



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019 YILI FAALİYET RAPORU
(01.01.2019 - 31.12.2019)

31 Aralık 2019

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/beden-egitimi-ve-spor-4>
besyo@bayburt.edu.tr





İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

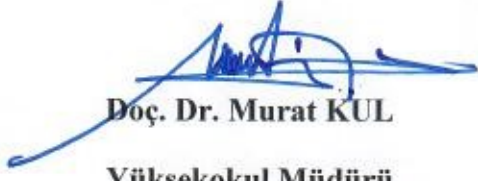
Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcanan birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süre kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, İç Denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü

15.01.2019


Doç. Dr. Murat KUL

Yüksekokul Müdürü



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I-GENEL BİLGİLER	7
A- Misyon ve Vizyon	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	10
1- Fiziksel Yapı	10
1.1. Eğitim Alanları	10
1.2. Sosyal Alanlar.....	10
1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar	10
1.2.2. Yemekhaneler	11
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonları	11
1.2.4. Öğrenci Kulüpleri	11
1.3.Hizmet Alanları	11
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4.Ambar Alanları	11
1.5.Arşiv Alanları	11
2- Örgüt Yapısı	12
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Bilgisayarlar	13
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
4- İnsan Kaynakları	14
4.1. Akademik Personel.....	14
4.2. Yabancı Uruklu Akademik Personel	14
4.3. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	14
4.6. İdari Personel	15
4.7. İdari Personelin Eğitim Durumları	15
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri	15
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	15
5- Sunulan Hizmetler	15
5.1. Eğitim Hizmetleri	15
5.1.1. Öğrenci Sayıları.....	16
5.1.2. Mezun Olan Öğrenciler	18
5.1.3. Yabancı Uruklu Öğrenciler	18
5.2. İdari Hizmetler.....	18
5.3. Diğer Hizmetler	18
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	18



II- AMAÇ VE HEDEFLER	19
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	19
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	19
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A- Mali Bilgiler	21
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	21
1.1.Bütçe Giderleri	21
1.2.Bütçe Gelirleri	21
2- Mali Denetim Sonuçları	21
B- Performans Bilgileri	22
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	22
1.1. Faaliyet Bilgileri	22
1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler	24
1.3. Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar.....	24
1.4. Proje Bilgileri.	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	26
A- Üstünlükler.....	26
B- Zayıflıklar.....	26
C- Değerlendirme.....	31
IV- ÖNERİLER VE TEDBİRLER	31



BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 06/06/2013 tarihinde kurulmuş, Bayburt Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde 2013 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25/12/2016 tarihli kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Spor Yöneticiliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Rekreasyon Bölümü ve yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.07.2017 tarihli kurul toplantısında da 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca da Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi bölümü açılmıştır.

Yüksekokulumuzun; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmalarında nitelikli insan yetiştirmenin sağlanması görevini sağlıklı bir şekilde yerine getirebilmesi için yapılan faaliyetlerin gözden geçirilmesi gerekir. Yüksekokulumuzun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Bilimsel Denetim" başlıklı 42. maddesi uyarınca düzenlenen bu çalışma raporunda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun 2018 mali yılında gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere yer verilmektedir.

Yüksekokulumuz bu gelişme sürecinde kendisine ayrılan bütçeyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi alanlarda kurumsal performansını en üst düzeyde tutmayı ve bu durumu sürekli hale getirmeyi hedeflemiştir. Kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye'de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür. Yukarıdaki hususlar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurumumuzun birincil politikaları arasında bulunmakta ve öncelikli bir yer işgal etmektedir.

Yüksekokul olarak; Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüşüm dosyası hazırlanarak Üniversite üst yönetime sunulmuş, Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili Yüksek Lisans eğitimlerine başlanmış, 2020 -2021 akademik yılı Güz Dönemi için Doktora programı açma yönünde çalışmalarımız sona yaklaşmıştır. Spor Bilimleri alanında niceli ve nitelik yönünden gelişimimiz artarak devam edecektir.

Doç. Dr. Murat KUL

Yüksekokul Müdürü



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon:

Topluma zeki, çevik, ahlaklı, vatanını ve milletini seven bireyler ve sporcular kazandırabilmek için insan bedeni ve spor bilimiyle ilgili araştırmalar yapmak suretiyle üretilecek bilimsel bilgiyi, dünya standartlarına uygun olarak hazırlanmış eğitim plan ve programlarıyla değerli öğrencilerimize sunmaktır.

Vizyon:

Eğitim, öğretim ve spor alanlarında yetiştirilecek bireyler ve kazanılacak başarılarla hem ulusal, hem de uluslararası boyutta tercih edilirliliği yüksek saygın bir kurum olmaktır.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul' un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri:

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik" uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yüksekokulun bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,



- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları: Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü'nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilirler. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü'nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Yüksekokul Sekreterinin görevi;

1. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek,
2. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
3. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi; Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur. Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.



2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 06/06/2013 tarihinde kurulmuş, Bayburt Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde 2013 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne öğrenci olarak Üniversitemiz Baberti Külliyesindeki Eğitim Fakültesi binasında eğitim öğretime başlamış olup, 21 Kasım 2018 tarihinden itibaren Kapalı Spor Salonunda eğitim ve öğretime devam etmektedir.

1. Fiziksel Yapı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokul müdürlüğünün binası bulunmamaktadır. Eğitim-Öğretim Faaliyetini Üniversitemiz Baberti Külliyesinde bulunan Kapalı Spor Salonunda hizmet sürdürmektedir.

1.1.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	5	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-	-	-	-	-
Antreman Salonu	-	2	-	-	-	-
Kapalı Spor Salonu	-	-	-	--	-	2583
Toplam	1	2	5	-	-	2583

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve kafeteryalar

Kantin Sayısı :1

Kantin Alanı : 575 m²



1.2.2. Yemekhaneler

Yemekhane Sayısı: -

Yemekhane Alanı: -

1.2.3. Toplantı-Konferans Salonları

	Kişi	Adet	m ²
Toplantı Salonu	18	1	60
Konferans Salonu (Video-Konferans)	-	-	-
Okuma Salonu	-	-	-

1.2.4. Öğrenci Kulüpleri

-BESYO Spor Kulübü

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	7	331,5	13
Toplam	7	331,5	13

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	4	83,77	5
Toplam	4	83,77	5

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı : -

Ambar Alanı : -

Diğer Depolar : 11

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1

Arşiv Alanı : 19 (m²)

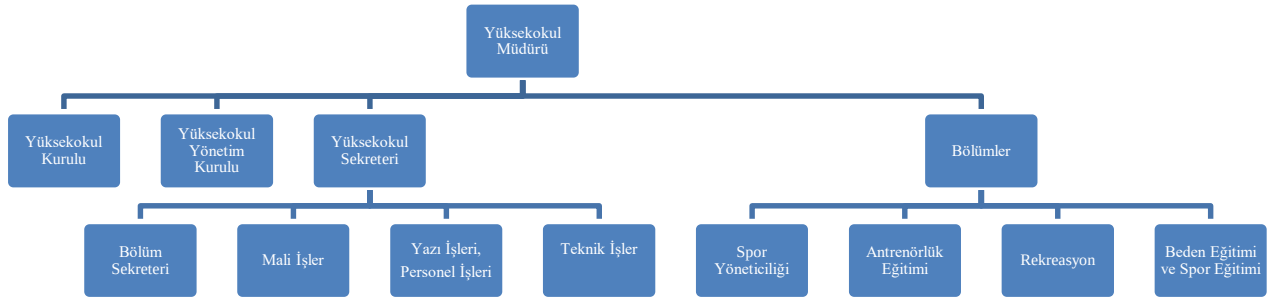


2.Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü olmak üzere 4 bölüm mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 6 Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 Tekniker, 1 Bil. İşl., 1 Vhki 1 Memur ve 1 Hizmetli görev yapmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun örgüt yapısı aşağıdaki şekilde gösterilmektedir.



YÖNETİM

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Murat KUL	Doç. Dr.	Yüksekokul Müdürü
Ramazan CEYLAN	Dr. Öğretim Üyesi	Müdür Yardımcısı
Hüsniye Bülbül	Öğretim Görevlisi	Müdür Yardımcısı
Şahin GÖKÇENOĞLU	Fakülte Sekreteri	Yüksekokul Sekreteri V.

BÖLÜM BAŞKANLARI

Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm
Murat KUL	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi
Mutlu TÜRKMEN	Doç. Dr.	Spor Yöneticiliği
Ramazan CEYLAN	Dr. Öğretim Üyesi	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi
Mutlu TÜRKMEN	Doç. Dr.	Rekreasyon



YÜKSEKOKUL KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Yüksekokul Kurul Görevi
Murat KUL	Doç. Dr.	Başkan
Ramazan CEYLAN	Dr. Öğretim Üyesi	Müdür Yardımcısı /Üye
Hüsniye BÜLBÜL	Öğretim Görevlisi	Müdür Yardımcısı /Üye
Mutlu TÜRKMEN	Doç. Dr.	Bölüm Başkanı / Üye
Şahin GÖKÇENOĞLU	Fakülte Sekreteri	YO Sekreteri V. / Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Yüksekokul Kurul Görevi
Murat KUL	Doç. Dr.	Başkan
Metin UÇURUM	Prof. Dr.	Üye
Emin ERDEM	Prof. Dr.	Üye
Vecihi AKSAKAL	Prof. Dr.	Üye
Ramazan CEYLAN	Dr. Öğretim Üyesi	Müdür Yardımcısı /Üye
Hüsniye BÜLBÜL	Öğretim Görevlisi	Müdür Yardımcısı /Üye
Şahin GÖKÇENOĞLU	Fakülte Sekreteri	YO Sekreteri V. / Raportör

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	: 47
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	: 15

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	5	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks/ yazıcı	4	7	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	2	-	-
Televizyonlar	5	-	-
Tarayıcılar	1	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD' ler	-	-	-



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz, 2019 yılı itibariyle 6 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

-

4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
-	-	-
Toplam	-	-

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
-	-	-
Toplam	-	-

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Spor Yöneticiliği Bölümü	-	1	1	-	-	-
Antrenörlük Bölümü	1	-	1	3	1	
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü	-	-	1	2	-	-
Yüzde	%9	%9	%27	%45	%9	-



4.6- İdari Personel

Müdürlük ve Bölümlerde Görev Alan İdari Personel Sayıları

BÖLÜM	Genel İdari Hizmetler			Teknik Hizmetler			Yardımcı Hizmetler			Toplam		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Müdürlük	2	3	4	1	1	1	1	1	1	4	5	6
Antrenörlük Eğitimi	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Eğt. Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T O P L A M	2	4	4	1	2	1	1	1	1	4	6	6

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	1	4	-
Yüzde (%)	-	% 20	% 20	% 60	-

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	1	-	-	1
Yüzde (%)	% 20	% 40	% 20	-	-	% 20

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	-	1	-	1
Yüzde %	-	% 60	-	% 20	-	%20

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri



5.1.1. Öğrenci Sayıları:

BESYO ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

Öğrenci Kontenjanları

2019 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu		Boş Kalan	Doluluk Oranı %
		Yerleşen	Kyt.Yap.		
Antrenörlük Eğitimi_ Böl. I. Öğretim	80	80	80	-	100
Antrenörlük Eğitimi Böl. II. Öğretim	70	70	70	-	100
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi_ Böl. I. Öğretim	40	40	40	-	100
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Böl. II Öğretim	-	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği Böl. I. Öğretim	70	70	69*	-	98.5
Spor Yöneticiliği Böl. II Öğretim	-	-	-	-	-
Toplam	260	260	259	-	99.625

(*) 1 öğrenci kayıt yaptırdıktan sonra hemen kayıt sildirdi



BESYO ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları

2019-2020 Öğretim Yılı Güz Dönemi İtibari İle Kayıtlı Öğrenci Sayıları										
Birimin Adı	Sınıfı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Sınıflar Toplamı
		K	E	Topl.	K	E	Topl.	Kız	Erkek	
Antrenörlük Eğitimi Böl.	1.Sınıf	25	55	80	24	46	70	49	100	150
	2.Sınıf	24	43	67	15	52	67	59	95	134
	3. Sınıf	12	40	52	18	40	58	30	80	110
	4. Sınıf	17	31	48	19	37	56	36	68	104
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Böl.	1.Sınıf	13	27	40	-	-	-	13	27	40
	2.Sınıf	9	21	30	-	-	-	9	21	30
	3.Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği Böl.	1.Sınıf	24	43	69	-	-	-	24	45	69
	2.Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		124	262	386	76	175	251	200	436	<u>637</u>



5.1.2.Mezun Öğrenciler: --

5.1.3.Yabancı Uyruklu Öğrenciler:--

5.2. İdari Hizmetler

Kapalı Spor Salonu, Halı Saha ve Diğer Spor Sahalarının hizmet Faaliyetleri.

5.3. Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul 'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol "kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir" şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. İdare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınması 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu gereğince gerçekleştirilmektedir.



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak.	• Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması.	• Hedef-1 Akademik Kadronun artırılması • Hedef-2 Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümlerine Öğrenci alımının gerçekleştirilmesi.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların artırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması Genç akademisyenlere yurt dışında deneyim kazandırılması Bilimsel araştırma faaliyetlerinin (yayın, tez, proje) artırılması, • Hedef-2 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb).

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.



Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim siteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.



III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2794.995,00	2203.174,61	96,84
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1740.565,00	1680.902,93	96,57
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	186.430,00	184.427,43	98,92
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	348.000,00	337.844,25	97,08
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

01- Personel Giderleri

Personel giderleri bütçe ödeneği 1.740.565,00 TL'dir. 1.732.565,00 TL serbest ödenek olarak kullanılmış ve 1.680.902,93 TL'lik bölümü kesin harcama olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirme durumu ise % 96,84'dir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri

SGK prim gideri bütçe ödeneği 186.430,00 TL'dir. 185.430,00 TL serbest ödenek olarak kullanılmış ve 184.427,43 TL'lik bölümü kesin harcama olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirme durumu % 98,92 'dir.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alım giderleri bütçe ödeneği 348.000,00 TL'dir. 346.900,00 TL serbest ödenek olarak kullanılmış ve 337.844,25 TL'lik bölümü kesin harcama olarak kullanılmıştır. Gerçekleştirme durumu % 97,08'dir.

1.2. Bütçe Gelirleri

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yüksekokulumuz bütçesi planlama çerçevesinde kullanılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Önceki yıllara ait Yüksekokulumuz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.



B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	12
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva, Yarışlar,	5 (Ulusal ve uluslararası Avrupa ve Dünya şampiyonaları)
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	1

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Faaliyet Türü	Faaliyetin Konusu	Öğretim Elemanı/Katılımcı	Nerede Yapıldığı	Tarih
Sempozyum ve Kongre	THE RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENT MUSCLE GROUPS IN THE LOWER EXTREMITY AND ANAEROBIC POWER IN YOUNG MEN ACTIVE ATHLETES. 8th. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL AND MEDICAL SCIENCES, 196-196.,	UÇAN İZZET	ERZURUM	2019
	ELIT SPORCULARDA KUVVET, SURAT, ESNEKLİK, ÇEVİKLİK VE ANAEROBİK GÜÇ İLİSKİSİ, (THE RELATIONSHIP BETWEEN STRENGTH, SPEED, FLEXIBILITY, AGILITY, AND ANAEROBIC POWER IN ELITE ATHLETES). 2. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ,	TATLISU BÜLENT, KARAKURT SERCAN, AGIRBAS ÖZTÜRK	Malatya	2019
	ELIT SPORCULARDA KUVVET, SURAT, ESNEKLİK, ÇEVİKLİK VE ANAEROBİK GÜÇ İLİSKİSİ, (THE RELATIONSHIP BETWEEN STRENGTH, SPEED, FLEXIBILITY, AGILITY, AND ANAEROBIC POWER IN ELITE ATHLETES). 2. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ,	TATLISU BÜLENT, KARAKURT SERCAN, AGIRBAS ÖZTÜRK	Malatya	2019
	FUTBOLCULARIN BAŞARI ODAKLI MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ	HÜSNİYE BÜLBÜL, ÜSTÜN TÜRKER	AĞRI	24.04.2019 - 26.04.2019
	"RESPIRATORY COMPENSATION POINT: A THIRD THRESHOLD OBTAINED BY AN INCREMENTAL	REFİK ÇABUK	ANTALYA	13-16



	TEST" 17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ			
	"THREE NEW EXERCİSE DOMAIN APPROACHES REFERRİNG HİGH EXERCİSE İNTENSİTİES: CRUEL, SPRINT AND EXPLOSİVE-ACCELERATION EXERCİSE DOMAIN" 17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ	REFİK ÇABUK	ANTALYA	13-16 KASIM 2019
	"ANALYSİS OF ALL VARIATIONS USED FOR CRİTİCAL POWER DETERMİNATION AND SUCCESS LEVELS OF THEİR İN ANAEROBİC THRESHOLD DETERMİNATION" 17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ	REFİK ÇABUK	ANTALYA	13-16 KASIM 2019
	"GREY ZONE: A GAP BETWEEN HEAVY AND SEVERE EXERCİSE DOMAIN" 17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ	REFİK ÇABUK	ANTALYA	13-16 KASIM 2019
	"VALİDİTY OF THE BEST İNDİVİDUAL FİT METHOD USED İN DETERMİNİNG CRİTİCAL POWER" 17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ	REFİK ÇABUK	ANTALYA	13-16 KASIM 2019
	II. DÜNYA SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI KONGRESİ-“BİLİMSEL KONGRE”	TUNCAY ÖKTEM	MANİSA	2019
	INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY	MUTLU TÜRKMEN Katılımcı	DENİZLİ	7-8 ARALIK 2019
	26TH TAFİSA WORLD CONGRESS	MUTLU TÜRKMEN Davetli konuşmacı	TOKYO-JAPONYA	13-17 KASIM 2019
	8. ULUSLARARASI TÜRK HALKLARI GELENEKSEL SPOR OYUNLARI SEMPOZYUMU	MUTLU TÜRKMEN Katılımcı	KAHRAMA NARAŞ	16-18 EKİM 2019
	INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORTS SCIENCES	MUTLU TÜRKMEN Davetli konuşmacı	ERBİL-IRAK	3-5 NİSAN 2019
	17. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ	ÖĞR. GÖR. ÜSTÜN TÜRKER	ANTALYA	13-16 KASIM 2019
	INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY	MURAT KUL Katılımcı	DENİZLİ	7-8 Aralık 2019
Konferans				
Panel				
Seminer				
Açık Oturum				
Söyleşi	TRT ERZURUM RADYOSU – AKTİF YAŞLANMA RÖPORTAJI	ÖĞR. GÖR. ÜSTÜN TÜRKER	CANLI YAYIN	30 ARALIK 2019
Tiyatro				
Konser				



Sergi				
Turnuva				
Teknik Gezi				
Eğitim Semineri	AİLE VE ÇOCUK MAHREMİYETİ	HÜSNİYE BÜLBÜL	BAYBURT	02.12.2019 – 13.12.2019
Diğer				

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2019)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap (Bölüm)	

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2018				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.	-	2	-	1	44280 Euro
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	1	-	1	-	14,704.00 TL(*)
	-	2	-	-	27500 TL
	-	2	2	-	27.500 TL
	-	2	-	-	27.500 TL
Diğer					
TOPLAM					

(*) Devam ediyor



Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
2017/01-69001-07	AŞIRI KİLOLU VE OBEZ ERKEK VE KADINLARA UYGULANAN ÇEŞİTLİ EGZERSİZLERİN FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK ETKİLERİ	Dr. Öğretim Üyesi İzzet UÇAN	14,704.00 TL	
2017/01-69001-07	AŞIRI KİLOLU VE OBEZ ERKEK VE KADINLARA UYGULANAN ÇEŞİTLİ EGZERSİZLERİN FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK ETKİLERİ	Dr. Öğretim Üyesi İzzet UÇAN	14,704.00 TL	
3227015	Bayburt Üniversitesi Öğrencilerinin Modern Okçuluk İle Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Mutlu Türkmen	19.500 TL	
3227017	Üniversite ve Lise Öğrencilerinin Geleneksel Okçuluk ile Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Murat Kul	8.000 TL	
3227017	Bayburt Üniversitesi Öğrencilerinin Modern Okçuluk ile Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Mutlu TÜRKMEN	19.500 TL	
3227015	Üniversite ve Lise Öğrencilerinin Geleneksel Okçuluk ile Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Murat KUL	8.000 TL	
3227015	Bayburt Üniversitesi Öğrencilerinin Modern Okçuluk İle Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Mutlu Türkmen	19.500 TL	
3227017	Üniversite ve Lise Öğrencilerinin Geleneksel Okçuluk ile Fiziksel Parametre Değişimlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Murat Kul	8.000 TL	7497,72 TL
TOPLAM				-



TÜBİTAK Projeleri

Proje No	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
TOPLAM			-	-

AB Projeleri

Proje No	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
3177034	SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY AGAINST CHILDREN'S TECHNOLOGY ADDICTION	Mutlu Türkmen, Bilal Çağlayan, Mehmet Bulut	45000 Euro	44280 Euro
TOPLAM			-	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✚ Uygulamacı Akademisyenler
- ✚ Öğretim Elemanı Niteliği
- ✚ Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- ✚ Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- ✚ Çıkarılan Yayınlar
- ✚ Yeni Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- ✚ Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- ✚ Yüksekokulumuzun işlevselliğine uygun Yüksekokul binasının olmayışı
- ✚ Eksik Tesisleşme,
- ✚ Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Öğrenci alımının sağlanması,
- ✚ Yetersiz Sayı ve Nitelikte İdari (GİH ve YHS) Personelin Azlığı,
- ✚ Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,



BESYO Akademik Personel 2019 Yılı Bilimsel Etkinlikler

Adı Soyadı	Sempozyum Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Eğitim Semineri	Açık Oturum	Tiyatro	Konser	Sergi	Turnuva	Teknik Gezi	Diğer (Hakemlik)	TOPLAM	Yayınlar							TOPLAM	GENEL TOPLAM
															SCI, SCI- Expanded, SSCI veya AHCI	SCI, SCI- Expanded, SSCI veya AHCI- ÖZET Makale	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap Bölüm		
Doç. Dr. Murat KUL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2	3
Dr. Öğr. Üy. Ramazan CEYLAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
Doç. Dr. Mutlu TÜRKMEN	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	4	-	1	7	11
Doç. Dr. Öztürk AĞIRBAŞ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	2	-	1	2	9	10
Dr. Öğr. Üy. Tuncay ÖKTEM	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2	3
Dr. Öğr. Üy. İzzet UÇAN	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	-	2	6	7
Arş. Gör. Refik ÇABUK	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Öğr. Gör. Hüsnüye BÜLBÜL	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Öğr. Gör. Bülent TATLISU	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	2	3
Öğr. Gör. Mehmet YÖNAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Öğr. Gör. Üstün TÜRKER	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	3
TOPLAM	12	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5	-	-	19	-	-	9	5	10	2	5	31	50

2019 Yılı BESYO Diğer Faaliyetler / Etkinlikler

Faaliyet Türü	Faaliyetin Konusu	Öğretim Elemanı	Nerede Yapıldığı	Tarih
Topluma Hizmet Uygulamaları - Sosyal Sorumluluk	Aktif Yaşlanmayı Destekliyoruz	Öğr. Gör. Üstün TÜRKER Öğr. Gör. Mehmet YÖNAL	Baberti Külliyesi Halı Saha	Ekim – Aralık 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları – Çevre Duyarlılığı	Ağaç Dikme (150 – 200 ad.)	Doç. Dr. Murat KUL Dr. Öğretim Üyesi Tuncay ÖKTEM	Baberti Külliyesi Ağaçlandırma Alanı	26 Kasım 2019
Etkinlik	Açık Havada Satranç Etkinliği	Dr. Öğretim Üyesi Tuncay ÖKTEM	Baberti Külliyesi Rekreatif Alanları	4 Aralık 2019



GÖRSELLER

Aktif Yaşlanmayı Destekliyoruz



Ağaç Dikme



Açık Havada Satranç



C- Değerlendirme

Planda öngörülen çalışmaların ne ölçüde gerçekleştirildiğini yahut niçin gerçekleştirilemediğini ortaya koymak gerekir. Bu, kurumun değerlendirilmesidir. Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli safhasıdır ve tüm bu faaliyetlerin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu yüzden her öğretim yılı sonunda mutlaka yapılması gerekir. Değerlendirme iki kurulca yapılır. İlki, kurumun kendini değerlendirmesidir. Buna “Öz Değerlendirme” denilir. Bu, yüksekokulun “Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” nca yapılır. Bu kurul müdürün başkanlığında müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşur. Bu iç değerlendirmeye, akademik ve idari personel de, tüm çalışanlarda katılır. Dış, çevresel değerlendirme ise Rektörlük, diğer üniversiteler, BESYO’ lar, YÖK, MEB, İl İdare Birimleri, resmi ve sivil kuruluşlarca birlikte yapılır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Yüksekokulumuzun işlevselliğine uygun Yüksekokul binasının yapılması,
- 3- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 5- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 6- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 7- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 8- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak,
- 9- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 10- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması.
- 11- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve artırılması.







BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

