



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sayı : E-47535748-020-61353
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

11.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Güvence Komisyonu)

İlgi : 23.02.2022 tarihli ve E-59743445-020-58215 sayılı yazınız.

İlgi sayılı yazınıza istinaden; Meslek Yüksekokulumuz Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan 2021 yılı faaliyetlerine ait göstergeleri ve Birim İç Değerlendirme Raporları ekte gönderilen kılavuzlar dikkate alınarak hazırlanmış olup, yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Hamit Emre KIZIL
Yüksekokul Müdürü

Ek: Rapor (19 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSM3RU949Z Pin Kodu :19272

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BSM3RU949Z&eS=61353>

Kep Adresi: bayuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hamza KURTULUŞ

Unvanı: Memur





SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**İletişim Bilgileri****Birim Kalite Koordinatörleri:**

Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Doç. Dr. Başak TOĞAR	basaktogar@bayburt.edu.tr	04582111171 - (Dahili) 1852
Öğr. Gör. Nagihan KÖROĞLU KABA	nkoroglu@bayburt.edu.tr	04582111171 - (Dahili) 1978
Öğr. Gör. Hatice TURAN	haticenurturan@bayburt.edu.tr	04582111171 - (Dahili) 1979

Birim Yöneticisi:

Dr. Öğr. Üyesi Hamit Emre KIZIL	04582111171 - (Dahili) 1952
Dede Korkut Külliyesi 21 Şubat Caddesi Trabzon Yolu Üzeri 69000/BAYBURT	

Tarihsel Gelişimi

31 Mayıs 2008 tarihinde 26892 sayılı resmi gazetenin Ek 97. Maddesinin b fıkrasına göre Bayburt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2011-2012 eğitim öğretim yılında “**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**” altında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ile eğitime başlamıştır. 2011 yılında “**Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü**” altında Yaşlı Bakım, 2015 yılında “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü” altında İlk ve Acil Yardım, 2016 yılında Optisyenlik, ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, 2018 yılında “**Eczane Hizmetleri Bölümü**” altında Eczane Hizmetleri, 2018 yılında “**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü**” altında Çocuk Gelişimi, 2019 yılında “Yönetim ve Organizasyon Bölümü” altında Sağlık Kurumları İşletmeciliği, 2020 yılında “**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**” altında Anestezi programları açılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Bitkisel ve Hayvansal Üretim ve Dişçilik Hizmetleri Bölümleri ise pasif olup öğrenci alımına başlamamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun amacı, sağlık ile ilgili kurum ve kuruluşlarda çalışacak çağın gereklerine uygun, sağlık sektörünün gereksinim duyacağı nitelikli teknik sağlık elemanları yetiştirmektir. Yüksekokulumuz hem teorik hem de uygulama eğitimi vermektedir. Ayrıca sağlık kurum (Devlet hastanesi, Huzur evi, Devlet okulları vb.) ve kuruluşlarıyla birlikte hareket ederek öğrencilerimizin uygulama derslerini sahada yapmasına olanak sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzun bölümlerinden mezun olan öğrenciler, Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik'e göre kendilerine özgü lisans programlarına dikey geçiş yaparak öğrenimlerine devam edebilmektedirler.



Yüksekokulumuzda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı;

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Optisyonluk Programı
- Anestezi Programı

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümüne bağlı;

- Yaşlı Bakımı Programı

Eczane Hizmetleri Bölümüne bağlı;

- Eczane Hizmetleri Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne bağlı;

- Çocuk Gelişimi Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı;

- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

olmak üzere, toplam 5 bölüm ve bu bölümlere bağlı 9 Ön Lisans programı ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Bu bölümlere ait programlarda ders veren toplam 30 akademik personelimiz bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi itibari ile 2 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 17 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü 2011 yılında Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır.

Tıbbi hizmetler ve Teknikleri Bölümü Birim Kalite Koordinatörleri ve iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan DEMİRCAN AKSAN	nurcandemircan@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1975
Öğr. Gör. Veysel ARSLAN	varslan@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1940
Öğr. Gör. Merve ÇARKIT	mervecarkit@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1960
Öğr. Gör. Alican KAYA	alicankaya@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1941

Bayburt Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümünde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Optisyonluk, İlk ve Acil Yardım ve Anestezi olmak üzere toplam beş program bulunmaktadır. Bölümümüzde 2 Doçent 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 8 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere ön lisans öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin çalışma sahalarında uygulama çalışmaları (birinci sınıf bahar döneminde yaz stajı, ikinci sınıf güz ve bahar dönemlerinde mesleki uygulama dersleri) yapılmaktadır.



Bayburt Üniversitesi Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü 2011 yılında Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır.

Sağlık Bakım Hizmetleri Birim Kalite Koordinatörleri ve iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Öğr. Gör. Nagihan KÖROĞLU KABA	nkoroglu@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1978
Dr. Öğr. Üyesi Bülent ŞENGÜL	bulentsengul@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1974
Öğr. Gör. Buket DAŞTAN	bdastan@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1978

Bayburt Üniversitesi Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde tek bir program olarak Yaşlı Bakım Programı bulunmaktadır. Bölümümüzde 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere ön lisans öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin çalışma sahalarında uygulama çalışmaları (birinci sınıf bahar döneminde yaz stajı, ikinci sınıf güz ve bahar dönemlerinde mesleki uygulama dersleri) yapılmaktadır. Programımız Ön Lisans mezunları "Yaşlı Bakım Teknikeri" ünvanı alırlar.

Bayburt Üniversitesi Eczane Hizmetleri Bölümü 2018 yılında Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır.

Eczane Hizmetleri Birim Kalite Koordinatörleri ve iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir DİRİCAN	ebubekirdirican@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1971
Dr. Öğr. Üyesi Umut İrfan ÜÇEL	umutucel@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1836
Dr. Öğr. Üyesi Ümit KARAKAŞ	umitkarakas@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1851

Bayburt Üniversitesi Eczane Hizmetleri Bölümünde tek bir program olarak Eczane Hizmetleri Programı bulunmaktadır. Bölümümüzde 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere ön lisans öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin çalışma sahalarında uygulama çalışması (birinci sınıf bahar döneminde yaz stajı) yapılmaktadır. Programımız Ön Lisans mezunları "Eczane Teknikeri" ünvanı alırlar.

Bayburt Üniversitesi Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü 2018 yılında Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde gerçekleşmiştir.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Birim Kalite Koordinatörleri ve iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:



Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Öğr. Gör. Gülşah ŞEKER	gulsahseker@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1979
Öğr. Gör. Ceren Arı ARAT	cerenariarat@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1831
Öğr. Gör. Ahmet Ali ÇELİK	ahmetalicelik@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1945

Bayburt Üniversitesi Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde tek bir program olarak Çocuk Gelişimi Programı bulunmaktadır. Bölümümüzde 5 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere ön lisans öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin çalışma sahalarda uygulama çalışması (birinci ve ikinci sınıf bahar döneminde yaz stajı, ikinci sınıf güz ve bahar dönemlerinde mesleki uygulama dersleri) yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Bölümü 2019 yılında Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde gerçekleşmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü Birim Kalite Koordinatörleri ve iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KÖMÜR	gkomur@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1982
Öğr. Gör. Savaş KESKİN	savaskeskin@bayburt.edu.tr	04582111171 - 1941

Bayburt Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Bölümünde tek bir program olarak Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı bulunmaktadır. Bölümde 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere ön lisans öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, sahip olduğu yönetim modeliyle, kalite güvence kültürünü benimseyerek kalite güvence sistemi oluşturmuş ve Kalite Komisyonu oluşturup yetki, görev ve sorumluluklarını tanımlamıştır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birime ait Liderlik ve Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve organizasyon şeması bulunmaktadır.

<https://bayburt.edu.tr/uploads/organizasyon-semasi-30/6d1fc77807f75489c02b330674e8e1fe.pdf>

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticisi ve süreç liderlerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin amaç, hedef ve temel değerleri doğrultusunda yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkili bir şekilde yönetmektedir. Birimde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/yonetim/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurul/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/yuksekokul-yonetim-kurulu>

<https://ebys.bayburt.edu.tr/enVision/Login.aspx>

https://www.instagram.com/bayu_shmyo/

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birime ait misyon, amaç ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere yenilik yönetimi ve değişim yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Buna ilaveten Akredite olan bir kurum olma ihtiyacı hissedilmekte bu doğrultuda faaliyetler yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.instagram.com/p/CZ34mXqtdqp/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-bilgilendirme-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/birim-ici-kalite-komisyonu-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyon-toplantisi>



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birime ait kalite komisyonu oluşturulmuş ve kalite komisyonunun yetki, görev ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Birim Kalite Komisyon çalışmaları kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/birim-ici-kalite-komisyonu-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyon-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizden-kalite-ve-akreditasyon-bilgilendirme-semineri>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların ne şekilde kullanılacağı tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Birime ait web sayfası doğru ve güncel bilgiler sunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Misyon: Toplumun sağlık ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlamak ve sağlık hizmeti sunumunun kalitesini artırmak için katılımcı, araştırmacı, değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, etik değerlere sahip profesyonel sağlık personelleri yetiştirmektir.

Vizyon: Topluma ve bilime üst düzey katkı sağlayan, eğitimde yenilikleri takip eden ve uygulayan, ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile iş birliği yapan ve rekabet eden, küresel düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

Temel Değerler:

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite
- Öğrenci odaklılıktır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimde stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır ve mümkün olduğunca bu amaç ve hedefler doğrultusunda hareket edilmektedir.





1. Eğitim kalitesinin arttırılması

- 1.1. Programa ait fiziksel alt yapıların iyileştirilmesi
- 1.2. Programın akademik çıktılarının arttırılması
- 1.3. Programın uygulamalı derslerinin niteliğinin arttırılması
- 1.4. Öğrencinin akademik başarısının desteklenmesi

2. Öğretim elemanı niteliğinin arttırılması

- 2.1. Bilimsel yayın, projelerin sayısının ve niteliğinin arttırılması
- 2.2. Akademik personel memnuniyetinin arttırılması

3. Dijital eğitim sistemi uygulamalarının güçlendirilmesi

- 3.1. Derslere ait bilgiye erişimin kolaylaştırılması
- 3.2. Dijital sağlık ile ilgili programların açılması

4. Toplumsal katkı aşamasında büyüme ve ilerleme

- 4.1. Öğrencilerin kamu dışında iş alanlarına yönlendirilmesi

5. Dijital platformlarda imaj yönetiminin yapılması

- 5.1. Sanal bölüm kurulması
- 5.2. Tercih edilme sebeplerini arttırmak

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-51>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyon-27>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-degerler-8>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/shmyo-stratejik-amac-ve-hedefler/adfa9343eab4eab0ed58b771752d654.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birim olarak performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi yıllık birim içi faaliyet raporları ile güvence altına alınmıştır.



A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimizde organizasyonel süreç ve faaliyetlerin neler olduğu personele anlatılmakta ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapılmaktadır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde EBYS'ye ek olarak kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve değerlendirilmesine destek olacak kurum içi ve bölüm içi whatsapp grupları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Birimimizin yürütmüş olduğu önemli faaliyet ve etkinliklerle ilgili veriler toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca resmi internet sitesi, Instagram ve Twitter hesaplarımız üzerinden öğrenci ve personellerle bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ebys.bayburt.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>

https://instagram.com/bayu_shmyo?utm_medium=copy_link

https://twitter.com/bayu_shmyo

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verilebilirliklerini sağlayan yaklaşımlar bulunmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreçler birimdeki tüm çalışanlar tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/yonetim-20>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-personel-gorev-tanimlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/idari-personel-gorev-tanimlari-2>

[https://bayburt.edu.tr/uploads/hizmet-envanter-tablosu-](https://bayburt.edu.tr/uploads/hizmet-envanter-tablosu-8/d88b4ac91bbe903d4ba7104c2fd2deb2.pdf)

[8/d88b4ac91bbe903d4ba7104c2fd2deb2.pdf](https://bayburt.edu.tr/uploads/hizmet-standartlari-tablosu-2/bc9d7d3f20affec831abb7b1b4f6fccf.pdf)

<https://bayburt.edu.tr/uploads/hizmet-standartlari-tablosu-2/bc9d7d3f20affec831abb7b1b4f6fccf.pdf>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/bshmyo-is-tanimi/5f22ac240429e6b71fcb3a0bb7080836.pdf>

<https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/edit>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/2021-faaliyet-raporu-3/16193bb7c129dc4cccb4d6f8b468131a.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimize ait bütçeyi yönetebilmek için KBS ve MYS sistemlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca birimimize ait yıllık olarak hazırlanan Faaliyet Raporlarında ilgili bütçe işlemleri şeffaf bir şekilde sunulmuştur.



Kanıtlar

<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

<https://mys.hmb.gov.tr/login>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/2021-faaliyet-raporu-3/16193bb7c129dc4cccb4d6f8b468131a.pdf>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimize ait Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim ana süreçleri, süreç ve alt süreçleriyle birlikte tanımlanmış, her bir ana süreç için sorumlu komisyonlar oluşturulmuştur.

Komisyonlar faaliyetlerin gerçekleştirilmesine dair süreç performans göstergelerinin ele alındığı toplantılar düzenlemektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bologna-e-1>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/kalite-komisyon-uyeleri-3/cd0df6ccf9fdd4b42d2bd53d36ff46a4.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-12>

A.4. Paydaş Katılımı

Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşlarımızın stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak ve geribildirimlerini almaktayız.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurum içi ve bölüm içi toplantılar düzenleyerek eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetleri ile ilgili kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://bayburtism.saglik.gov.tr/>

<https://www.aile.gov.tr/bayburt>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/etwinning-projesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/birim-ici-kalite-komisyonu-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyon-toplantisi>

<https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqlbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzpPMIkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1g2le3B5y4wUn58zNIZxVsoHPgxK0X1j9Pa2ITi4I64k/edit?hl=tr>

https://www.instagram.com/p/CazYX4nNXUP/?utm_medium=copy_link

<https://www.instagram.com/p/CakU7Gpt3Im/>

<https://www.instagram.com/p/CX9flrBKgCz/>



A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birim ve bölümlerimizde öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketleri değerlendirilip, iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/rektorumuz-prof-dr-turkmen-ve-universite-ust-yonetimimiz-ogrenci-topluluklarimiz-ile-bir-araya-geldi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-konseyi-secimleri-1>

<https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzpPMIkiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/edit>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-12>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

Bu süreç üniversitemiz Uluslararası ilişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda Uluslararası İlişkiler Ofisi komisyonumuz bulunmaktadır ve öğrencilerimize değişim programları hakkında bilgilendirmeler yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uluslararasi-iliskiler-komisyonu>



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında yapılacak herhangi bir değişiklikte ilk olarak Bölüm kurulları tarafından yapılacak değişiklik görüşülür. Hazırlanan toplantı tutanakları müdürlüğe iletilir. Daha sonra üniversitemiz senatosuna sunularak alınan kararlar doğrultusunda müfredat programı uygulanmaya başlanır. Birimimiz bu prosedürleri uygulayarak 2018 yılında müfredat güncellemesine gitmiştir.

Programların yeterliliklerinin (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenmesi ve izlenmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri oluşturulan komisyonca güvence altına alınmaktadır. Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) (hem genel (mesleki olmayan) bilgi, beceri ve davranışları, hem de mesleki/ alana özel bilgi ve becerileri) ve Temel Alan yeterlilikleri ile uyumludur. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve program bazında her ders için öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulmaktadır. Bu bilgilere Ders Bilgi Paketi sitesi üzerinden ulaşılabilir. Programlarımıza ait Bölüm/Program bilgilerine Türkçe ve İngilizce olarak üniversite web sayfasından ulaşılabilir.

Tüm müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin en az %20'sini oluşturmaktadır. Bu durum öğrencilere farklı disiplinleri tanıma imkanı vererek çok yönlü gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Programların yeterliliklerinin belirlenmesinde hem Bologna süreci hem de TYYÇ'ye uyum göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki gerçekleştirecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programlardaki derslerin AKTS değeri öğrencilerin okul içindeki ve dışındaki etkinliklere ayracağı zaman dikkate alınarak yapılmaktadır. Programlarda gösterilen derslerin AKTS kredi bilgilerine birimimizin resmî web sitesinden ulaşılabilir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin zorunlu staj sürecini takip edebilecekleri staj yönergesi bulunmaktadır. Bu yönergeye öğrenciler okulumuzun web sitesinden ulaşılabilir.

Her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları dersin öğretim elemanı tarafından izlenmekte ve öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkisi ders planlarında yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları dersin öğretim elemanı tarafından incelenebilmektedir. Ancak birimimiz üst yönetimi tarafından bu istatistiklerin izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılmasına yönelik herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.



Programlarda eğitim-öğretim süreçleri (öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uyumu) eğitim-öğretim komisyonu ve eğitimden sorumlu müdür yardımcısı tarafından yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/program-mufredatlari-1>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bologna-e-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bshmyo-staj-yonergesi-ve-formlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ders-icerikleri-43>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/egitim-38>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda Optisyenlik, Yaşlı Bakım, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarında teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitim bulunmaktadır. Bu bağlamda adı geçen bölümlerde eğitim ve öğretimlerini sürdüren öğrenciler, öğrendikleri bilgileri yine ilgili dersin uygulama laboratuvarlarında pekiştirerek öğrenci merkezli eğitimde aktif rol almaktadırlar.

Öğrencilerimizi projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek; proje hazırlama kültürü kazandırmak amacıyla öğretim elemanlarına TÜBİTAK 2209 proje yazımı seminerleri düzenlenmektedir.

Yüksekokulumuzda Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı dışında tüm programlarımızda staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Staj uygulaması kapsamında öğrenciler, okudukları programlar ile ilgili mesleki kazanımlarını ve disiplinini yerinde edinmektedirler. Bununla birlikte kurumumuzun laboratuvarlarında öğrenci uygulamaları ve tatbikatlar gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda çift ana dal programları ile başarılı öğrencilerin kendi bölümleri dışında diğer uygun bölümlerde de eğitimlerini devam ettirmelerine imkan sağlanmakta ve öğrenciyi çok yönlü düşünüp yaşayabilme yetisi kazandırmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının altında faaliyet gösteren Öğrenci Topluluklarının önemli bir kısmı yüksekokulumuz merkezli olarak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerini sürdürmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sınav, ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim





elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ilk-ve-acil-yardim-programi-5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi-ogrencilerine-mesleki-uygulama-ii-dersi-kapsaminda-yuz-yuze-egitim-verildi-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/optisyenlik-uygulamaları-iii-dersi-kapsaminda-ogrencilere-yuz-yuze-egitim-verildi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-acil-durum-tatbikati>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/microsoft-teams-kullanım-klavuzu-linki-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayuzem-kullanım-kilavuzu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dokkaf-2022-katılım-kilavuzu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-tubitak-programlari-proje-yazma-egitimi-verildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-tubitak-destek-programlari-bilgilendirme-toplantilari-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/program-mufredatlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/yonetmelikler-oidb/26ef823ad9d4de5e4730ee8876f5795d.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ders-icerikleri-43>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bshmyo-staj-yonergesi-ve-formlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/cap-yap-komisyonu>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/2021-2022-bahar-donemi-cap-sonuclari/46a67e613f6b0d760960c1c4e81a0bd0.pdf>

<https://www.instagram.com/bayusokakhayvanlari/>

https://www.instagram.com/bayu_elimsendetoplulugu/

<https://bayburt.edu.tr/uploads/sinav-kurallari/7b81182e77286f403000bb5ce231cd64.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-guz-donemi-final-sinav-programi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dgs-ve-kpss-on-lisans-genel-yetenek-kursu>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/yonetmelikler-oidb/26ef823ad9d4de5e4730ee8876f5795d.pdf>



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci- öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları (İç mekan hissedilebilir yer zemini, engelli wc, acil durum çağrı ipi, sesli acil çıkış anons sistemi, braille alfabeli kabartma acil durum ve kat planları, braille alfabeli kabartma küpeşte trabzanı, cam uyarı bantları ve uygun eğitimde bina giriş rampaları vb) bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://absis.bayburt.edu.tr/sanaltur/index.html>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenciler-icin-ybs-uzep-ve-teams-programi-kullanim-klavuzlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vetis-ile-uzaktan-erisim>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/danisman-listesi/1b702fe5666e634296e243586f92a7a5.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.global/f7ee8cf67399ab610a37c5da46e57dd2.pdf>



<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim/kariyer-merkezi>

<https://www.instagram.com/p/CaUqE-Dtb2B/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/beslenme-ve-otomasyon-birimi>

<https://lms.bayburt.edu.tr/course/index.php?categoryid=24>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemiz-engelsiz-hale-donusuyor-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari-18>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim eğitim-öğretim süreçlerinin aktif bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda ve nitelikli akademik kadroya sahiptir. Birimin akademik personelleri, genel itibarıyla genç bir kadroya sahip, aktif ve dinamik bir yapıda olup gelişime ve yeniliğe açık karakterdedir. Bununla birlikte eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek ve açılan yeni bölüm ve programların akademik personel ihtiyacını karşılamak için akademik kadronun sayısı artırılmaktadır. Bazı bölümlerde ortaya çıkan öğretim elemanı eksikliği kurum içinde diğer fakülte ve meslek yüksekokullarından karşılanmaktadır. Kurum içinden ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na (2547 S.K. 40/A, 40/B, maddeleri uyarınca) göre seçilmektedir.

Birimimiz üst yönetimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim durumları ve yaptığı faaliyetler izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gerçekleştirilmesi amacıyla eğitimler düzenlenmekte, bu eğitimler e-mail, sosyal medya, EBYS, kurum web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak için Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Komisyonu kurulması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi imkanı sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/personel/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-yili-akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesi süreci "Bilimsel Araştırma Komisyonu" tarafından "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine" uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizin kendine özgün bir araştırma süreç yönetim programı bulunmayıp bu yönergeye göre yönetimi sürdürülmektedir.





Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak yüksekokulumuzda üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezi araştırma laboratuvar (BUMER) ile iş birliğine açık hareket etmektedir.

Birimimiz meslek yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

Birimimiz ön lisans eğitimi veren yüksekokul olması sebebiyle araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik ilişkin bir planlama uygun altyapı ve mevcut imkanları bulunmamaktadır. Birimde yer alan öğretim elemanları çalışmalarını kurum içi (BAP) ve dışı (TÜBİTAK) kaynaklarla yürütmektedir.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/bilimsel-arastirmalar-komisyonu>

<https://www.bayburt.edu.tr/bap-uygulama-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/merkezi-arastirma-laboratuvari-1>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim bünyesinde yer alan ve öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel yayın performansları izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik hazırlanan “Akademik Değerlendirme Sistemi” üzerinden elde edilen veriler birimde güz ve bahar dönemi başında gerçekleştirilmekte olan Akademik Kurul Toplantılarında izlenip, değerlendirilip, karşılaştırılıp, sapmaların nedenleri irdelenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma-geliştirme süreçlerinde katkı sağlaması için kurum içinde düzenlenen toplantı, konferans, seminer, akademik sohbet gibi etkinlikler konusunda duyurular yapılmakta ve bu etkinliklere katılımları konusunda teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yayın, proje, bildiri vs. yapımlarını teşvik etmek amacıyla Proje Koordinasyon ve Uygulama Araştırma Ofisi tarafından eğitimler verilmektedir.

Birim öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı iş birliği ile düzenlenen AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) eğitimlerinden ücretsiz şekilde faydalanmaları sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

https://mobile.twitter.com/bayu_shmyo/status/1498714072686030848/photo/1

https://mobile.twitter.com/bayu_shmyo/status/1493645657801994244/photo/1

https://mobile.twitter.com/bayu_shmyo/status/1492179536703889411/photo/2

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimize-tubitak-programlari-proje-yazma-egitimi-verildi>



<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-tubitak-programlari-proje-yazma-egitimi-verildi>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ayeum>

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda görevli öğretim üyelerimiz eğitim-öğretim faaliyetleri dışında da alanlarıyla ilgili akademik çalışmalarını devam ettirmekte ve ulusal ve uluslararası çeşitli indekslerde taranan dergilerde çalışmalarını yayınlamakta ve üniversitemizin adını duyurmaktadır.

Birimimizde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik kural ve göstergeler üniversitemiz "Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre düzenlenerek takip edilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.haberler.com/dr-ogretim-uyesi-sinan-bayram-tubitak-tan-bireysel-12791704-haberi/>
<https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/91903126-siyah-kusburnu-meyve-ozutunun-gogus-kanseri-hucrelerini-yuksek-oranda-yok-ettigi-belirlendi>
<https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/92991760-turkiyenin-en-cok-atif-alan-bilim-insanlari-siralamasinda-bayburttan-5-isim-yer-aldi>
<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.global/401e6e84d1270a469df3a9bc898bcafb.pdf>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-yili-akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmakta olup toplumsal katkı süreçlerinin işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimin toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, Birim Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yapılır. Komisyonun amacı, Birim toplumsal katkı yaklaşımlarını belirlemek, ilke ve kuralları hazırlamak, süreçleri planlamak, yönetmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirme için altyapı uygulamaları geliştirmektir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/toplumsal-katki-komisyonu>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birimiz dezavantajlı grupları da kapsayan toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Dış paydaşlar ile birimiz



arasında yürütülen eğitim, hizmet, araştırma danışmanlık vb. gibi faaliyetler değerlendirilmeye yönelik bir mekanizma bulunmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu "Stratejik Amaç ve Hedeflerinde" "Dış paydaşlarla yapılan protokollerde dersin yürütülmesi konusunda hemşire, laborant, eczacı vs gibi alandan rehber personel uygulamasının yürürlüğe geçmesi" , " : Her yıl en az 1 defa ulusal/uluslararası kongre, kurs, çalıştay vb. bilimsel toplantılara katılımını sağlamak ve desteklemek", "Akademik personelin çocuklarına yönelik uygulama kreşi açılması", "Bayburt ili ile ilgili olumsuz sosyal medya algısının yıkılması ile ilgili çalışmaların yapılması (Kurumsal İletişim)" konularında toplumsal katkıya önem veren bir birimdir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/yoresel-oyuncak-sergisi>

<https://www.bayburtmedya.com/bayburt-universitesinde-bulunan-kreste-artik-kuran-okuyorum-etkinligi/78256/>

https://instagram.com/bayu_elimsendetoplulugu?utm_medium=copy link

https://www.instagram.com/p/CarTWpatIs4/?utm_medium=copy link

https://www.instagram.com/tv/CYGly_2gfHc/?utm_medium=copy link

https://www.instagram.com/tv/CX9hzt9JR6c/?utm_medium=copy link

https://www.instagram.com/p/CVS4d4xKvEq/?utm_medium=copy link

<https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/92991760-turkiyenin-en-cok-atif-alan-bilim-insanlari-siralamasinda-bayburttan-5-isim-yer-aldi>

<https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/91903126-siyah-kusburnu-meyve-ozutunun-gogus-kanseri-hucrelerini-yuksekk-oranda-yok-ettigi-belirlendi>

<https://www.instagram.com/bayusaglikolsun/>

