



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-64446339-020-61617
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

14.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Güvence Komisyonu)

İlgi : 23.02.2022 tarihli ve E-59743445-020-58215 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği Bayburt Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm birimlerin güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla, iç değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olması beklenen Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR); Üniversitemizde faaliyet gösteren tüm birimler tarafından her yıl hazırlanacaktır denilmektedir. Buna göre Fakültemizin 2021 yılı Birim İç değerlendirme Raporu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Ali Savaş BÜLBÜL
Dekan V.

Ek: Birim İç değerlendirme Raporu (39 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSR3RV9JV2 Pin Kodu :55572

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BSR3RV9JV2&eS=61617>

Kep Adresi: bayuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: ERDİ TÜRK

Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Tel No: 0 (458) 211 1152 - (Dahili) 1809





SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021





İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	6
1- İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	6
2- TARİHSEL GELİŞİMİ.....	6
A.1.1. Fakültemiz Öğrenci Sayısı.....	9
A.1.2. Fiziki Durum.....	9
A.1.3. Eğitim Hizmet Alanları.....	9
A.1.4. Hizmet Alanları	10
3- MİSYONU, VİZYONU DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ.....	10
A.1.5. Misyon;.....	10
A.1.6. Vizyon;	10
A.1.7. Amaç ve Hedefler ;.....	10
B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	13
B.1. LİDERLİK VE KALİTE	13
B.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	13
B.1.2. Liderlik	13
B.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
B.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	15
B.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	15
B.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	17
B.2.3. Performans Yönetimi.....	17
B.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ.....	17
B.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	17
B.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	18
B.3.3. Finansal Yönetim.....	20
B.3.4. Süreç Yönetimi	20
B.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	21
B.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	21
B.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	22
B.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	22
B.5. ULUSLARARASI İLAŞMA	22
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	24
C.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
C.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	24
C.1.2. Programın ders dağılım dengesi	24
C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	24
C.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
C.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	25
C.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	25
C.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)	25
C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	25
C.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	29
C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	30
C.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	31
C.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	32
C.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	32



C.3.2. Akademik destek hizmetler	33
C.3.3. Tesis ve altyapılar	34
C.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	35
C.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	35
C.4. ÖĞRETİM KADROSU.....	37
C.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	37
C.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	37
C.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	38
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
D.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	39
D.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	39
D.1.2. İç ve dış kaynaklar	40
D.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	40
D.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....	41
D.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	41
ÜNİVERSİTEMİZ VE DURAĞAN KAYMAKAMLIĞI'NDAN İLÇENİN TARİHİNE IŞIK TUTACAK ÇALIŞMA	42
D.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	43
D.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	43
D.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	43
E. TOPLUMSAL KATKI.....	46
E.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLAR	46
E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim	46
E.1.2. Kaynaklar.....	46
E.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	46
E.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	54
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	54
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	55
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	56
D. TOPLUMSAL KATKI.....	56



ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporumuz (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Raporun yasal mevzuatını oluşturan 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” mevzuatlarının ilgili maddelerine riayet edilerek hazırlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinin ilk aşamasında, Bölüm Kalite Alt Komisyonları 25.02.2022 tarihli Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık Makamı tarafından EBYS görevlendirme 02.03.2022 tarih ve 59504 sayılı yazısı ile oluşturulmuştur. Fakültemizde aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden ‘Beslenme ve Diyetetik’, ‘Sağlık Yönetimi’ bölümleri ve pasif olan ancak öğretim üyesi bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon’, ‘Hemşirelik’ ve ‘Ebelik’ Bölümleri bünyesinde Bölüm Kalite Alt Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar toplantılar gerçekleştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.0) belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını tamamlayarak raporlarını hazırlamışlardır. Raporun ilk bölümünde kurumumuz hakkında genel bilgiler verilmiştir. İkinci bölümde Fakültemize ait genel değerlendirme Yüksek Öğretim Kalite Kurulu’nun (YÖKAK) kurumsal değerlendirme süreçleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 ana başlık doğrultusunda oluşturulmuştur.



Bölüm Kalite Alt Komisyonları ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı’ başlıkları altında oluşturdukları raporları Fakültemiz Birim Kalite



komisyonuna sunmuştur. Akabinde hazırlanan Bölüm Kalite Alt Komisyon raporlarına istinaden Birim Kalite Komisyonunca Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Değerlendirme raporu sonucunda Fakültenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla önemli etkinliklere ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde toplandığı, analiz edildiği ve raporlaştırılarak stratejik yönetim için kullanıldığı görülmektedir. Bilgi yönetim sisteminin yanı sıra Fakülte finansal yönetimine ait temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlandığı, yıl içinde izlendiği kanıtlarıyla sunulmuştur. Ayrıca süreç yönetimine ilişkin kanıtlar değerlendirildiğinde tüm etkinliklere ait süreçlerin tanımlı olduğu, süreç yönetim mekanizmalarının içselleştirildiği, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek başarılı bir iyileştirme döngüsünün kurulduğu saptanmıştır. Fakültede paydaş katılımını sağlayacak etkinlikler ve uygulamalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş toplantıları, memnuniyet anketleri, paydaşlara yönelik etkinlikler, öğrenci geri bildirimleri ile paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşım sergilenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 yılında ilk mezunlarını vermiş, mezun öğrencilerinin kariyer gelişimi süreci takip edilmektedir. Bu amaçla fakültenin örnek uygulamalarımızdan birisi olarak “mezunlarımızdan haber var” uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca, fakültemizin farklı bölüm ve sınıflarında okuyan öğrencilerimizin fakültemizdeki eğitim, öğretim süreçlerinin değerlendirmesine yönelik paylaşım videoları bulunmaktadır. Böylece mezun öğrenciler ile öğrenim görmekte olan ve fakültemizi tercih etmeyi düşünen öğrenciler arasında tecrübe ve bilgi paylaşımı hususunda etkileşim sağlanmaktadır. Birimimizde birim ve bölüm kalite alt komisyon üyeleri, kalite yönetim sistemi toplantı süreçlerinde öneri, görüş ve taleplerinin değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, YÖKAK tarafından düzenlenen öğrenci kalite elçisi eğitimine kabul edilerek başarılı olan 11 YÖKAK öğrenci kalite elçisi unvanını alan Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim görmektedir. Üniversitemizde 23.02.2022 tarihinde ilk kez kurulan kalite topluluğunun başkanı ve danışmanlığını yürüten akademik personel fakültemiz biriminde görev yapmaktadır. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla mesleki yetkinlik kazandırmaya yönelik öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

Fakültemizde yapılan proje ve etkinlikler göz önüne alındığında kalite yönetim sistemi içselleştirmeye, yaygınlaştırmaya ve farkındalığın artırılmasına önem veren, paydaşlarının öneri, taleplerine değer veren bir bakış açısı ile hareket edildiği görülmektedir. Yapılan çevrim içi/yüz yüze etkinlikler ve projelerde yerel, ulusal ve küresel toplum bilinci ile hareket edilmekte ve topluma somut katkılar da sunmaktadır.



Sonuç olarak 4 ana başlığa ait genel bilgilere sonuç ve değerlendirme boyutunda yer verilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması

Raporun hazırlanması aşağıda belirtilen Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik/idari personelinin işbirliği ile gerçekleştirilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim/Bölüm Kalite Komisyonları Birim İç Değerlendirme Raporu Alt Komisyon Üyeleri Tablosu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	LİDERLİK YÖNETİM ALT KOMİSYON ÜYESİ
Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR (Birim Kalite Temsilcisi)	Doç.Dr. Bülent BAYRAKTAR
Doç. Dr. Ahmet İLHAN (Üye)	Öğr.Gör.Zahide AKAREN
Öğr.Gör. Zahide AKEREN (Üye)	Fak.Sek.Murat Adem ÇAKICI
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Şef Yeşim ALIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Filiz AYGÜN ERTÜRK (Başkan)	Arş.Gör.Emre AKGÜN
Öğr.Gör. Seda ÇELİKEL (Üye)	Arş.Gör. Rahime Nur DEMİR
Arş. Gör. Esra GÜNAY (Üye)	
Sağlık Yönetimi Bölümü	Eğitim ve Öğretim Alt Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Sefa Emre YILMAZEL (Başkan)	Dr.Öğr.Üyesi Filiz AYGÜN ERTÜRK
Arş.Gör. Emre AKGÜN (Üye)	Dr.Öğr.Üyesi Seda KIZIL
Arş.Gör. Rahime Nur DEMİR (Üye)	Doç.Dr. Ahmet İLHAN
Ebelik Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Sefa Emre YILMAZEL
Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ SARI (Başkan)	Öğr.Gör. Seda ÇELİKEL
Arş.Gör. Elif ODABAŞI (Üye)	Arş.Gör. Esra GÜNAY
Arş.Gör. Hafsa Kübra IŞIK (Üye)	
Hemşirelik Bölümü	Araştırma Geliştirme Alt Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Vahide SEMERCİ (Başkan)	Arş.Gör.Hafsa Kübra IŞIK
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNEŞ (Üye)	Arş.Gör.Elif ODABAŞI AKTAŞ
Arş.Gör. Muazzez Merve TORAMAN (Üye)	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÜNEŞ
İdari Personel Kalite Komisyonu	Dr.Öğr.Üyesi Vahide SEMERCİ
Fak. Sek. Murat Adem ÇAKICI (Başkan)	Arş.Gör.Muazzez Merve TORAMAN
Şef Yeşim ALIÇ	
Bilgisayar İşletmeni Züleyha ZORLU	Toplumsal Katkı Alt Komisyon Üyesi
VHKİ Melek METİN	Doç.Dr. Bülent BAYRAKTAR
VHKİ Erdi TÜRK	Arş. Gör.Emre AKGÜN
Memur İpek GÜNDEM	Arş. Gör.Rahime Nur DEMİR



Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Birim Kalite Komisyonu
Eren DURAN (Temsilci)
Elif TORAMAN (Üye)
Nilay YILDIRIM (Üye)
Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Komisyonu
Nise Berfin BEYAZIT
Ayşegül AKBAŞ
Turgay KELEŞ
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Komisyonu
Can DİNÇER
Fatma Merve KÖRDEVE
Beyza Nur AKÇİÇEK

1.KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Fakültemizin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Adres Bilgisi: Dede Korkut Külliyesi 21 Şubat Caddesi Trabzon Yolu Üzeri 69000 / BAYBURT

Telefon: +90 458 211 11 75

Fax: +90 458 211 11 75

e-posta: sbf@bayburt.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile 2809 sayılı Kanun'un 4633 sayılı Kanunla değişik ek 30'uncu maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 27 Ağustos 2015 Tarihli ve 29458 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 2015/8052 sayılı kararla resmen açılmıştır.

13.04.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. Maddesi uyarınca karara bağlanan Fakültemizde;

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü



- Ebelik Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü Bölümleri bulunmaktadır.

Tablo 1. 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Dönemi İtibari İle Kayıtlı Öğrenci Sayıları

*K: Kız, E:Erkek; T:Toplam

Birim Adı	Sınıfı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		K	E	T	K	E	T	K	E	
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	1.Sınıf	72	20	92	60	17	77	132	37	169
	2.Sınıf	79	19	98	63	15	78	142	34	152
	3.Sınıf	67	20	82	32	14	46	99	34	110
	4. Sınıf	43	11	54	53	5	58	96	16	47
Sağlık Yönetimi Bölümü	1.Sınıf	5	10	15	4	1	5	9	11	20
	2.Sınıf	38	27	65	20	29	49	58	56	114
	3.Sınıf	35	20	55	27	22	49	62	42	104
	4.Sınıf	32	17	49	16	14	30	48	31	109
Genel Toplam		825								

Fakültemiz 2017 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümüne I. ve II. Öğretime öğrenci alımına başlamış halen aynı bölümlerde eğitim – öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen, özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştiren, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı veren ve bilimsel bilgi üreten bir kurum olma hedefindedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2017-yili-faaliyet-raporu-1>

Fiziki Durum:

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dede Korkut Külliyesinde bulunan Sağlık Hizmetleri MYO akademik birimi ile ortak kullandığımız binanın 3. katında hizmet vermektedir.

Eğitim Hizmet Alanları :

Eğitim Hizmet alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 2 ve 3'te belirtilmiştir. Ayrıca, sosyal alanları yönünden, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile ortaklaşa kullandığımız 110 m² büyüklüğünde 1 adet kantin, kendi birimine ait 6,4 m² büyüklüğünde 1 adet çay ocağı bulunmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	21	407	21
Toplam	21	407	21

Tablo 3. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	10	170.5	8
Toplam	10	170.5	8

Hizmet Alanları:

Hizmet alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 4 ve 5'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Eğitim Alanları ve Derslikler

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	1		
Laboratuvar (Mutfak)		1	-
Fotokopi Odası	1		
Toplam	8	5	4

Tablo 5. Toplantı – Konferans Salonları



Alan	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–350
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-

MİSYONU, VİZYONU DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi üretmektir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Vizyon

Lisans/Lisansüstü programları ile mesleki bilgi ve becerileri kazandırmada ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen; toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan; öğrenciler tarafından alanında ilk sırada tercih edilen; bilimsel araştırmalar alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Temel Değerler

Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir bir güçlü mali yapıya sahip, tüm paydaşlarına karşı saygılı olan, gerek çalışanları gerekse öğrencileri arasında eşitliğe ve liyakate önem veren, sorgulayan, özgün ve katma değer üreten bir fakülte olma değerlerini benimseyen bir fakültedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

- *Milli ve manevi değerlere sahip
- *Eğitimde mükemmeliyetçi
- *Şeffaf ve hesap verebilir
- *Araştırmaya değer veren
- *Bilim ve değer üreten
- *Öğrenci odaklı
- *Toplumsal sorumluluk taşıyan
- *Sosyal bilince sahip
- *Etik değerlere saygılı
- *Hakkaniyet ve liyakate önem veren
- *Yönetimde ve akademik yaşamda ilkeli ve katılımcı



*Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren, yenilikçi

*Kurum kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimsemektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-degerler-1>

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizin kalite komisyonu, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması amacıyla, yönetimin vazgeçilmez bir unsuru olarak kalite yönetim sistemi uygulamalarının bölümler bazında yayılım önceliğini oluşturmaktadır. Bu amaçla Kalite Koordinatörü tarafından kalite güvence sistemi ve öğrencilerin, akademik ve idari personelin süreçlere katılımı, Kalite Yönetim Sistemi içselleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla sırasıyla toplam 728 öğrenci, 12 idari ve 14 akademik personele eğitim verilmiştir (**Kanıt A.1.1**). Ayrıca, Dekanımız tarafından Liderlik ve Kalite süreçlerinin hedeflenen kurum kimliğinin bütünleşmesi ve benimsenerek yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla paydaş toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.2**).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dekanin-mesaji-4>

Bu yönüyle kurumun birim bazında örnek uygulamalarından birisi olarak öne çıkmaktadır.

Kalite yönetim sistemi içerisinde, stratejik yönetim doğrultusunda amaç ve hedeflerin belirlenmesi, hedef birlikteliğinin sağlanması ve tüm çalışanlara yayılımı, 4 Bölüm ve 1 İdari alt kalite komisyonu olmak üzere toplamda 5 komisyonumuzda sağlanmaktadır.

Yeni başlayan öğrencilerimize uygulanan oryantasyon etkinlikleri kapsamında, kalite yönetim sistemi eğitimleri de verilmektedir (**Kanıt A.1.3**).

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetsel ve idari yapısı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında bildirilen usul ve esaslar doğrultusunda tanımlanmış olduğu şekildedir. Yönetmelik organizasyon şeması da ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiş olup, Fakültemiz web sayfasında teşkilat şeması iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.4**).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-semasi-15>

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince, idari ve destek süreçleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir. Kurumun iş akış süreçleri bulunmakta ve web sitesinde yayımlanarak işleyiş süreçlerinin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>



Birimimizde, Üniversitemizin Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir. Tüm bu süreçler için birimizde organizasyon şeması, fakülte iş tanımı, iş akış şemaları, akademik ve idari personel görev tanımlamaları, Kalite, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Başvuru ve Değerlendirme, Burs, Proje komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-kurulu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-komisyonlari>

Yönetim modelinin yapısına ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları güncellenmiş olup Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mevzuat-4>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-personel-mevzuati>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/idari-personel-mevzuati>

Kanıtlar

[Kanıt A.1.1. Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.2. Kalite Yönetim Sistemi Paydaş Katılım Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.3. Oryantasyon Eğitimleri Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Kanıt A.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Telafi İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Evrak Kayıt İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel İzin Süreci İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel İzin Süreci İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kayıt Dondurma İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mazeret Sınavı İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Not İtiraz İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[Kanıt A.1.12. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

İyileştirmeler

1.Kalite Yönetim Sisteminin benimsenerek içselleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri Kalite Koordinatörü ve Birim Temsilcisi tarafından aktif, etkin şekilde çalışmaların sayısı artırılarak devam etmektedir.

2.Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinde Kalite ve Liderlik kültürü benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla aktif, etkin şekilde bilgilendirme çalışmaların sayısı artırılarak devam etmektedir.



3. Birimde iş süreçlerine yönelik PUKÖ kayıt formu düzenlenerek Kalite Yönetim Sistemi sürecinin önemli bir basamağı olan PUKÖ döngüsü uygulanarak, etkin bir şekilde uygulamaya çalışılmaktadır.
4. Kurum İç Değerlendirme Raporu için dayanak oluşturmaları ve bölüm, birim bazında 2021 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu ilk defa düzenlenmiş olup 2022 yılı için iyileştirilme faaliyetleri planlanarak, uygulamaya konulmuştur.

A.1.2. Liderlik

Fakülte Dekanımız tarafından kalite güvencesi sistemi kültürü ve bilinci oluşturulmaktadır, motivasyonu yükseltici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kalite yönetim süreçleri örnek bir liderlik yaklaşımı yönetim felsefesi benimsemektedir. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında yetki paylaşımı, ilişkileri kurumsal motivasyonun ve aidiyet duygusunun artırılmasına teşvik eden uygulamaların ve paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her hafta periyodik olarak Dekan tarafından dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve fakülte sekreteri katılımıyla haftalık akademik, idari faaliyetlere ilişkin genel değerlendirme, bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler yönüyle kurumun örnek uygulamalarından birisini oluşturmaktadır (Kanıt A.1.2.1).

Kanıtlar

[A.1.2.1. Kurumsal Motivasyonun ve Aidiyet Duygusunun Arttırılmasına Teşvik Eden Toplantı Kanıtı](#)

[A.1.2.2. Kurum, Öğrenci Etkinliği Motivasyon Toplantısı](#)

[A.1.2.3. Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak fakültede eğitim gören öğrencilerin geleceğe hazırlanmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği benimsemektedir. Birimde değişim yönetim süreci 5 aşamada gerçekleştirilmektedir (Şekil 1), (**Kanıt A.1.3.1.;** **Kanıt A.1.3.2.;** **Kanıt A.1.3.3.;** **Kanıt A.1.3.4.**). Bu kapsamda PUKÖ kayıt formları ve düzeltici faaliyet uygulamaları doğrultusunda süreçler izlenilmekte birimde PUKÖ döngüsü kurumsal dönüşüm kapasitesi süreçlerinde önemli uygulamalarından birisidir. Bu süreçlerde paydaş toplantıları gerçekleştirilerek stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Şekil 1. Değişim Yönetim Süresi



Kanıtlar

Kanıt A.1.3.1. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması

[Kanıt A.1.3.2. Paydaş Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.3.3. Kurum Hedefleri ve Paydaş Beklentileri Değerlendirme Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.3.4. Öğrenci Kariyer Etkinlik Toplantısı](#)



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve üniversitenin uyguladığı kalite politikası bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.1. ; Kanıt A.1.4.2.**).

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/global/fdbfda39f172e470314328fd668a40ec.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-1>

Birimde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmaktadır. Bu süreçte kurumda iş tanımları, iş akış şemaları bulunmaktadır. Paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla web sitesinde duyurulmaktadır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir (**Kanıt A.1.4.3.**). Birimde paydaşların geri bildirimi değerlendirilebilmesine olanak sağlayan iletişim sistemi bulunmaktadır (**Kanıt 1.4.4.**)

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimi-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Kanıtlar:

Kanıt A.1.4.1. Bayburt Üniversitesi Kalite Politikası Kanıtı

Kanıt A.1.4.2. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kanıtı

Kanıt A.1.4.3. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması

Kanıt A.1.4.4. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Geri Bildirim Yöntemi Kanıtı

İyileştirmeler

1. Birimde iş süreçlerine yönelik PUKÖ kayıt formu düzenlenerek Kalite Yönetim Sistemi sürecinin önemli bir basamağı olan PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmiştir. Birim izlemiş olduğu hizmet faaliyetleri yıllık brifing raporu, kamu hizmet standartları tablosu, kamu hizmet envanter tablosu, kontrol ortamı standartları, risk değerlendirme standartları, bilgi ve iletişim standartları, izleme standartları birimin web sitesi üzerinden doğru, erişilebilir, güncel ve kolayca ulaşılabilir olarak ilan edilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-envanter-tablosu-4>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-standartlari-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-ortami-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/risk-degerlendirme-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-faaliyetleri-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-ve-iletisim-standartlari-1>



<https://www.bayburt.edu.tr/tr/izleme-standartlari>

Birim dış paydaşları, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri içerisinde faaliyetlerine, paydaş katılımlarına ve geri bildirimlerine önem verilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Kanıtlar

Kanıt A.1.5.1. Kamu Hizmeti Envanter Tablosu

Kanıt A.1.5.2. Kamu Hizmeti Standartları Tablosu

Kanıt A.1.5.3.Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt A.1.5.4. Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Misyon

Sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi üretmektir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Vizyon

Lisans/Lisansüstü programları ile mesleki bilgi ve becerileri kazandırmada ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen; toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan; öğrenciler tarafından alanında ilk sırada tercih edilen; bilimsel araştırmalar alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Temel Değerler

Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir bir güçlü mali yapıya sahip, tüm paydaşlarına karşı saygılı olan, gerek çalışanları gerekse öğrencileri arasında eşitliğe ve liyakate önem veren, sorgulayan, özgün ve katma değer üreten bir fakülte olma değerlerini benimseyen bir fakülte dir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

*Milli ve manevi değerlere sahip

*Eğitimde mükemmeliyetçi

*Şeffaf ve hesap verebilir

*Araştırmaya değer veren

*Bilim ve değer üreten



- *Öğrenci odaklı
- *Toplumsal sorumluluk taşıyan
- *Sosyal bilince sahip
- *Etik değerlere saygılı
- *Hakkaniyet ve liyakate önem veren
- *Yönetimde ve akademik yaşamda ilkeli ve katılımcı
- *Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren, yenilikçi
- *Kurum kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimsemektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-degerler-1>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesinin 4 amacı ve 12 hedefi bulunmaktadır. Birimin amaç ve hedefleri Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
Amaç-1: Fiziki Yapılaşmayı, Çevre Düzenlemesi ve Alt Yapıyı Geliştirmek	Hedef-1: Fakültemizin kendi binasına taşınması ve binanın eksikliklerinin giderilmesi
	Hedef-2: Fakültemizin ve Üniversitemizin gelişim planı doğrultusunda planlanan bölümlerin açılması
	Hedef-3: Fakültemizin alt yapı çalışmalarının bitirilmesi
Amaç-2: Eğitim-Öğretimi Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek	Hedef-1: Taşınana kadar öğrenci alan bölüm sayısını artırmak.
	Hedef-2: Fakültemizin eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla kendi kendine yeterli olacak şekilde fakültemiz müfredatında bulunan dersler /branşlar için öğretim elemanı sayısını artırmak.
	Hedef-3: Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak.
Amaç-3: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak	Hedef-1: Fakültemizin ve Üniversitemizin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak laboratuvar alt yapısını geliştirmek.
	Hedef-2: Devamlı olarak araştırma-geliştirme projelerinin sayısını artırmak.
	Hedef-3: Bölgemizdeki kamu sağlık kuruluşları ile fakültemiz arasında işbirliği geliştirmek.



Amaç-4: İnsan Kaynaklarının Etkili ve Verimli Kullanımını Sağlamak	Hedef-1: Akademik personelin niteliğinin artırılması.
	Hedef-2: İdari personelin niteliğinin artırılması.
	Hedef-3: Akademik ve idari personel işbirliğinin artırılması.

A.2.3. Performans Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bayburt Üniversitesi güncellenen 2022-2026 yılı stratejik planda belirtilen ve birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri uygulanmaktadır. Ayrıca, kurumun bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>

Bu kapsamda, Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimlerde de uygulanmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Dede Korkut Külliyesinde yer alan fakültemizin birimlerinde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/internet-hiz-artisi-2>

Kanıtlar

[Kanıt A.2.3.1. Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan Raporu](#)

İyileştirmeler

1. Kurumun uygulamış olduğu 2017-2021 Yılı Stratejik Plan Raporu yerine yenilenen 2022-2026 yılı Stratejik Plan Raporu iş süreçlerinde etkin bir şekilde uygulanılmaya başlatılmıştır.
2. Birim bilişim sistemleriyle desteklenerek faaliyetine devam etmektedir. Bilişim Performans yönetiminde birimin içerisinde yer aldığı külliye içerisinde yer alan birimlerde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.
3. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Kamu kurumlarında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla Fakültemiz/Üniversitemiz/Diğer Kamu Kurumları ile yapılan yazışmalarda uyum sağlanmış olup “E-imza” uygulaması her türlü yazışma güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde kullanılmakta olan, “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv



Yönetimi” gibi bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ile yapılan her türlü iş ve eylemler, Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

<https://ubs.bayburt.edu.tr/>
<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Üniversitemiz genelinde ve Fakültemizde, bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası bulunmakta ve birimimizde de uygulanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kisisel-verilerin-korunmasi-kanun-kvk>

Kanıtlar

[Kanıt A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

[Kanıt A.3.1.2. Mezun Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

[Kanıt A.3.1.3. Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi Kanıtı](#)

[Kanıt A.3.1.4. BAP Proje Yönetim Sistemi](#)

[Kanıt A.3.1.5. Personel Bilgi Sistemi](#)

İyileştirmeler

1.Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanmaya başlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Süreçlere ilişkin bilgilendirme birimin ve kurumun web sayfasında yer almaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-guvenlik-sorusturmasi-ve-arsiv-arastirmasi-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/atama-sirasinda-istenilen-belgeler-1>

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu

<https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ-->

[C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit_requested=true)



Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzpPMikiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqlbqF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVIyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1ZPnIfqvH_7YlGVIdB0c3FT5qyYsB19WENY5lYtoyWY/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1IuuigT3oacd9TpssSDGiE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit_requested=true

İyileştirmeler

1.Birimde çalışanların talep ve önerileri doğrultusunda Bayburt Üniversitesi güvenlik, kat hizmetleri ve diğer hizmet kollarında çalışan memnuniyet anket formu uygulaması gerçekleştirilmiştir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemize tahsis edilen bütçemizden başka fakültemizde ikinci öğretim yapıldığından, ikinci öğretim katkı payı ile birlikte mali kaynağımız aşağıdaki gibidir. Ödeneğimiz Eğitim-Öğretim ve İdari hizmetler için kullanılmaktadır. 2021 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir (Tablo 7).

Tablo 7. 2021 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler

Bütçe Giderleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	2.257,18	2.205,221	97.69
01- Personel Giderleri	2.637.686.00	2.637.678.85	99.99
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	283.414.00	283.379.90	99.98



03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	38.000.00	26.140.91	68.79
04- Cari Transferler	-	-	-
05- Sermaye Giderleri	-	-	-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır (**Kanıt A.3.4.1**). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. COVID-19 salgını döneminde uzaktan eğitim ile birlikte online kullanım (uzaktan ders, toplantı, sınav) yaygınlaşmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-guz-donemi-microsoft-teams-kodlari-1>

Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurularak uygulamaya başlanılmıştır.

Kanıtlar:

[Kanıt A.3.4.1. Teams Öğrenci Klavuzu](#)

Kanıt A.1.3.1. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliğine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt A.4.1.1. Öğrenci Paydaş Katılımı Toplantı Kanıtı](#)

[Kanıt A.4.1.2. Akademik ve İdari Personel Paydaş Katılımı Toplantı Kanıtı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzpPMikiMX-I2pa0iQMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimde mezun ilişkileri yönetimi, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren konularında **Mezun Bilgi Sistemi** kullanılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi-6>

Birimin akademik personeli tarafından mezun öğrencilerle bağlantı kurulabildiği whatsapp uygulaması üzerinden sürekli iletişim kurulmasının yanı sıra, **“Mezunlarımızdan Haber Var”**



uygulaması birimin örnek uygulamalarından birisidir. Ayrıca, öğrenime devam eden öğrencilerin memnuniyeti, eğitim gördükleri bölümler hakkında bilgi sunulan videoların paylaşımı web sitesinde bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezunlarimizdan-mesaj-var>

Ayrıca, mezun memnuniyeti uygulanmakta birim gelişme stratejilerinde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixICHxrfRcVIyiQlhRjodir_PfVSc/viewform?edit_requested=true

A.5. Uluslararasılaşma

Avrupa ve uluslararası hareketlilik, Erasmus Programı veya diğer uluslararası anlaşmalar çerçevesinde uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi ve hareketliliğin organizasyonu hizmetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda ERASMUS 2021-2022 Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında 2 öğrenci, Akademik Birimlerden ise 2 öğretim üyesi çalışmamız hak kazanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilani>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilani/3ea0f8633b82aca1656d8903910cfa92.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bulunan Lisans Programlarımızın müfredatı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yayımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>



<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da uyulması gereken süreçlere ilişkin iş akış şemaları bulunmaktadır. Ayrıca, “Eğitim ve Öğretim Yönergesi” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.global/152c0d2d2f4e0618403bb2bc5a7e21da.pdf>

Ayrıca teorik ve uygulamalı derslerden elde edilen kazanımlar, staj eğitimleriyle pekiştirilmesinin sağlanması amacıyla staj yönergelerine göre staj uygulaması yaptırılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/staj-yonergeleri-1/00adf2c716a60f53998ac13a0563cc37.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/staj-yonergeleri-1/5242ca868754b39c45f01c9174e093e5.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yöntemi benimsemektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar uygulanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**Kanıt B.2.1.; Kanıt B.2.2.; Kanıt B.2.3., Kanıt B.2.4.**)

Kanıtlar:

[Kanıt B.2.1. Proje Ödevi \(DNA Yapımı\)](#)

[Kanıt B.2.2. Proje Ödevi \(İdeal Hastane Yapımı\)](#)

[Kanıt B.2.3. Proje Ödevi \(İskelet Yapımı\)](#)

[Kanıt B.2.4. Proje Ödevi \(Vücudumuz için sağlıklı yiyecekler\)](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca, Ders İzlenec Formları öğrencilerin ve kamu oyuna bilgisine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Kanıt B.2.2.1. Ders İzlenec Formu \(Hukukun Temel Kavramları Ders İzlenesi\)](#)

[Kanıt B.2.2.2. Ders İzlenec Formu \(İdare Hukuku Ders İzlenesi\)](#)

[Kanıt B.2.2.3. Ders İzlenec Formu \(Sağlık Hukuku Ders İzlenesi\)](#)



Kanıt B.2.2.4. Ders İzlenec Formu (Sağlık Politikası Ders İzlenesi)**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi Bölümünde okuyan öğrencileri bulunmaktadır. Programa Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (LYS) MF-3 puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilmektedir. Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirmesi ve öğrencilerin alacağı derslerin kredilendirilmesi kamu oyuna birimin web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi Bölümünde okuyan öğrencileri bulunmaktadır. Eğitim-öğretim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için, uygulamalı ve teorik içerikli derslerden oluşacak olup öğrencinin dört yıllık eğitim sonrasında programdaki mevcut derslerin tümünü (toplam 240 AKTS) başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Öğrencilerinin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>



Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezuniyet-ve-diploma>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Tablo 8).

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları ve Öğrenme Hizmetleri Kapsamında Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	1		
Laboratuvar (Mutfak)		1	-

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim gören öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birim bünyesinde teknoloji donanımlı çalışma alanları; uzaktan eğitim altyapısını sağlayan bilgisayar laboratuvarı, ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Tablo 9).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Tablo 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları ve Öğrenme Hizmetleri Kapsamında Tesis ve altyapıların durumu

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	1		



Laboratuvar (Mutfak)		1	-
Fotokopi Odası	1		
Toplam	8	5	4

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde farklı birimlerinde göçmen 4 adet, engelli 2 adet dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrencileri bulunmaktadır. Ayrıca, kurum engelsiz kampüs uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-2>

Bu süreçte eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 6 (Altı) adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu topluluk isimleri: Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu'dur. Birim bünyesinde akademik Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

https://instagram.com/gencyesilaycibayburt?utm_medium=copy_link

<https://mobile.twitter.com/gencyesilay69?t=-BHOtdHAPavxF5G-b-KpAQ&s=09>

<https://mobile.twitter.com/BayuKalite?fbclid=IwAR33kl1XhuPB8lSSnVH9bSKg6FGuwqyy9UleRU9maljFysGixmc9ghsI5pc>

[bayusyt \(@saglikyonetimtoplulugu\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Öğretim Üyesi, Öğretim görevlisi, Araştırma görevlisi sayısına ait bilgiler tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Öğretim Üyesi	9	-		12	-
Öğretim Görevlisi	2	-		3	-
Araştırma Görevlisi (35.Madde ile)	4	-		4	-
Araştırma Görevlisi	3	-		3	



TOPLAM	18	-		18	-
--------	----	---	--	----	---

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi düzenlenmektedir ve şeffaf olarak birim web sitesi adresinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/guncel-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bahar-donemi-ders-programi>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Öğretim Üyesi ve Elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini artırılmasına yönelik BAYUZEM tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmaktadır.

<https://bayuzem.bayburt.edu.tr/>

<https://lms.bayburt.edu.tr/>

<https://uzep.bayburt.edu.tr/>

Kanıtlar:

[Kanıt 4.2.1. Öğretim Üyesi Microsoft Teams Kullanımı Klavuzu](#)

[Kanıt 4.2.2. Öğretim Üyesi Microsoft Teams Sınav Hazırlama Klavuzu](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları, yönetmelik ve yönergelerle sabitlenerek paylaşılmıştır. Başarılı çalışmalar yapan akademik personele kriterleri sağlamak koşulu ile her yıl düzenli olarak akademik teşvik ve ödül verilmektedir.

Akademik Teşvik Yönetmeliği,

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen süreçler uygulanmaktadır.



<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, Bayburt Üniversitesi araştırma politikası, misyon ve vizyonu, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin arttırılması oluşturmaktadır. Bu kapsamda, araştırma stratejisine yönelik hedeflerine yönelik faaliyetlere hız verilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Bayburt Üniversitesi, başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek, araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmak ve teşvik etmek, Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak, Sanayi ve Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek ve teşvik etmek, Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmeyi araştırma stratejisi ve hedeflerinin temeline almaktadır.

Birim bu amaçla araştırma süreçlerinin yönetiminde, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde sunulan araştırma olanaklarından istifade edilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/merkezi-arastirma-laboratuvari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gida-tarim-ve-hayvancilik-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/cocuk-egitimi-1>

C.1.2. İç ve Dış kaynaklar

Bayburt Üniversitesi bünyesinde görevli araştırmacılar, gerçekleştirmeyi düşündüğü bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları bütçe, araç, gerecin sağlanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütülmesinde iç kaynağı olarak Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu'na başvurabilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

Bu kapsamda 7 alanda proje kalemi bulunmaktadır. Araştırmacılar tarafından sunulan projeler, hakem heyeti değerlendirilmesi süreci sonrası alınan puan neticesinde kabul/red sürecine tabi tutulmaktadır.



1. Genel Araştırma Projesi (GAP): 20. 000 TL
2. Hızlı Destek Projesi (HZP): 5. 000 TL
3. Çok Disiplinli Öncelikli Araştırma Projesi (ÇODAP): Komisyon kararına bağlıdır.
4. Yüksek Lisans Tez Projesi (YLT): 7. 500 TL
5. Doktora Tez Projesi (DKT): 12. 500 TL
6. Araştırma Alt Yapı Projeleri (ARALP) : Komisyon kararına bağlıdır
7. Sanayi İşbirliği Projeleri: Komisyon kararına bağlıdır.

Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KUDAKA, TAGEM, TUSEB, gibi kurumları iş birliği ile araştırma projeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi 2. Dönemi başvuru döneminde 25 öğrencimiz tarafından proje başvurusu bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tubitak-1>

<https://kudaka.ka.gov.tr/home>

<https://www.ua.gov.tr/>

<https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM>

<https://www.tuseb.gov.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sağlık Birimleri Fakültesinde görevli doktora eğitimini tamamlamış 13 akademik personeli bulunmaktadır (Tablo 11).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla 2 panel, 18 Uluslararası kongrede sunulan bildiri bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

Tablo 11. 2021 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	-



Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	10

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türk yükseköğretiminde ilk kez uygulanan "YÖK Anadolu Projesi" ile ülke genelinde eğitimin kalitesinin artması ve mezun niteliğinin yükselmesi sonucu akademik eğitimde yeni bir dönemin kapısı aralanması amacıyla proje başlatılmıştır. Bu kapsamda yürütülen, 24 üniversitede "Dijital Dönüşüm" ile başlatılan proje, yeni kurulan veya gelişmekte olan genç üniversitelerin belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversitelerce desteklenmesi amacıyla akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha gelişmiş kıdemli üniversitelerle eşleştirilmesini içeren YÖK Anadolu Projesi Kıdemli-Genç Üniversite Eşleştirmeleri yapıldı. Bu proje kapsamında, Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gazi Üniversitesi arasında uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde İnşaat Mühendisliği, Matematik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi bölümleriyle de kurumsal işbirliği bulunmaktadır.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf>

<https://www.haberturk.com/bayburt-haberleri/84529972-bayburt-universitesi-yok-anadolu-projesinde-gazi-universitesi-ile-eslestirildi>

Ayrıca, Türkiye'de EUB (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sahibi yükseköğretim kurumlarında çalışan ve ders verme yetkisi olan akademik personelin, AB üye ülkelerindeki EUB sahibi yükseköğretim kurumlarında ders vermesine imkan sağlamak ve araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla, 2021-2022 Erasmus+ Akademik Personel Ders Verme Hareketliliği programı bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde pandemi süreci nedeniyle öğrenci ve personel hareketliliği uygulanamamıştır. Bu kapsamda, 2022 yılı içerisinde 2 Akademik personel başvurusu kabul edilmiştir.



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin, araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Araştırma performansı, akademik kurul toplantıları ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantimizi-gerceklestirdik>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesinde-akademik-kurul-toplantilari-tamamlandi>

Akademik personelin araştırma performansı değerlendirme amacıyla akademik değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Kanıtlar:

Kanıt C.3.1. Akademik Değerlendirme Sistemi

Kanıt C.3.2. Akademik Kurul Toplantısı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde diğer birimlerden birisi de Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'dür.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansı değerlendirme amacıyla akademik değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim üye ve elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu” tarafından incelenmektedir. Öğretim üyelerinin görevde yükselme ve atama uygulamaları “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına” göre yürütülmektedir. 2021 yılı içerisindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde görevli akademik personele ait bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 12 ve Tablo 13’de sunulmuştur.



Tablo 12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	TUBİTAK Projesi	TAGEM Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2021 yılı	1	4	2	2

Tablo 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	SCI, SCI EXPENDE D	Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale)	Sözlü Bildiri	Ulusal Kitap Editörlüğü	Uluslararası Kitap Bölümü
2021 yılı	16	12	23	5	20

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesinde Fakültemiz Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 6 (Altı) Adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu topluluk isimleri: Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu'dur.

https://instagram.com/gencyesilaycibayburt?utm_medium=copy_link

<https://mobile.twitter.com/gencyesilay69?t=-BHOtdHAPavxF5G-b-KpAQ&s=09>

<https://mobile.twitter.com/BayuKalite?fbclid=IwAR33kl1XhuPB8lSSnVH9bSKg6FGuwqyy9UleR U9maIjFysGixmc9ghsI5pc>

[bayusyt \(@saglikyonetimtoplulugu\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

Ayrıca, YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimine kabul edilerek başarılı olan Bayburt Üniversitesinin de ilk YÖKAK Kalite Elçileri olan fakültemizde eğitim gören 11 (On Bir) öğrencimiz bulunmaktadır (**Kanıt D.1.1.**)

Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı faaliyetlerini 2017-2021 Stratejik Plan Yerine 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmesi doğrultusunda stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejikplanlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, etkin şekilde kullanımını sağlanmaya çalışılmaktadır.



<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesinin toplumsal katkı faaliyetlerini sunabildiği fiziki altyapı olanağı yönünden 50 kişilik Toplantı Salonu bulunmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Toplantı – Konferans Salonları Bilgisi

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-350
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-

Kurum Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin 2021 yılında Gerçekleştirdiği Konferans, Seminer ve Sunumları bulunmaktadır (Tablo 2). Bu kapsamda, 2021 yılı içerisinde 10 Adet Sağlık Bilimleri Fakültesinin Akademisyenleri tarafından öğrencilerine yönelik olarak 2209 TÜBİTAK proje yazma eğitimi (**Kanıt D.1.2.;** **Kanıt D.1.3.**), Dünya diyabet günü etkinliği diyabet hastalığı komplikasyonları, Dünya diyabet günü etkinliği diyabette beslenme, Diyabet ve düşük glisemik indeksli beslenme, Mikrobiyota ve obezite, sağlığın sosyalleştirilmesi, Sağlık yönetimi bölümü öğrencilerini kariyer olanakları konularında seminer gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Bayburt Şehit Recep Eşiyok İlköğretim Okulu öğrencilerine toplamda 200 ilköğretim öğrencisine Dünya diyabet günü etkinliği kapsamında Diyabette beslenme, Diyabet ve düşük glisemik indeksli beslenme, Dünya Diyabet Günü Etkinliği Diyabet Hastalığı Komplikasyonları konularında seminerler düzenlenmiştir. Bu anlamda, COVID-19 Pandemi süreciyle dijital eğitim sürecine hızlı bir geçiş yapılarak Toplumsal Katkı Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde çalışmaları bulunmaktadır. Birim Akademik personeli tarafından Gençlik Spor Bakanlığıyla ortaklaşa düzenlenen Gençlik Merkezi bünyesinde Akademik Eğitim Seminerleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.7.;** **Kanıt D.1.8.;** **Kanıt D.1.9.;****Kanıt D.1.10.**),

https://sehitrecepeshiyokio.meb.k12.tr/icerikler/14-kasim-dunya-diyabet-gunu_12113421.html

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimize-tubitak-programlari-proje-yazma-egitimi-verildi>

<https://sagliktakariyer.org/veterinerlik-meslegine-iliskin-tanitim-oturumu-2/>

<https://bayburt.tarimorman.gov.tr/Haber/613/Gida-Ve-Yem-Sube-Mudurlugu-Ile-Bayburt-Universitesi-Aydintepe-Meslek-Yuksekokulu-Isbirligiyle-Panel-Duzenlendi>

<https://www.samsunsonhaber.com/haber/5294323/bayburt-universitesinde-kadina-siddetle-mucadele-konulu-panel-duzenlendi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hasta-haklari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/covid-19-ve-korunma-yollari-konferansi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/zoonoz-hastaliklar-gida-guvenligi-ve-gida-israfi-egitimi>



Kanıtlar:

Kanıt D.1.1. YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimi Başarılı Olduğuna Dair Katılım Belgesi Kanıtı

Kanıt D.1.2. TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi Semineri

Kanıt D.1.3. TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi Toplantısı

Kanıt D.1.4. Dünya Diyabet Günü Etkinliği Diyabet Hastalığı Komplikasyonları Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt D.1.5. Dünya Diyabet Günü Etkinliği Diyabette Beslenme Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt D.1.6. Gıda Güvenliği Açısından Zoonotik Hastalıklar Toplantısı

Kanıt D.1.7. Gençlik Spor Bakanlığı kapsamında Gençlik Merkezinde düzenlenen Akademik Eğitimler Toplantısı

Kanıt D.1.8. Gençlik Spor Bakanlığı kapsamında Gençlik Merkezinde düzenlenen Takım Çalışması Toplantı Kanıtı

Kanıt D.1.9. Gençlik Spor Bakanlığı kapsamında Gençlik Merkezinde düzenlenen Girişimcilik ve İnnovasyon Eğitim Toplantısı

Kanıt D.1.10. Gençlik Spor Bakanlığı kapsamında Gençlik Merkezinde düzenlenen Akademik Eğitimler Toplantı Kanıtı

Kanıt D.1.11. Gıda Güvenliği ve Gıda İsrafi Eğitimi Toplantısı

Kanıt D.1.12. Dergi Editörlüğü Toplumsal Katkı Kanıtı

Kanıt D.1.13. 25 Kasım Kadına Şiddetin Önlenmesi, Şiddetin Altında Yatan Fizyolojik Gerçekler Kanıtı

Kanıt D.1.14. Sağlıkta Kariyer Zirvesi Meslek Tanıtımı Konferansı

Kanıt D.1.15. Dünya Diyabet Günü Etkinliği

Kanıt D.1.16. Diyabette Tıbbi Beslenme Etkinliği

Kanıt D.1.17. Covid-19 Bilinçlendirme ve Maske Dağıtımı Etkinliği

Kanıt D.1.18. Covid -19 Korunma Yolları Konferansı

Kanıt D.1.19. Hasta Hakları Online Semineri

Kanıt D.1.20. Türkiye ve ABD Sağlık Hizmet Sunumu ve Finansman Sistemleri

İYİLEŞTİRMELER

1.COVID-19 Pandemi süreciyle dijital eğitim sürecine hızlı bir geçiş yapılarak Toplumsal Katkı Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde arttırılmaya çalışılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak yönünden Akademik personellerince katkı sağlanılmaktadır (Tablo 3). Bu süreçte Sağlık Bilimleri Fakültesi kurumsallaşmış olup, yapılan faaliyetler birimce izlenerek değerlendirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/duyurular/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/haberler/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-yonetimi-birim-ici-degerlendirme-toplantisi-yapildi>

İzlenerek değerlendirme birimin web sayfasında faaliyet raporunda sunulmaktadır. Kamuoyuna sunulmak üzere Birim web sayfası üzerinde duyurular ve haberler bölümünde paylaşılmaktadır.



Ayrıca, Birim Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Antropometrik Laboratuvarında toplumsal katkı alanında faaliyetler sunulmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde TANİTA Etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.3.**)

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Bilgisi

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Öğretim Üyesi	9	-		12	-
Öğretim Görevlisi	2	-		3	-
Araştırma Görevlisi (35.Madde ile)	4	-		4	-
Araştırma Görevlisi	3	-		3	
TOPLAM	18	-		18	-

D.2. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birliği, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na birimden 3 (Üç) adet görevlendirme, TÜBİTAK 1 (Bir) proje panelistliği faaliyetlerine ilişkin Danışmanlık alanında toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Birimde TAGEM kuruluşu bünyesinde devam eden 4 (Dört) adet araştırma faaliyeti bulunmaktadır. Birim Akademik personelinin 2021 yılına ait 2 (İki) Adet BAP projesi bulunmaktadır. Fakültemiz birimlerinde görevli akademik personellerin yayınlarına ilişkin bilgiler Tablo 3,4,5'te sunulmuştur.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Web of science'da taranan dergilerde yayınlanmış makale (SCI, SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sayısı

Bölüm / Program	Q1	Q2	Q3	Q4	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	1	4	5	-	10
Sağlık Yönetimi		1	-	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		2	2	1	5
Hemşirelik		-	-	-	-



Ebelik		-	-	-	-
Toplam	1	7	7	1	<u>16</u>

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı TR Dizin ULAKBİM’de taranan Makale Sayısı

Bölüm / Program	Güncel
Beslenme ve Diyetetik	4
Sağlık Yönetimi	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1
Hemşirelik	1
Genel Toplam	<u>8</u>

Tablo 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Bilimsel Kitap/Kitap Editörlüğü/Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı

Bölüm / Program	ULUSLARARASI BİLİMSEL KİTAP	ULUSLARARASI BİLİMSEL KİTAP BÖLÜMÜ	ULUSAL BİLİMSEL KİTAP	ULUSAL BİLİMSEL KİTAP BÖLÜMÜ
Beslenme ve Diyetetik		2		
Sağlık Yönetimi		6		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		2		
Hemşirelik		2		
Toplam				



Genel Toplam		<u>12</u>
---------------------	--	------------------

Tablo 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Uluslararası/Ulusal Kongrelerde Sunulan Bildiri Sayısı

Bölüm / Program	ULUSLARARASI	ULUSAL
Beslenme ve Diyetetik	3	-
Sağlık Yönetimi	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	9	-
Hemşirelik	-	-
Genel Toplam	<u>13</u>	

Kanıtlar:[Kanıt D.2. 1. KUDAKA Değerlendirme Komitesi Üyesi Görevlendirme Yazısı](#)[Kanıt D.2.2. TAGEM kuruluşu ile ortaklaşa devam eden araştırma projeleri kanıtı yazısı](#)[Kanıt D.2.3. Tanıtı Etkinliği](#)**İYİLEŞTİRMELER**

1.Birimde Toplumsal Katkı, Bilimsel Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde arttırılmaya çalışılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**Liderlik, Yönetim ve Kalite
Güçlü Yönler**

- Yönetimin vizyoner ve inovatif anlayışı benimseyen yönetim anlayışına sahip olmasıdır.
- Fakültemizde şeffaf, paylaşımcı değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olmasıdır.
- Üniversitemizin ve Fakültemizin misyon ve vizyonu çizgisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesidir.
- Öz verili bir anlayışla çalışan genç Akademik/İdari personele sahip olmasıdır.



- Henüz 5 (beş) yıllık geçmişe sahip bir Fakülte olmamız sebebiyle, bölgedeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma imkânımızın bulunmasıdır.
- Sağlıklı, güvenli, huzurlu, kalite odaklı eğitim-öğretim ve araştırma ortamının bulunmasıdır.
- Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması (Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu)

İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademik kadronun sayısal açıdan hızla geliştirilmesine rağmen henüz istenilen seviyede olmamasıdır.
- Fiziksel alt yapı eksikliklerinin hızla giderilmeye çalışılmasına rağmen henüz fakültemizin gelecekteki öğrenci potansiyeli göz önüne alındığında ihtiyaç duyulan alana sahip olmamasıdır.
- Üniversitemizin bulunduğu şehirde Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik kurum ve kuruluşların yetersiz olması nedeniyle destek mahiyetindeki teknik – pratik imkânların sınırlı kalmasıdır.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim etkinliklerinde sürekli kalite arayışının var olması ve yükselen değerleri takip ediyor olmasıdır.
- Eğitim ve Öğretim alt yapısına (Bilgisayar, eğitim araç ve gereçleri) yoğun katkı sağlanmasıdır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci ve akademik personelin yabancı dilde yeterlilikleri artırılabilir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğrenme, araştırma, öz verili çalışmaya açık ve dinamik bir genç akademik kadroya sahip olmasıdır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik kadrosu daha önce farklı bakanlıklarda geçmiş tecrübeye sahip olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Disiplinler arası çalışmaların yetersiz olmasına yönelik iyileştirmeler yapılabilir.



Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- Fakültemiz Akademik Birimlerinde görevli Akademik personellerince gerçekleştirilen projeler ve etkinlikler Bayburt İline fayda sağlayan faaliyetlerle katkıda bulunmaktadır.
- Sağlık Sektöründe aktif rol oynayacak potansiyel Sağlık Lisansiyerleri yetiştirmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçleri Fakültemiz Akademik Birimlerinde görevli Akademik personellerince gerçekleştirilen projelerin ve etkinliklerin sayısı arttırılabilir.

