bölüm numarası verilmelidir (Birinci Bölüm, İkinci Bölüm vb.). Her bölüm yeni sayfadan başlamalıdır.

Araştırmada, bölümler arasında bir dengenin kurulmasına özen gösterilmelidir. Zorunlu olmadıkça, bölümler arası sayfa farkının çok fazla olmaması gerekir. Bu durum hem bölümlerde anlatılan konuların dengeli dağılmasına hem de çalışmanın daha etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlayacaktır. Çalışmanın başlangıcı, devamı ve sonucu arasındaki bütünlüğe dikkat edilmelidir.

Bölümlerin yazımında Kuramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular gibi bilimsel bir eserde olması gereken bölüm başlıkları bulunmalıdır.

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

**ÖRNEK**

**ŞEKİL**

**Şekil 2:** Örnek Şekil B

* + - 1. **Dördüncü düzey alt başlık**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

**Tablo 1:** Örnek Tablo A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sütun 1 | Sütun 2 | Sütun 3 | Sütun 4 | Sütun 5 |
| Satır 2 |  |  |  |  |
| Satır 3 |  |  |  |  |
| Satır 4 |  |  |  |  |

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# Üçüncü Bölüm

## Bulgular

Bölüm başlıkları, büyük harflerle, 12 punto ve kalın olarak yazılmalıdır. Çalışmanın bölümlere ayırmada rakam sistemi kullanılmalı ve her bölüme, bölüm numarası verilmelidir (Birinci Bölüm, İkinci Bölüm vb.). Her bölüm yeni sayfadan başlamalıdır.

Araştırmada, bölümler arasında bir dengenin kurulmasına özen gösterilmelidir. Zorunlu olmadıkça, bölümler arası sayfa farkının çok fazla olmaması gerekir. Bu durum hem bölümlerde anlatılan konuların dengeli dağılmasına hem de çalışmanın daha etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlayacaktır. Çalışmanın başlangıcı, devamı ve sonucu arasındaki bütünlüğe dikkat edilmelidir.

Bölümlerin yazımında Kuramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular gibi bilimsel bir eserde olması gereken bölüm başlıkları bulunmalıdır.

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

* + - 1. **Dördüncü düzey alt başlık**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est.

**Tablo 3:** Örnek Tablo B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sütun 1 | Sütun 2 | Sütun 3 | Sütun 4 | Sütun 5 |
| Satır 2 |  |  |  |  |
| Satır 3 |  |  |  |  |
| Satır 4 |  |  |  |  |

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Beşinci düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# Sonuç, TArtışma ve Öneriler

Metin kısmının son bölümü “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” başlığını taşır. Bu bölüm çalışmanı devam eden bir bölümü olarak kabul edilmemeli, numaralandırılmamalıdır. Eğer bulgular bir önceki bölümde tartışılmışsa bölüm başlığı “Sonuç ve Öneriler” olmalıdır. Bu bölüm; Sonuç, Tartışma ve Öneriler olmak üzere üç alt başlıktan oluşur.

### Sonuç

Bu kısımda sayısal değerler sunulmayıp, araştırmanın problemlerine ya da hipotezlerine ilişkin sonuçlar belirlenir ve yorumlanır. Sonuçların önemli olup olmadığı, alan yazındaki diğer sonuçlarla tutarlı olup olmadığı, konuya ilişkin yeni araştırmalara ihtiyaç duyulup duyulmadığı, duyuluyorsa bunların neler olması gerektiği belirtilmelidir.

### Tartışma

Özellikle araştırma sonuçlarının konuya ilişkin diğer araştırma sonuçlarıyla benzerlikleri ve farklılıkları üzerine durulmalı ve bunların nedenleri tartışılmalıdır. Ayrıca araştırmanın alan yazına ve bilime katkısı açıklanmalıdır. Çalışmanın bulguları bu bölümde diğer araştırma sonuçları ve kendi içerisinde tartışılmalıdır.

### Öneriler

Bu kısımda yapılan öneriler, araştırma sonuçları bağlamında yapılmalıdır. Öneriler bölümünde gelecek araştırmacılar ve uygulayıcılar için önerilere yer verilmelidir. Ayrıca, yapılan araştırmada çözümlenemeyen sorunlar varsa, bunların gelecekte hangi tür ya da konudaki araştırmalarla çözümlenebileceğine ilişkin varsa öngörü ve öneriler de paylaşılmalıdır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor

# Kaynakça

Açıkgöz, M. (2019). *Çukurova üniversitesi tıp fakültesi öğrencilerinin psikolojik sağlamlık ile mizah tarzları ve mutluluk düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi*. (Yüksek lisans tezi). Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 443054)

Adler, A. (1964). The individual psychology of Alfred Adler; a sistematic presentation in selections fom his writings. <http://www.onlineoriginals.com>

Anonymous. (2004).  Metals in perspective groundwater arsenic contamination and its health effects in the Ganga-Meghna-Brahmaputra plain. *Journal of Environmental Monitoring*, *6*(6), 74-83.

Ayengin, T. (2016). İslâm Hukukunun Kökeni Üzerine Bazı Düşünceler. *Usûl İslam Araştırmaları*, *4*(4), 99-113. [http://dergipark.gov.tr](http://dergipark.gov.tr/usul/issue/16725/173928)

Barton, K. C., & Levstik, L. S. (2004). *Teaching history for the common good. Mahwah*. Lawrence Erlbaum Associates.

Bozkurt, T. (2004). *Beypazarı’ndaki Türk devri yapıları* [e-kitap sürümü]. http://ekitap.kulturturizm.gov.tr/Eklenti/13925

Bozkus, T., Turkmen, M., & Kul, M. (2013). The effects of age, sports experience and physical self perception on competition anxiety levels of female football players. *International Journal of Academic Research*, *5*(4)

Büyüksevindik, B., & Öztemel, K. (2018). Üniversite öğrencilerinin akademik başarılarının (not ortalamalarının) pozitif eğilimler ile ilişkisi. M. Peker (Ed.), *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi* içinde (s. 565-566). Afyon: Kocatepe Üniversitesi.

Celuch, K., Saxby, C., & Oeding, J. (2015). The influence of counterfactual thinking and regret on ethical decision making. *Journal of Education for Business*, *90*(4), 175-181. [https://doi.org/10.1080/08832323. 2015.1014455](https://doi.org/10.1080/08832323.%202015.1014455)

Diyanet İşleri Başkanlığı. (2018). *Kur’an-ı Kerim.* Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Doğanay, G. (2016). S*porcularda zihinsel dayanıklılık ile bilinçli farkındalık arasındaki ilişki* (Yüksek lisans tezi). YükseköğretimKurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 750355)

Eğitim fakültelerine 250 bin barajı. (2016, 23 Kasım). *Sabah*. <http://www.sabah.com.tr/egitim/2016/11/23>

Elliott, J. C. (2010). *Humility: Development and analysis of a scale* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://trace.tennessee.edu/utk_graddiss/795/>

Filiz, T. (2021). Matematik öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilere yönelik öğretimsel müdahalelerin öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 22(4), 1025-1055.

Karataş, Z., Arslan, D., & Karataş, M. E. (2014). Öğretmenlerin sürekli, durumluk kaygı ve bitişik eğik yazı kaygılarının incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, *14*(1), 229-248. doi:10.12738/estp.2014. 1.1731

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678*. *Advanced Concepts* *for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). doi:10.1007/978-3-540-74607-2\_9

Köy Enstitüleri Eğitim Denetimi Birimi. (1941, Ağustos 25-26). *Kültür Derslerinin Amaç ve Kapsamının Tayini Toplantısı.* Hasan Ali Yücel (Arşiv No. 256). TTKB Arşivi, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara.

Kul, M., & Güçlü, M. (2010). Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile beden eğitimi öğretmenlerinin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, *7*(2), 1021-1038.

Pierce, K. (2018). *Dealing with difficult people* [Adobe Digital Editions version]. doi: 978-87-403-0337-7

Popper, K. R. (1945-1971). *The open society and its enemies* (Vols. 1-2). New Jersey: Princeton University Press.

Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs. (1949, November 5-6). *Meeting of Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs*. David Shakow Papers (M1360). Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

Tozlu, N. (2014-2016). *Eğitimden felsefeye* (Cilt 1-3). Bayburt: Bayburt Üniversitesi Yayınları.

Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Pegem Akademi.

Turkish FM rebukes Iraqi premier's 'invasion' remarks. (2016, November 2). *Habertürk*. http://www.haberturk.com/general/h aber/1318716-tu rkish-fm-rebukes-iraqi-premiers-invasion-remarks.

Turnbull, J. (2013). *Oxford wordpower dictionary,* Oxford University Press.

Türkmen M., Kul M., Genç E., & Sarıkabak M. (2013). Konaklama İşletmesi Yöneticilerinin Rekreasyon Algı ve Tutumlarının Değerlendirilmesi: Batı Karadeniz Bölgesi Örneği. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *8* (8), 2139 – 2152.

Türkmen, M. (2013). Investigation of the relationship between academic and sport motivation orientations. *Middle-East Journal of Scientific Research* *16* (7), 1008-1014.

Türkmen, M. (2018). *Beden terbiyesi: Erken dönem Türk spor politikalarının sosyo-politik temelleri.* Spor Yayınevi.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (UNESCO). (2018). *Making the case for a learning assessment*. Canada: UNESCO.