



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-17873710-020-61686
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

14.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Güvence Komisyonu)

İlgi : 23.02.2022 tarihli ve E-59743445-020-58215 sayılı yazınız.

Fakültemiz 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç Değerlendirme Raporu ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Çağatay TEKE
Dekan Yardımcısı

Ek: 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç Değerlendirme Raporu ve Ekleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSR3RJZHYZ Pin Kodu :16423

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BSR3RJZHYZ&eS=61686>

Telefon:(0 458) 211 11 77 Faks:(0 458) 211 11 78
e-Posta:muhendislik@bayburt.edu.tr Elektronik
Ağ:http://www.bayburt.edu.tr/tr/muhendislik-fakultesi
Kep Adresi:bayuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Habip ATAMER
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 1617





BAYBURT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021





A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda, birim yönetimi tüm bölümler ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerinde, sorunlar hakkında bilgi almış ve olası iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmuştur (A.1.2.). Fakülte yönetimi bölüm başkanları ile yılsonu değerlendirme toplantısı gerçekleştirerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Dekan yardımcı ve Birim Kalite Koordinatörünün katılımı ile tüm bölümlerdeki kalite ekipleri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.1.3.).

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Dekanlık Toplantısı

A.1.3. Kalite komisyonu toplantısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Mühendislik Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.

Stratejik Planı; amaçlar, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları, hedefler, alt hedefleri kapsamaktadır.

Stratejik planın hazırlanmasında tüm paydaşlar özellikle stratejik paydaşlar belirlenerek görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinin kalite güvence politikası bileşenleri aşağıda belirtildiği üzere kalite politikası, misyon, vizyon ve stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda hedeflerini, stratejilerinden oluşmaktadır.

Mühendislik Fakültesi Kalite Politikası:

- Stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini sürekli değerlendirmeyi;
- Yasal mevzuat; uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli gelişmeyi,
- Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan bir anlayışta olmayı,
- Sürekli iyileştirme kültürünü oluşturmayı ve "Planla-Uygula-Kontrol et-İyileştir" yaklaşımını,
- Kalite güvence sistemini tüm çalışanların katılımıyla yapılandırmayı,
- Uluslararası kabul görmüş kalite sistemlerine göre yapılanmayı,
- Uygulamalarda ve iletişimde zamanındalığı,
- Geribildirim ve öneri kültürünü oluşturmayı Kalite Politikası olarak belirlemiştir.

Mühendislik fakültesinin, stratejik yönetiminin bir parçası olarak misyon, vizyon, hedefleri doğrultusunda izlediği Kalite Politikası bulunmaktadır.



Misyon

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen;

- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum iş birliğini sağlamada öncü;
- İnternet üzerinden yürütülen Lisans / ve lisansüstü eğitim öğretimi etkin bir şekilde yürüten ve servis sağlayan;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir fakülte olmaktır.

Stratejik Amaçları

AMAÇ 1: Fiziki Yapılaşmayı, Çevre Düzenlemesi ve Alt Yapıyı Geliştirmek

AMAÇ 2: Eğitim-Öğretimi Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek

AMAÇ 3: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak

AMAÇ 4: İnsan Kaynaklarının Etkili ve Verimli Kullanımını Sağlamak

Kanıtlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.3. Kalite Politikası

A.3. Yönetim Sistemleri

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporlarınınca izlenmektedir ve birim web sitesinde paylaşılmaktadır (A.3.1.). 2021 yılı faaliyet raporu (A.3.2.) hazırlanmıştır.

Birim faaliyet raporları aynı zamanda kamu mali yönetimi ve kontrolü esasları çerçevesinde kaynakların kullanımının etkinliğini değerlendiren bir kontrol mekanizmasıdır. Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra yukarıda fakülte web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Stratejik plan kapsamında temel alınan performans göstergelerinin ayrıca bu faaliyet raporları kapsamında değerlendirilmesi ve izlenilmesi, süreçlerin sadeleştirilmesi ve bütünleştirilmesi kapsamında planlanmıştır. Belirlenen performans göstergelerinin daha kolay izlenmesi amacıyla "Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi" kullanılmaya başlanmıştır (A.3.3.).

Ülkemizde resmi olarak 2020 yılı Mart ayında açıklanan ilk vaka ile birlikte başlayan pandemi sürecinde acil durum yönetimi kapsamında tüm ölçütler açısından önlemler alınmıştır. Birim bünyesindeki tüm bölümlerde pandemiden dolayı uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte öğretim elemanlarımızla sürekli koordinasyon içerisinde bulunulmuş ve hem kamu otoritesinin hem de üniversitemiz rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılmış ve gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin kullanıma sunduğu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAYUZEM) sistemine (A.3.4.) ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına



yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından aktarılmıştır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi birikimi ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla tüm kamu kurum ve kuruluşları ile bu alanda çalışma yapan şirketlere açık olarak geniş katılımlı ve akademik içerikli sempozyumlar düzenlemektedir. Ayrıca birçok kurumla da iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bilgi Yönetimi Sistemi Projesi kapsamında eğitim öğretim alanında Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) geliştirilmiş olup var olan ÖBS sistemi ile çevrimiçi anket düzenlenerek programlarla ilgili memnuniyet bilgileri toplanmakta ve daha sonra analiz edilmektedir (A.3.1.1). Sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamak üzere, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Bu sistemlerin yanı sıra Bayburt Üniversitesi tarafından ayrıca mezun takibi ile ilgili bir sistem kurulmuş olup bu kapsamda yapılan BAP projesiyle mezunlardan daha etkin bir biçimde geri bildirim alarak hem verilen eğitim hizmetinin hem de kurulu sistemin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) (A.3.1.2) ile kağıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. EBYS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kağıt ve klasörden tasarruf edilerek birçok ağacın kurtarılması sağlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır. Bayburt Üniversitesi'nin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekanlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlanmıştır. Üniversitemiz, bilgi-belge yönetimi ve e-kurum olma konusunda farkındalık yaratılması amacıyla EBYS ve e-İmza ile ilgili eğitimler düzenlemiştir. Verilerin gizliliği ve güvenliği hiyerarşik yetkilere göre sağlanmaktadır.

Güvenli sistem depolama araçları ile arşivlenerek hafıza korunmakta ve paylaşılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki personeller, her gün içerisinde yapılan iş ve işlemleri raporlamaktadır. Raporlanan bu iş ve işlemler diğer ayın başında Birim amirine sunulur. Her yılın ilk ayında bir önceki yılın raporu veriler ve istatistikler Faaliyet Raporu olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Bayburt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır (A.3.2.1).



Kanıtlar

A.3.1. Birim Faaliyet Raporları web sitesi

A.3.2. 2021 Yılı Faaliyet Raporu

A.3.3. Akademik değerlendirme sistemi web sitesi

A.3.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi

A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi web sitesi

A.3.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi web sitesi

A.3.2.1. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı

Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) ve fakülte danışma kurulunun katılımıyla gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmiştir:

- Lisans Öğrencileri
- Öğretim elemanları
- İşverenler
- Öğrenci Temsilcileri
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Mezunlar

İç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste örnek kanıtları ile birlikte özet olarak aşağıda verilmiştir (A.4.1, A.4.2, A.4.3):

- Öğrenci anketleri ve toplantı raporları
- Mezun anketleri ve toplantı raporları
- İşveren anketleri ve toplantı raporları
- Danışma Kurulu toplantıları ve raporları
- Paydaş bilgilendirme raporları
- Paydaş görüşlerine göre iyileştirme faaliyet ve kararları

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar

A.4.1. Mezun bilgi sistemi

A.4.1. Mezunlarımızdan Mesaj var

A.4.3. İyileştirme Formu



A.5. Uluslararasılaşma

Birimin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Birimde 2021 yılındaki uluslararası öğrenci sayısı 2 tane Makine Mühendisliği, 3 tane Endüstri Mühendisliği ve 9 tane inşaat mühendisliği bölümünde olmak üzere toplam 14 yabancı uyruklu öğrenci vardır. Kurum bünyesinde bulunan Değişim Programları Birimi aracılığıyla protokoller geliştirilmekte ve Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına başvuru yapılabilmektedir. Erasmus (A.5.1) ve Mevlana (A.5.2) programlardan faydalanan öğrencilerimiz vardır.

Kanıtlar

A.5.1. ERASMUS Programlarından Faydalanan Öğrenciler

A.5.2. Mevlana Programlarından Faydalanan Öğrenciler



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültede bölümlerdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Temel Mühendislik Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Tasarım Dersleri, Üniversite Seçmeli ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmaktadır.

Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketinden erişilebilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna fakültemizin internet sayfasından ilan edilmektedir. Programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Tüm bölümler program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak sistem üzerinden ilan edilmektedir.

Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir. İlgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Bayburt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır. Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan "Ders Tanımlama" formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile yapılmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyesinin sorumluluğu altındadır. Öğretim Üyesi eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için hazırlamış olduğu ders dosyasında belirtmektedir. Öğretim Üyeleri, ders tanımlama formu vasıtası ile ders çıktısına uygun gördükleri 1 ile 5 arasında değişen puanı, dönem içi ve dönem sonunda gerçekleştirdikleri sınavlar, öğrencilerin hazırlamış oldukları ödevler, raporlar, sunumlar ve projeler ile doğrudan ilişkilendirme ve sınıf ortalaması ile somut olarak ölçme imkânı bulmaktadırlar.



2020 yılı Mart ayı itibariyle ülkemizde başlayan pandemi döneminde kurum desteği ve BAYUZEM koordinasyonunda çok kısa bir süreç içerisinde gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanarak lisans derslerinin uzaktan erişim ile verilebilmesi için gerekli bilgisayar yazılımları alınarak, gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Bu yazılımların kullanımı ve gerekli olan alt yapının kurularak çok sayıda öğrenci ve öğretim üyesinin sorunsuz bir şekilde bu sistemi kullanabilmesi için gerekli eğitimler verilmiş, bilgisayar ve network alt yapısı oluşturularak hemen uygulamaya başlanmıştır.

Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Lisans Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)
- [Bayburt Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Bilgi Paketi Ders Kataloğu](#)
- [Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [Ulaşım I Dersi Ders İçeriği ve Program Çıktıları](#)
- [Bayburt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Bayburt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve ders bilgi paketi sisteminde ilan edilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Fakültemizde akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemizdeki her öğrenci için öğrencinin ilgili bölümündeki kadrolu bir öğretim elemanı, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere öğrencilerin üniversite yaşamları boyu karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, onlara rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda gerekli yönlendirmeleri yapmak, ders seçiminde yardımcı olmak ve ders seçimini onaylamak amacıyla akademik danışman olarak görevlendirilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus programıyla birimiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimize yardımcı olmak amacıyla Uluslararası ilişkiler ofisi bulunmaktadır.

Birimimiz bölümlerinde staj işlemleri bölüm staj komisyonları tarafından mühendislik fakültesi staj yönergesi esas alınarak yürütülmektedir. Staj komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler.

Fakültemizde öğrenci kullanımına açık 3 adet bilgisayar salonu ve sınırsız internet erişimi imkânı vardır. Bunlara ilaveten öğrencilere üniversitemiz kütüphanesinde fakültemizin eğitim öğretim süreçlerinin gerektirdiği çeşitlilikte ve sayıda kaynak kitap ve periyodikler sağlanmaktadır. Bu kaynaklar her yıl Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının topladığı talepler üzerinden zenginleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duyabilecekleri çeşitli profesyonel yazılımlar (SAP2000, ideCad vb.) birimiz tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan materyallere en güzel örnek birimiz tarafından verilen onur ve yüksek onur belgeleridir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve bunlar ilan edilmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[-Ders Bilgi Paketi](#)

[-Staj işlemleri](#)

[-Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[-Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[-Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

[-Yüksek Onur Belgesi Örnek](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Tesis ve Altyapılar

Merkez Dede Korkut Yerleşkesi içerisinde bulunan birim 8.100 m²'lik fiziki alana sahip olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte ortamları sağlamaktadır. Tüm bölümlerde uygulama derslerinin yapılacağı araç, gereç, cihaz ve sarf malzemeleri temin edilmiş, bir kısmı faal bir kısmının kurulumu devam eden 15 adet öğrenci laboratuvarları/ öğrenci atölyeleri ile 1



adet beton ve kür odası bulunmaktadır. Ayrıca sosyal faaliyetleri sürdürebilmek için 300 m²'lik kullanım alanına sahip bir adet kantin bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim-öğretim faaliyet alanları ile kapasiteleri

Eğitim-öğretim alanları	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	3	6	3	-	-	-
Bilgisayar Lab.	2	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	15	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	1	-	-	-	-
Toplam	21	8	3	1	-	-

Eğitim-öğretimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve diğer teknolojik aletler aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm derslik ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ortak dersler için ilgili altyapıların planlaması birim yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Birim, üniversitenin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Birim öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim ve Yaşam Alanları](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Lisanslı Programlar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Tüm bölümlerde, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan, sosyal ve kültürel konularda yol gösteren, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olan danışman öğretim üyeleri ve elemanları bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Birim bünyesinde bulunmasa da Merkez Dede Korkut Yerleşkesi içerisinde mediko, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Kanıtlar:

[Bayburt Üniversitesi Ön Lisans / Lisans Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[Mediko Hizmetleri](#)

[Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)

[Kariyer Hizmetleri Merkezi](#)

B.3.3. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler



Birimde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik desteği vardır. Tüm bu faaliyetlerden elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birim bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti, yemek bursu vb. destek hizmetleri kurumun imkânları ölçüsünde sunulmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birimde ayrıca öğrencilerin kullanabileceği masa tenisi masaları mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmektedir. Fakülte bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık tesislere erişim kolay ve hızlıdır.

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[Öğrenci toplulukları](#)

[Beslenme Bursu Başvuru İşlemleri Duyurusu](#)

[Beslenme Bursu Başvuru İşlemleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Özel yaklaşım gerektiren bireyler için kurum bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimin amacı kurum bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, çalışanların ve ziyaretçilerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel, sosyal ve akademik ortamı hazırlamak ve engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmaktır.

Birimde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği konusunda önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[Engelli Öğrenci Birimi](#)

[Engelli Birimi Yönergesi](#)

[Engelsiz Yaşam için Yapılan Gerekli Düzenlemeler](#)

[Engelsiz Yaşam için Yapılan Gerekli Düzenlemeler \(Pukö Kayıt Formu\)](#)



B.4. Öğretim Kadrosu

Nitelikli öğretim kadrosu eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için en önemli parametredir. Fakültemizde yer alan bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde ders dağılımları öğretim kadrosunun uzmanlık alanı gözetilerek yapılmaktadır.

Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla 'Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi' mevcuttur.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu fakültemizde görevli akademik personel listesi Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2. Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Prof. Dr.	3
Doç. Dr.	5
Dr. Öğr. Üyesi	15
Arş. Gör. Dr.	7
Arş. Gör.	9
Öğr. Gör.	2

Kanıtlar

- [Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar Ve Uygulama Esasları](#)
- [Birim akademik personel listesi](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri kapsamında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.

C.1. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede öğretim elemanları kendi alanları ile tavsiye edilen öncelikli alanlar başta olmak üzere yerel kaynakların ön plana çıkarılabileceği konular üzerinde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğretim elemanları bilimsel çalışmalarına yön verirken güncel bilimsel verilere küresel geçerliliği olan veri tabanlarını kullanarak ulaşabilmektedirler. Fakültemiz bu konuda üniversitenin kütüphanesinden ve diğer olanaklardan yararlanmaktadır.

Araştırmaların deneysel ve analiz çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Fakültede yapılacak olan bir araştırmaya ilişkin araştırma planının hazırlanması, araştırma ekibinin tespit edilmesi, araştırmanın yürütülmesi araştırmayı yöneten öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Araştırma faaliyetleri eğitim ve öğretim programları kapsamında lisans öğrencileri ile yürütülen bitirme tezleri ile başlayarak lisansüstü tez çalışmaları şeklinde devam etmektedir. Yapılacak olan dış ve iç kaynaklı araştırma geliştirme süreçlerinde ise Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık ve Rektörlük makamlarının onayları alınmaktadır. İç kaynaklı araştırma projelerinde BAP Birimi tarafından hazırlanan e-BAP Otomasyon Sistemi (e-BAP) üzerinden proje verecek olan öğretim üyesi tarafından hazırlanan proje sisteme yüklenmektedir. BAP Birimi tarafından Kurum içi ve dışından olmak üzere alanında uzman öğretim üyelerine proje değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili hakem değerlendirmesinin olumlu sonuçlanması durumunda hazırlanan protokoller imzalandıktan sonra, ilgili araştırma çalışmalarına başlanılmaktadır. Projenin belirlenen takvim doğrultusunda ilerlemesi ve yürütülmesi proje yürütücüsü tarafından takip edilmektedir. Araştırma projesinin sonucunda sonuç raporu yazılarak BAP birimine gönderilmekte ve tekrardan hakem değerlendirmesi sonucunda proje tamamlanmaktadır. Tüm bu süreçlerin hepsi (proje başvuruları, hakemlik süreci, bursiyer görevlendirme, satın alma, proje raporlarının gönderilmesi vb. işlemler) e-BAP Otomasyon Sistemi (e-BAP) sayesinde etkin bir şekilde yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Dış kaynaklı araştırma projelerinde ise kaynağı sağlayan kurum/kuruluşun prosedürleri ile araştırmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Merkezi Araştırma Laboratuvarı](#)

C.1. 2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültede gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri ile ARGE kaynaklarının artırılması hedeflenmiştir.

Birimde araştırma faaliyetlerini yürütebilmek için Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve bölüm laboratuvarlarında gerekli olan alt yapıyı genişletmek ve var olan alt yapıyı iyileştirme hedeflerinin olduğu göze çarpmaktadır.

İnşaat mühendisliği bünyesinde bulunan yapı-mekanik laboratuvarı, ulaştırma laboratuvarı, hidrolik laboratuvarı, geoteknik laboratuvarı yüksek lisans ve doktora seviyelerinde laboratuvar uygulamaları, deneysel çalışmalar ve bilimsel araştırmalar yapmaya imkan sağlamaktadır. Ayrıca döner sermayesi ile kente ve bölge illerine hizmet vermektedir.



Makine Mühendisliği Bölümü bünyesindeki Konstrüksiyon ve imalat laboratuvarı, Döküm Laboratuvarı, enerji laboratuvarı, Makine dinamiği ve Teorisi laboratuvarı, Otomotiv laboratuvarları araştırma geliştirme ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümünde Gıda Teknolojisi laboratuvarı, Süt Teknolojisi laboratuvarı Mikrobiyoloji laboratuvarı ve Tahıl Teknolojisi laboratuvarlarından faydalanılmaktadır.

Ayrıca fakülte bünyesinde genel kimya laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarları personel ve öğrenci tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Özellikle genç araştırmacıların uluslararası deneyim kazanmaları ve bilimsel/teknolojik gelişmelere adapte olabilmelerini sağlamak amacıyla yurt dışında belirli süre bulunma imkânı da son dönemde sağlanmaktadır. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel seminer/konferanslara katılımları ile uluslararası saygın kuruluşlara yapacakları bilimsel ziyaretler de üniversite tarafından desteklenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarına katkı sunabilmeleri ve bilimsel çalışma yapmaya özendirilebilmeleri için bu öğrenciler çeşitli burslarla (ör. kısmi zamanlı öğrenci bursu, Bayburt Üniversitesi kalkındırma vakfı bursu vb.) desteklenmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırmacıların performansları, her yıl kendileri tarafından beyan edilen Faaliyet Raporları ile üniversite yönetiminin değerlendirmesine sunulmaktadır. Araştırma ve özellikle dış kaynaklardan proje alma potansiyeli yüksek olan birimlerin laboratuvar ve araştırma altyapıları, teknik donanım (bilgisayar, yazıcı, donanım, yazılım vb.) ihtiyaçları BAP Koordinatörlüğü kanalıyla karşılanmaktadır.

Fakülte araştırma kaynaklarından en önemli birimlerinden birisi de “Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi”dir. Kütüphanenin veri tabanları sürekli gelişmekte ve araştırmacılara geniş kaynak imkânı sunmaktadır. Merkezi kütüphane bilgi kaynaklarına erişimi hızlı hale getirmek ve bilgi hizmetlerinden daha fazla kullanıcının faydalanmasını sağlamak amacıyla oluşturduğu web sitesi ile elektronik ortamda da hizmetlerini devam ettirmektedir. Web sitesi aracılığı ile verilen hizmetler; çeşitli konsorsiyumlar vasıtasıyla (ANKOS, EKUAL) çevrimiçi veri tabanlarına abone olunarak bunları kullanıcılara sunmak, günümüzde bilimsel araştırmalar için çok önemli bir kaynak teşkil eden online veri tabanlarından 32 tanesi ile abonelikler sağlanmış ve bunların yanı sıra çok sayıda deneme amaçlı veri tabanı ve tam metin bilimsel dergi ve kitap web sayfasından erişime açılmıştır. Online danışma kaynakları, e-duyuru listesi, çevrimiçi istek formları, YORDAM katalog sorgulama ekranı ile merkez kütüphane koleksiyonuna erişim, akademik ve resmi kurum bağlantıları, iletişim bilgileri, bu hizmetlerden bazılarıdır. Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 104.750 adet olup öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 7,50 adettir. Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı 5.000.000+ adettir. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak ise (e-kitap) 334 adettir.

Araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde başta “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları”ndan olmak üzere çeşitli iç ve dış kaynaklardan destek almaktadırlar. Bununla birlikte Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. Projelerden elde edilen gelirler değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler yürütmeleri hususunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda çeşitli kurum ve kurumlarca yapılan proje çağrıları güncel olarak Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Ofisi tarafından duyurulmakta ve öğretim elemanlarımızın bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, Genel Araştırma Projeleri (GAP), Hızlı Destek Projeleri (HZP), Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP), Araştırma Altyapı Projeleri (ARALP), Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇODAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SİP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine destek verilmektedir.

2021 yılında dış kaynaklı proje kapsamında TÜBİTAK’tan 1 proje, AB’den 1 ve iç kaynaklı proje kapsamında ise BAP Biriminde 3 proje için destek alınmıştır.

Kanıtlar

[Laboratuvarlar-1](#)

[Laboratuvarlar-2](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)





[Kütüphane Veri Tabanı](#)

[Faaliyet raporları](#)

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Ofisi](#)

[Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü](#)



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Geliştirme Faaliyetleri

Fakültede Eğitim-Öğretim sürecinin toplumsal fayda ve ulusal çıkarlarımız doğrultusunda başarılı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla nitelikli akademik kadroya sahip olunması gerektiğinin bilincindedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. İlgili alanlarda belirli ve gerekli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" bulunmaktadır. Bu yönergedeki ölçütler fikir ve öneriler doğrultusunda güncellenerek sürekli gelişim ve değişim hedeflenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve tecrübesini geliştirmesi için gerekli altyapı ve gereçler, ilgili personelin yaptıkları bilimsel araştırma projeleri kapsamında Bayburt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca projeleri çağrıları ve destekleri konularında bilgilendirme, duyuru ve toplantı organizasyonları yapılmaktadır.

Mühendislik fakültesinde genç ve dinamik kadrodan oluşan akademik personel sayısı 55 iken bunlardan 14'ü geçici görevlendirmelerle farklı üniversitelerde bulunmaktadır. Bu kadrolarda 3 Profesör, 5 Doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi ve 7 Dr. Araştırma görevlisi, 23 Araştırma görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi yer almaktadır. Fakülte bazında aktif olmayan bölümler söz konusudur. Her dönem başlangıcında öğretim üyeleri ile fakülte yönetim birimleri bir araya gelerek karşılıklı talep ve beklentiler dile getirilerek hedefler belirlenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda ve diğer tüm faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler Akademik değerlendirme sistemi üzerinden kaydedilmekte ve takip edilmektedir.

Birim bazında incelendiğinde İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde 11 adet doktoralı personel görev almaktadır. 7 bilim dalından oluşan bölümde Akademik personelin çalışma alanları çeşitlilik göstermektedir. Makine Mühendisliği bölümünde 7 adet doktoralı personel Enerji, Termodinamik, Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik ve Makine Teorisi bilim dallarında görev almaktadır. 4 doktoralı akademik personelden oluşan Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2 bilim dalında araştırma ve eğitim faaliyetleri devam etmektedir. Gıda bilimi ve Gıda teknolojisi bilim dallarını içeren Gıda mühendisliği bölümünde 9 adet doktoralı personel görev yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları eğitim ve araştırma faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik çalışmaların gerçekleştirildiği komisyon ve koordinatörlük faaliyetlerinde görev almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi hem lisans hem de lisansüstü seviyesinde eğitimlerini sürdürmektedir. Lisans ve lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulması halinde fakülte dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Ayrıca eğitim süreçlerinde ve diğer araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalarda fakülte bünyesindeki laboratuvarlardan etkin olarak faydalanılmaktadır. Tez çalışmaları ve diğer araştırma faaliyetlerine ilişkin yapılan çalışmalarda elde edilen sonuçlar ulusal/uluslararası sempozyum, kongre, konferans, seminerlerde ve sergilerde sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Bayburt Üniversitesi ve diğer kurumlar tarafından düzenlenen seminerlerin duyurulması sağlanmakta ve Öğretim Üyeleri seminerlere katılmaları için bilgilendirilmektedir.

2021 yılında akademik personeller arasında ve AR-GE altyapısını güçlendirmek için disiplinler arası çalışma ortamı yaratma amacıyla çeşitli toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Gelişen teknolojiyle beraber ortaya çıkan yeni mühendislik dallarından Yazılım mühendisliği alanında bölüm açma için görüşmeler yapılmakta ve takip edilmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi](#)

[Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi-İlgili görüş](#)

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Ofisi-Duyuru sayfası](#)

[Akademik Kurul Toplantısı- bilgilendirme maili](#)



[Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi](#)

[Fakülte ve Bölüm Komisyonları](#)

[Faaliyet raporları](#)

[Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Konferansı, ICADET'22-bilgilendirme maili](#)

[Akademik-Teknik Sohbet-bilgilendirme maili](#)

[Akademik kurul toplantısı-SUNUM](#)

[Yazılım Mühendisliği İçin Başvuru](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası iş birliklere ve disiplinler arası çalışmalara fakülte bünyesinde önem ve öncelik verilmektedir. Ortak araştırma, araştırma ağlarının oluşumu, ortak araştırma birimlerinin varlığı ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu ile kayıt altına alınmaktadır.

Rektörlük tarafından desteklenen Bayburt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurum bünyesinde temsilciliğinin açılması ile üniversite-sanayi işbirliği ve ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından araştırmacıların, öğrencilerin ve sanayi kuruluşlarının faydalanması hususunda idari ve teknik yönden destek sağlanmaktadır. Birimin faaliyetlerine ilişkin yönetmelik yayınlanmıştır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi BAP kaynakları ve diğer kurum dışı proje destekleri sayesinde fakültemizin laboratuvarlarında yürütülen çalışmalarla sağlanmaktadır. BAP projeleri Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesine göre hazırlanarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları beş farklı türde proje başvurusu yapabilmektedir. Bunlar, Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇODAP), Lisansüstü Tez Projeleri, Hızlı Destek Projeleri (HZIP) ve Alt Yapı Araştırma Projeleri (ARALP)'dir. Başvurular tüm yıl boyunca açık fakat GAP ve ÇODAP için yılda iki kez başvuru alınmaktadır. BAP projelerinde süreçler, duyurular ve ilanlar birimin web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim sayesinde süreçler şeffaf ve hızlı bir şekilde tamamlanmaktadır.

Araştırma görevlisi kadrosunda bulunup lisansüstü eğitime devam eden akademik personellere bu eğitimlerini farklı bir üniversitede sürdürmesine imkân tanınarak bilgi ve birikimlerini artırmaları hedeflenmektedir. Eğitim dönemi için talep edilmesi halinde gerekli planlamalar yapılmakta ve haftalık izin programları onaylanmaktadır. Ayrıca bu süreçte ihtiyaç duyulan uzun süreli görevlendirme talepleri Yükseköğretim kanunun 35. veya 39. maddelerine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Bayburt Üniversitesi, Üniversitelerarası İşbirliği Programına (ÜNİP) üye üniversitelerden biridir. ÜNİP ile katılan üniversitelerin ön lisans ve lisans eğitim-öğretiminde yapacakları işbirliği, öğretim üyelerinin lisansüstü eğitim-öğretim programlarında görevlendirilmesi esasları ile ortak lisansüstü eğitim-öğretim programlarına kayıt olacak öğrenci, öğretim yardımcısı, okutman ve öğretim görevlilerinin belirlenmesi, ortak bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme projelerinin hazırlanması, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler alanlarında yapılacak ortak çalışmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca fakülte bünyesinde farklı üniversitelerde lisansüstü öğrencilere eş danışmanlık hizmeti yapan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Teknofest vb. yarışmalara sürekli katılım için duyuru, teşvik ve çeşitli destekler sağlanarak, Bayburt Üniversitesinin temsil edilmesi amaçlanmaktadır. Bu alanda faaliyet gösteren Teknofest Öğrenci topluluğu danışmanlığı fakülte öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi olarak Erasmus kapsamında çeşitli Avrupa ülkelerinde yer alan üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmaktadır. İkili anlaşmaların yer aldığı üniversiteler uluslararası ilişkiler ofisinde duyurulmaktadır. Anlaşmaların olduğu üniversitelerden bazıları, Porto Üniversitesi (University of Porto, Portekiz), Varna Teknik Üniversitesi (Technical University of Varna, Bulgaristan) ve Valencia Politeknik Üniversitesi (Universitat Politècnica De València, İspanya)'dır. Ayrıca bölüm bazlı olarak da anlaşmalı üniversiteler bulunmaktadır. Akademik personellerden ders verme ve eğitim alma etkinliklerine katılanlar olmuştur.



Uluslararası ilişkiler ofisi aracılığı ile ikili anlaşmalar yürütülürken, genel koordinatörlük görevi Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Faaliyet raporları](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[Bayburt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri \(Bap\) Uygulama Yönergesi](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

[Üniversiteler Arası İşbirliği Programı](#)

[Akademik kurul toplantısı-SUNUM](#)

[İkili anlaşmalar](#)

[Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

C.3. Araştırma Performansı

Akademik personelin yaptığı çalışmalar; yayınlar, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılabilir. Her yıl yapılan araştırma faaliyetleri Bayburt Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre yıl sonunda puanlandırılmaktadır. Her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları ile yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmektedir. Akademik teşvik ile ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansını yıllık olarak takip etmektedir. Ayrıca, Akademik teşvik ile ilgili mevzuat gereği oluşturulan komisyon yoluyla öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansı, akademik teşvik kapsamında belirli ölçütlere göre (yayın sayıları ve nitelikleri, patentler, projeler, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayıları, atıf sayıları, ödüller vb.) yıllık olarak değerlendirilmektedir. Her yıl bütün bölümlere ait değerlendirme sonuçlarını içeren raporlar hazırlanmakta ve fakülte internet sayfasında ilan edilmektedir. Buna göre 2021 yılında toplam 14 sempozyum ve kongre, 8 konferans, 1 seminer, 1 eğitim semineri, 1 sergi olmak üzere faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Fakülte bünyesinde toplam 47 uluslararası makale, 5 ulusal makale, 15 uluslararası bildiri, 2 ulusal bildiri, 8 kitap/bölüm bilimsel çalışma ortaya konmuştur.

Benzer şekilde kurum akademik personelinin yıl içinde yürüttüğü bilimsel araştırma projeleri bütçeleri ile beraber izlenmektedir.

Ayrıca kurum içi akademik değerlendirme sistemi ile akademik personelin bilimsel çalışmalarıyla beraber kurum içi iş yükünün de hangi ölçüde olduğu tespit edilmekte ve buna göre değerlendirmeler yapılabilmektedir.

Kanıtlar

[Faaliyet raporları](#)

[Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi](#)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bayburt Üniversitesi Stratejik planına uygun olarak, Mühendislik Fakültesinde, Mühendislik bilimlerinin toplumun ve insanlığın yararına kullanımı ve çözüm odaklı bir toplumsal katkı politikası izlenmektedir.

2021 yılında bölümler ve/veya fakülte tarafından düzenlenen topluma katkı faaliyetleri aşağıda verilmiştir:

- Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim AKGÜL toplumun bilinçlendirilmesi ve farkındalığının artırılması amacıyla gıda, sağlık ve beslenme alanlarını kapsayan bir web sitesi hazırlamıştır. Web sitesi Türkçe ve İngilizce dillerinde yayın yapmakta olup böylece ülkemizde ve dünya genelinde doğru bilgiyi insanların kullanımına sunmaktadır. Gıda, sağlık ve beslenme alanlarında görsel ve yazılı medyadan paylaşılan yanlış ve hatalı bilgilere karşı toplumun doğru bilgiye ulaşması amaçlanmıştır. Web sitesinde yetkin kaynaklar ve uluslararası makalelerden derlenen bilimsel veriler topluma ulaştırılmaktadır. Ayrıca, bu platform kapsamında toplumca yoğun olarak kullanılan sosyal medya platformlarında (instagram ve twitter) da yayın gerçekleştirilerek toplumsal bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.
- Mühendislik Fakültesi öğrencileri, “Bayburt Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yönergesi” hükümleri kapsamında, ders dışında kalan vakitlerde belirli bir amaç etrafında eğitim, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini planlı ve organize bir şekilde yürütebilmek için bir araya gelerek “Öğrenci Toplulukları” kurup, toplumsal katkı duyarlılığını geliştirmek için sosyal sorumluluk bilinci ile çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır.
- TÜBİTAK tarafından lise öğrencilerine yönelik açtığı proje çağrılarına yönelik Bayburt ilindeki liseler Mühendislik Fakültesi inşaat, makine ve gıda mühendisliği bölümleri öğretim elemanları tarafından ziyaret edilerek bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bu bağlamda, lise öğrencilerinin TÜBİTAK projesi hazırlama ve sunmaya teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Toplantılarda olası proje fikirlerinin Bayburt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak gerek altyapı gerekse de teknik danışmanlık konularında destek verileceği ifade edilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarınca Bayburt ilinde gıda alanında faaliyet gösteren firmalara yaşadıkları teknik sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri çeşitli kurum kuruluşlara bilirkişilik yapmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde mevcut olan yetişmiş insan gücü kaynağının toplumsal sorumluluk çerçevesinde gerekli alanlarda etkin şekilde kullanılması için çalışmalar sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://gidavesaglik.net/>

[Food, Nutrition and Health \(@gidasaglik\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

[Gıda, Beslenme ve Sağlık \(@gidasaglik1\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

[Gıda ve Sağlık \(@GidaveSaglik\) / Twitter](#)

<https://bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/ogrenci-topluluklari-kurulus-ve-guncelleme-islemleri/492b2d3911fecfd5e9495f113ce68ede.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/laboratuvarlarimiz>

[Makine mühendisliği uygunluk komisyonu görevlendirmesi-bilirkişilik](#)



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak için çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını planlamaktadır. Fakültemiz evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Hem öğretim üye ve elemanları hem de öğrenci ve mezunları ile topluma katkıda bulunmaktadır. Birimin toplumsal katkılarının bir diğer önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarının yaptığı yayınlar, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Sunumu](#)

