



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-93265200-020-61293
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

14.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Güvence Komisyonu)

İlgi : 23.02.2022 tarihli ve E-59743445-020-58215 sayılı yazınız.

İlgi yazıya istinaden, Meslek Yüksekokulumuzun 2021 yılı faaliyetlerine ilişkin göstergeler ve Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç.Dr. Murat ÇOLAK
Yüksekokul Müdürü

Ek: Birim İç Değerlendirme Raporu (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS53RUR343 Pin Kodu :91542
Kep Adresi: bayuni@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BS53RUR343&eS=61293>

Bilgi için: Zekiye EKİNEKEN
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Tel No: 2524





Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dede Korkut Külliyesi, Gençosman Mahallesi, 21 Şubat Caddesi, Trabzon Yolu Üzeri,
No:21A PK:69010 Merkez/Bayburt

Tel: +90 (458) 211 1152-53

Fax: +90 (458) 211 1127

[Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü](#)

Doç. Dr. Murat ÇOLAK

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bayburt Üniversitesi, 69010 Bayburt/Türkiye

Tel: +90 (458) 211 1153- 1590

mcolak@bayburt.edu.tr

[Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı](#)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TEBER

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bayburt Üniversitesi, 69010 Bayburt/Türkiye

Tel: +90 (458) 211 1153- 1591

ahmetteber@bayburt.edu.tr

[Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı](#)

Öğr. Gör. Arzu Arslan BUYRUK

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bayburt Üniversitesi, 69010 Bayburt/Türkiye

Tel: +90 (458) 211 1153- 1596

arzuarslanbuyruk@bayburt.edu.tr

[Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sekreteri](#)

Hacı Dursun SARIDOĞAN

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bayburt Üniversitesi, 69010 Bayburt/Türkiye

Tel: +90 (458) 211 1153- 1592

hdsaridogan@bayburt.edu.tr



2. Tarihsel Gelişimi

Bayburt Üniversitesi Bayburt Meslek Yüksekokulu, Atatürk Üniversitesi Senatosunca 22.10.1990 gün ve 10/43 sayılı kararı ve bu kararın Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.12.1990 tarihinde onaylanması ile birlikte 1990 yılında açılmıştır.

Yüksekokulumuz kuruluş sürecinin kısmen tamamlanmasıyla birlikte, 1992-1993 Eğitim Öğretim yılında "Muhasebe" programıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında öğretime başlamıştır.

1994'de Bayburt'ta Özel İdare Binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Bayburt Meslek Yüksekokulu'nda 1996 yılında "Büro Yönetimi ve Sekreterlik" Programı ile "Pazarlama" programı açılmıştır.

1998 yılında Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü Binasına taşınan Meslek Yüksekokuluna aynı yıl mevcut programlara ilave olarak, "Dış Ticaret" programı ile "Laboratuvar (Kimya Teknolojisi)" programları açılmıştır.

2002 yılında ikinci öğretime Endüstriyel Elektronik ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programları açılmıştır.

2006 yılında Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü kendisine ait hizmet binasını boşaltmasıyla İşletme Programı da açılarak 2006-2007 öğretim yılı itibarıyla toplam 8 programda yaklaşık 800 öğrenci, 18 akademik personel ile eğitim-öğretime devam etmiş ve 2008 yılında Bayburt Üniversitesinin kurulmasıyla yeni bölümler ve programlar açılmıştır. Bunlardan 2009 yılında Dış Ticaret Programı (İ.Ö), 2010 yılında Elektrik Programı, 2011 yılında da Maliye Programı ile Maliye (İ.Ö) Programı ve Bilgisayar Programcılığı, 2013 yılında Elektrik (İ.Ö) ile 2015 yılında Yerel Yönetimler, Laborant Veterinerlik ve Sağlık, Gıda Teknolojisi, Turizm ve Otel İşletmeciliği, İş Sağlığı ve Güvenliği (N.Ö-İ.Ö), Bankacılık ve Sigortacılık (N.Ö-İ.Ö), Lojistik (N.Ö-İ.Ö) ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik (İ.Ö) Programları açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Demirözü Yerleşkesinde Yerel Yönetimler Programı ile Laborant Veteriner ve Sağlık Bölümü, Aydıntepe Yerleşkesinde ise Gıda İşleme Bölümü ile İnşaat Bölümü açılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2016 tarih ve 75850160-101.03.01-83969 sayılı yazıları ile Aydıntepe ve Demirözü Meslek Yüksekokulu statüsü kazanarak Meslek Yüksekokulumuz bünyesinden ayrılmıştır.

Bayburt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Yükseköğretim Kurulu'nun 02.06.2017 tarih ve 75850160-101.02.05-37873 sayılı yazıları ile isim değişikliği yapılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü adını almıştır.



2021-2022 Eğitim ve öğretim yılı itibariyle Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan aktif bölümler ve bu bölümler altında eğitim/öğretim veren programlar şu şekilde sıralanmıştır:

Aktif Bölüm Adı	Program Adı
Bilgisayar Teknolojileri	-Bilgisayar Programcılığı (Aktif) -Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği (Aktif) -Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon (Pasif)
Elektrik ve Enerji	-Elektrik (Aktif) -Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi (Pasif)
Elektronik ve Otomasyon	-Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (Aktif) -Mekatronik (Aktif) -Elektronik Teknolojisi
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	-Fotoğrafçılık ve Kameramanlık (Aktif)
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	-İş Sağlığı ve Güvenliği (Aktif) -Özel Güvenlik ve Koruma (Aktif) -Sivil Savunma ve İtfaiyecilik (Pasif)
Tasarım	-Grafik Tasarım (Aktif)

Mevcut programlar içinde Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısının on (10)'un altında kalmasından dolayı pasifleşmiş. Önceki yıllardan kayıtlı olan öğrenciler ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon Programı açılma talebi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 10.03.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul edilmiştir. Bu program şuanda öğrenci alımı talebinde bulunulmasından dolayı pasif durumdadır. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı açılma talebi 28/02/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması karara bağlanmıştır. Bu program için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na öğrenci alım talebinde bulunulmasından dolayı ve sürecin işlemlerinden dolayı pasif durumdadır.

Yüksekokulumuzdaki eğitim alanları (derslikler) olarak Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde olmak üzere AMFI dâhil toplam on (10) adet derslik ve laboratuvarlar olarak bir (1) adet Elektrik laboratuvarları, dört (4) adet bilgisayar laboratuvarı, bir (1) adet grafik çizim laboratuvarı ve bir(1) adet fotoğraf atölyesi mevcuttur. Detaylı derslik ve laboratuvar isim listeleri ise şu şekilde sıralanmaktadır:



Eğitim Alanları (Derslikler)**Eğitim Alanları (Laboratuvarlar ve Atölyeler)**

Derslik ve Laboratuvar İsmi	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik Lab.
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-202	Mühendislik Fakültesi bünyesinde TRS Bilgisayar Lab.
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-204	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Lab. Z-05 (BS-1 Lab)
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-206	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Grafik Bilgisayar Lab. Z-02 (BS-2 Lab)
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-301	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Grafik Çizim Lab. Z-013
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-302	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Konstrüksiyon ve İmalat Lab.
Mühendislik Fakültesi bünyesinde D-303	Mühendislik Fakültesi bünyesinde Döküm ve Isıl İşlem Lab.
Mühendislik Fakültesi bünyesinde B-08	Fotoğrafçılık Atölye, B-08
IIBF Fakültesi bünyesinde D-301	IIBF Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Lab.-1
IIBF Fakültesi bünyesinde D-302	
AMFI	

Yüksekokulumuz bünyesinde bir (1) adet Profesör, iki (2) adet Doç. Dr., yedi (7) adet Dr. Öğr. Üyesi, bir (1) adet Öğr. Gör. Dr., otuz bir (31) adet Öğr. Gör. Olmak üzere 42 akademik personel, 5 idari personel ve 874 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-tanitim>

3. Yüksekokulumuzun Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**Misyon (Özgörev):**

Teknik bilimler meslek yüksekokulu olarak, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman talebini karşılamak amacıyla, önlisans düzeyinde mesleki açıdan yetkin, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli ve etik değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmektir.



Vizyon (Özgörüş):

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ile evrensel değerlere ve uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirerek çağı yakalamış, gelişmeye açık, iş dünyasının gereksinim ve istemlerini karşılayabilecek düzeyde, rekabet gücü olan ve benzer alanlarda eğitim veren okullar arasında eğitim, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği akademik çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayan ve tanınan saygın bir yüksekokul olmak.

Değerleri:

Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerler, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce ve sürekli gelişime açık olmak, üretilen bilgi/beceri ve hizmette kalite, akademik, idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi, sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık olarak sıralanabilir.

Hedefleri:

Bulduğumuz çağın gerekliliklerine uygun görüş, anlayış ve vizyonda olan teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip, üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli ve etik değerlere saygılı en iyi ara elemanları yetiştirmektir.

Ana Kategori No	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Kriterleri (PK)
1	Merkezinde öğrenci olan ve ön planda kaliteyi baz alan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek	Bologna sürecinde ve ders müfredatlarında geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi Modern, üretken ve araştırma yönü açık güncellenen laboratuvar destekleri ile öğretim yöntemlerinin etkili şekilde sunulması Teorik eğitimlerin uygulama destek eğitimleri, sürekli eğitim merkezi bünyesinde kurs ve sertifika programları ile sektörel deneyimlerinin arttırılması Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında	PK-1: Üniversitemiz Bologna süreci veri girişlerinin %100'e çıkartılması ve denetlenmesi PK-2: Uygulamaya yönelik kurs, seminer, sergi vb. faaliyetlerin istatistiksel analizlerinin yapılması PK-3: Yüksekokulumuzu kazanan öğrenciler hakkında YÖKATLAS uygulaması



		iyileştirme yoluna gidilmesi Laboratuvarların derse yönelik eksik malzemelerinin tamamlanması, her dönem başında eksiklerin yeniden değerlendirilmesi Öğrenci toplulukları kurulması ve aktif bir şekilde sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi	üzerinden verilerin işlenmesi ve analiz edilmesi
2	Akademik personel için bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	Öğretim elemanlarının Tübitak, Erasmus+ vb. programları vasıtasıyla uluslararası ortaklıklar yapmaları konusunda teşvik edilmesi Yurtiçi ve yurt dışı post-doktora programlarına katılımlarının teşvik edilmesi Kaliteli dergilerde Q1 seviyesinde bilimsel yayın yapma ve uluslararası konferanslara katılım sağlanması hususunda teşvik edilmesi	PK-1: Akademik ve Teknik Sohbetler adı altında multi-disiplin çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için söyleşiler planlamak ve uygulamak PK-2: ERASMUS+ personel hareketliliği kapsamında oryantasyon gerçekleştirmek bu oryantasyonlar sonucunda programı kullanan akademik personelin takibini yapmak
3	İnsan kaynaklarına yönelik faaliyetler	Gerek akademik gerekse idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi Teknik ve idari personel için niceliğinin ve niteliğinin artırılması Bütün personel (akademik, idari ve teknik) için memnuniyetin artırılması	PK-1: Memnuniyet anketlerine katılım takibi yapmak ve katılım sağlamak



4	Fiziksel ve teknolojik altyapıda iyileştirmelerin yapılması	Laboratuvarların alt yapı makina, teçhizat ve fiziki durumların iyileştirilmesi	PK-1: Satın alam süreçlerini takip etmek ve sonlandırmak
5	Öğrenci odaklı etkileşimi yüksek, mezunlar ile iletişim halinde olan tercih edilebilen bir yüksekokul olmak	Mezun olmaya aday öğrencilere yönelik üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde dikey geçiş ile mühendislik fakültelerine geçiş yapabilmeleri için kurslar vermek Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması yönünde teşvik edilmesi Öğrenim gören ve mezun olan öğrenciler arasında iletişimi kurmak için mezun bilgi sistemi kurma çalışmaları yapmak.	PK-1: Mezunların bir araya gelmesi için etkinlik(ler) düzenlemek ve bu etkinlikler neticesinde iş hayatı- öğrenci entegrasyonuna katkıda bulunmak PK-2: Üniversitemiz mezun bilgi sistemine kayıtlanan öğrenci sayısını artırmak ve faaliyetlere yönelik istatistiksel analizler gerçekleştirmek

Kanıtlar:<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyonumuz-7><https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyonumuz-7><https://www.bayburt.edu.tr/tr/degerleri><https://www.bayburt.edu.tr/tr/stratejik-plan-hedefler-1>**A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE****A.1. Liderlik ve Kalite****A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik yönetim modeli ve idari yapılanması, diğer süreçlerle uyumlu olacak ve tüm birimleri içine alacak şekilde oluşturulmuştur.

Kanıtlar<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-semasi-27><https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-14>

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen ve kurumsal kültür ile liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmakta olup, bu planlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikasi-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-ekibi-5>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimde, kurumumuzun sürekli güncel kalmasını sağlamak adına, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, ulusal ya da global gelişimleri, paydaşların beklentilerini de değerlendirerek hareket eder.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-sanayi-firmalari-ile-ortak-proje-gelistirme-toplantilarina-basladi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-konseyi-secimleri-yapildi>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biriminin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-komisyonlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-ekibi-5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-toplantilari--2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/20-1022>

https://drive.google.com/file/d/1xMANmlP6SIIC5_gg_rDic4e8M-zqRhFX/view?usp=sharing

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarımız mevcuttur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-gorevlisi-yaver>

https://www.instagram.com/bayu_tbmyo/

https://twitter.com/bayu_tbmyo

<https://www.youtube.com/channel/UCbhh-8MqWq0aym7Utniis8w/featured>



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Misyon (Özgörev):

Teknik bilimler meslek yüksekokulu olarak, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman talebini karşılamak amacıyla, önlisans düzeyinde mesleki açıdan yetkin, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli ve etik değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyonumuz-7>

Vizyon (Özgörüş):

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ile evrensel değerlere ve uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirerek çağı yakalamış, gelişmeye açık, iş dünyasının gereksinim ve istemlerini karşılayabilecek düzeyde, rekabet gücü olan ve benzer alanlarda eğitim veren okullar arasında eğitim, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği akademik çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayan ve tanınan saygın bir yüksekokul olmak.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyonumuz-7>

Değerleri:

Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerler, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce ve sürekli gelişime açık olmak, üretilen bilgi/beceri ve hizmette kalite, akademik, idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi, sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık olarak sıralanabilir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/degerleri>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bulunduğumuz çağın gerekliliklerine uygun görüş, anlayış ve vizyonda olan teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip, üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli ve etik değerlere saygılı en iyi ara elemanları yetiştirmektir.



Ana Kategori No	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Kriterleri (PK)
1	Merkezinde öğrenci olan ve ön planda kaliteyi baz alan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek	Bologna sürecinde ve ders müfredatlarında geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi Modern, üretken ve araştırma yönü açık güncellenen laboratuvar destekleri ile öğretim yöntemlerinin etkili şekilde sunulması Teorik eğitimlerin uygulama destek eğitimleri, sürekli eğitim merkezi bünyesinde kurs ve sertifika programları ile sektörel deneyimlerinin arttırılması Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında iyileştirme yoluna gidilmesi Laboratuvarların derse yönelik eksik malzemelerinin tamamlanması, her dönem başında eksiklerin yeniden değerlendirilmesi Öğrenci toplulukları kurulması ve aktif bir şekilde sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi	PK-1: Üniversitemiz Bologna süreci veri girişlerinin %100'e çıkartılması ve denetlenmesi PK-2: Uygulamaya yönelik kurs, seminer, sergi vb. faaliyetlerin istatistiksel analizlerinin yapılması PK-3: Yüksekokulumuzu kazanan öğrenciler hakkında YÖKATLAS uygulaması üzerinden verilerin işlenmesi ve analiz edilmesi
2	Akademik personel için bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	Öğretim elemanlarının Tübitak, Erasmus+ vb. programları vasıtasıyla uluslararası ortaklıklar yapmaları konusunda teşvik edilmesi Yurtiçi ve yurt dışı post-doktora programlarına	PK-1: Akademik ve Teknik Sohbetler adı altında multi-disiplin çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için söyleşiler planlamak ve uygulamak



		katılımlarının teşvik edilmesi Kaliteli dergilerde Q1 seviyesinde bilimsel yayın yapma ve uluslararası konferanslara katılım sağlanması hususunda teşvik edilmesi	PK-2: ERASMUS+ personel hareketliliği kapsamında oryantasyon gerçekleştirmek bu oryantasyonlar sonucunda programı kullanan akademik personelin takibini yapmak
3	İnsan kaynaklarına yönelik faaliyetler	Gerek akademik gerekse idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi Teknik ve idari personel için niceliğinin ve niteliğinin artırılması Bütün personel (akademik, idari ve teknik) için memnuniyetin artırılması	PK-1: Memnuniyet anketlerine katılım takibi yapmak ve katılım sağlamak
4	Fiziksel ve teknolojik altyapıda iyileştirmelerin yapılması	Laboratuvarların alt yapı makina, teçhizat ve fiziki durumların iyileştirilmesi	PK-1: Satın alam süreçlerini takip etmek ve sonlandırmak
5	Öğrenci odaklı etkileşimi yüksek, mezunlar ile iletişim halinde olan tercih edilebilen bir yükseköğretim olmak	Mezun olmaya aday öğrencilere yönelik üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde dikey geçiş ile mühendislik fakültelerine geçiş yapabilmeleri için kurslar vermek Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması yönünde teşvik edilmesi Öğrenim gören ve mezun olan öğrenciler arasında iletişimi kurmak için mezun bilgi sistemi kurma çalışmaları yapmak.	PK-1: Mezunların bir araya gelmesi için etkinlik(ler) düzenlemek ve bu etkinlikler neticesinde iş hayatı-öğrenci entegrasyonuna katkıda bulunmak PK-2: Üniversitemiz mezun bilgi sistemine kayıtlanan öğrenci sayısını artırmak ve faaliyetlere yönelik istatistiksel analizler gerçekleştirmek



Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgisayar-laboratuvarimizdaki-bilgisayarlar-ssd-harddiskler-ile-daha-da-guclendirildi>

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-sohbetlerin-ilki-yapildi>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde performans yönetimi Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari-11>

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde kurumsal bilgiye ulaşılması, saklanması ve kullanılmasını destekleyecek biçimde bilgi yönetim sistemleri mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ebys.bayburt.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://ubs.bayburt.edu.tr/>

<https://ebap.bayburt.edu.tr/?act=login>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmaktadır. Birimimizde akademik ve idari personelin görev ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup, tüm personele yönelik iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akis-semalari-5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimlari-6>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimlari-6>



A.3.3. Finansal Yönetim

Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/gorev-tanimlari-14/d42a37b48a0f015252f4313f20f59f9d.pdf>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler-alt süreçler tanımlı olup, bu süreçlerdeki sorumlular ve iş akış diyagramları yazılı olarak kayıt altına alınmıştır. Sürecin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar (PÜKO döngüsü) devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-komisyonlari>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akis-semalari-5>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/haberler/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/il-afet-risk-azaltma-plani-irap->

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-sanayi-firmalari-ile-ortak-proje-gelistirme-toplantilarina-basladi>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) kurumumuz tarafından sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Ayrıca birimimizde öğrenci şikayetleri ve/veya önerilerini dikkate alınmaktadır.



A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve Erasmus+ vb. projelerle uluslararası iş birliği, protokol temelleri atılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/birim-komisyonlari>

<https://drive.google.com/file/d/1DkSDFcTFzwZeJkvWqJFEgqPl8jujSn0S/view?usp=sharing>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinin tasarımında, değerlendirilmesinde ve güncellenmesinde eğitim amaçları ve müfredat tasarımlarında iç ve dış paydaş görüşleri alınmış, bununla birlikte müfredat güncellemeleri yapılmıştır. 2021 yılında bu konuyla ilgili yapılan görüşmeler sonucunda güncel müfredatlarla eğitim öğretim sürdürülmektedir.

Bölümlerin yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için öğrenme çıktılarıyla bölümlerin amaçlarına katkılarını gösteren ders/bölüm yeterlilikleri matrisleri ve ders içerikleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/kurum/24304011>

<https://docs.google.com/document/d/17jJDGClcJBa45W14ts9-OksPDGkBLkub/edit?usp=sharing&oid=101765478632377362547&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1AmJ55yPbWPIPZcDSq8HbzilioZAzXkyD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vLU2FNJ8Jp7r5yHsr416YR0XZ5VtUK8i/view?usp=sharing>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Bologna sürecinde yapılan çalışmalar öğrenci merkezli eğitim için yapılan çalışmalardır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim esastır. Yüksekokuldaki eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri bu esasa göre düzenlenmiştir. Düzenlenen oryantasyon programlarında bu sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Gerçekleştirilen iş yeri eğitimleri ve gezileri ile öğrenci merkezli yaklaşım desteklenmektedir. Teknoloji kullanımı önemsenmekte ve iletişim, katılım,



bilgiye erişim noktalarında başvurulmaktadır. Bu anlamda Covid-19 pandemisi nedeni ile bölüm fiziki olanakları öğretim elemanları tarafından belli bir oranda kullanılarak öğrencilerimizin Microsoft Teams sistemi üzerinden uzaktan eğitime devam etmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teams-kodlari>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ders-programlari-22>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/oryantasyon-egitimi-ve-covid-19-bilgilendirme-sunumu>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-hes-teknik-gezisi>
[Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/oryantasyon-egitimi-ve-covid-19-bilgilendirme-sunumu-1>
<https://bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesinden-ogretim-yontemi-kapsaminda-bir-ilk-daha-3>
<https://docs.google.com/document/d/17jJDGClcJBa45W14ts9-OksPDGkBLkub/edit?usp=sharing&oid=101765478632377362547&rtpof=true&sd=true>
<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tasarim-bolumu-akademik-ve-teknik-gezi>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde öğrenci merkezli akademik hizmetler ders saatlerinin haricinde bilgisayar laboratuvarlarımız öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. 2021 yılının güz döneminde hibrit eğitime geçilmesiyle birlikte öğrencilerimize Covid-19 bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgisayar-laboratuvarindan-ogrencilerimiz-faydalanmaya-devam-ediyorlar->
https://drive.google.com/file/d/11VTPKymMl_nhX0jIeClSTCBjiwnksIWV/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1zdFq7i1GQAMBkxFe6KC0NcktdpdtIrau/view?usp=sharing>
<https://bayburt.edu.tr/tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimizde eğitim-öğretim sürecinin eksiksiz bir şekilde sürdürülebilmesi için yeterli sayıda akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının açılacak olan yeni programlar ölçüsünde arttırılarak nitelikli ve kalıcı bir kadro oluşumunun sağlanması amaçlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel ve akademik performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum içi mekanizmalar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/personel/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu>



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz bilimsel çalışmalarda etik değerleri benimsetme yönelik bazı uygulamaları (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) vardır. Meslek Yüksekokulumuz ve bölümümüz üniversitenin kütüphanesinden ve diğer olanaklarından yararlanmaktadır. Başarılı olan öğretim üyelerimiz/görevlilerimiz ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili meslek yüksekokulumuz bazında bilgilendirme yapılmaktadır. Müdürümüz önderliğinde akademik sohbetlere etkinlikleri düzenlenmektedir. Üniversitemizde çalıştığı konu uzmanlığıyla ilgili akademik sohbet vermek isteyen öğretim üyelerinin belirlenerek “Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü” tarafından duyuruları tüm personellere mail yoluyla iletilmektedir.

Kurumun araştırma anlayışına, hedeflerine ve stratejilerine uygun doktora ve posthoc programları bulunmamaktadır. Proje çalışması kültürünün geliştirilmesi için MYO müdürlüğü içerisinde toplantılar düzenlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuz görev yapan öğretim üyesi/görevlisi personellerin proje kültürünü artırmak ve bilimsel çıktı oluşturmak için yaptığı çalışmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://bayburt.edu.tr/tr/etik-kurul-komisyonu>

<https://bayburt.edu.tr/uploads/etik-kurul-komisyonu/e1d1d66ddbc8bbe0eda6e82aff6e0836.pdf>

<https://bayburt.edu.tr/tr/ithenticate-1>

<https://bayburt.edu.tr/tr/turnitin>

<https://bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyemizin-tubitak-projesi-kabul-edildi>

<https://bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-toplantilarinin-ilki>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-toplantilari-elektrik-ve-enerji-bolumu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-toplantilari--1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bolum-toplantilari--2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-sohbetlerin-ilki-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-teknik-sohbetler-devam-ediyor>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimiz önderliğinde disiplinler arası akademik çalışmayı artırmak amacıyla teknik sohbetler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-sohbetlerin-ilki-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-teknik-sohbetler-devam-ediyor>

<https://bayburt.edu.tr/tr/akademik-tesvik-odenegi-duyurusu>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ortak-calismalar-ve-is-birlikleri-hakkinda>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-hk->



<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mesiek-yuksekokulu-ogrenim-bursu-hakkinda>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/patent-egitimi-hakkinda>

C.3. Araştırma Performansı

Her yıl düzenli olarak araştırmacıların akademik performanslarının değerlendirildiği akademik teşvik yönetmeliği esas alınarak akademik personellerimizin performansları gözlemlenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretin-elemanimizin-fizik-alaninda>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-yili-akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz tarafından yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde organizasyonel yapı çerçevesinde tüm bölümlerimiz aktif olarak rol almaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/stratejik-plan-hedefler-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-14>

<https://bayburt.edu.tr/il-afet-risk-azaltma-plani-irap->

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuz toplumsal katkı stratejilerini öncelikli hedefleri arasında tutmaktadır. Bir bireyin gelişiminin sadece akademik bağlamda yeterli olmayacağı aynı zamanda toplumun kültürel değerlerine bağlı insanlar olarak yetişmelerini önemsemekte ve çalışmalar yürütmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iki-2-adet-bayusem-bunyesinde-kurslarimizda-basarili-olanlara-sertifikalari-verildi>

<https://bayburt.edu.tr/tr/akademik-sohbetlerin-ilki-yapildi>

<https://bayburt.edu.tr/tr/akademik-teknik-sohbetler-devam-ediyor>

<https://drive.google.com/file/d/1Jph46VzGr3X0kbpict5foFGk8QQ2ksey/view?usp=sharing>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tbmyo-sanayi-firmalari-ile-ortak-proje-gelistirme-toplantilarina-basladi>

