Evrak Tarihi ve Sayısı: 28/07/2020-14257

BE8433DL6

T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Sosyoloji Bölümü Başkanlığı

Sayı : 51925675-105.03.02.01/
Konu : Ders İçerikleri

İLGİLİ MAKAMA

Bölümümüzde yürütülmekte olan derslere ait içerikler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi arz/rica ederim.

e-imzalıdır
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman YURTTAŞ
Bölüm Başkanı

Ek : Onaylı Ders İçerik Bilgileri (13 Sayfa)

Ayrıntılı bilgi için irtibat: İLYAS ÇABUK
Tel: : 0 458 333 2034
Faks: 0 458 333 2044
E-Posta: : ivetbf@bayburt.edu.tr
Elektronik ağ:https://www.bayburt.edu.tr/
Kep: bayuni@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

SOSYOLOJİYE GİRİŞ I (3-0) 6

Sosyolojinin tanımı, konusu, gayesi, farklılığı, sınırları ve sosyal ilimler içindeki yeri, sosyolojinin bir ilim olarak ortaya çıkışından önceki dönemde sosyal düşüncenin gelişmesi hakkında genel ve kısa bir bilgi, sosyolojinin bir ilim olarak doğuşu ve gelişmesi, sosyolojinin doğuşuna öncülük yapan bazı sosyologların temel görüşleri, çağdaş sosyolojinin temel özellikleri, sosyolojide yeni yaklaşımlar, sosyolojide metodoloji hakkında genel bilgi, aile kurumuna teorik yaklaşımlar, grup sosyal statü, sosyal rol, sosyal yapı ve sosyal ilişkiler kavramlarının incelenmesi. Türkiye'de sosyolojinin doğuşu ve gelişmesi: Türk toplumunda aile, boşanma, endüstrileşme ve aile, ekonomi kurumu, eğitim kurumu, din kurumu, siyasal kurumlar.

SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ (2-0) 4

Antropoloji ekolleri, kültür kavramı ve kuramı, soy-aile ve akrabalık ilişkileri, din (tapınma-büyü-tabu-ritüeller totem-mitoloji vb.), evlilik toplumsal cinsiyet konuları ele alınmaktadır.

FELSEFEYE GİRİŞ I (2-0) 4

Felsefenin tanımı, kavram çözümlemesi, alan taraması, felsefenin tanımı, alanı, konusu ve gerekliliği, felsefenin doğuşu, tarihsel gelişimi, felsefenin sosyolojiyle bağlantısı, felsefede temel problem alanları, bilgi felsefesi ve problemleri, felsefe tarihi açısından bilgi teorileri, bilim felsefesi, problemleri ve teorileri, varlık felsefesi ve kavramları, varlığa ilişkin teorilerin çözümlenmesi.

PSİKOLOJİYE GİRİŞ I (3-0) 4

Psikolojinin tanımı, konusu, gayesi, sınırları ve sosyal ilimler içindeki yeri, psikolojinin bir ilim olarak doğuşu ve gelişmesi, psikolojinin alt dalları, psikolojinin yöntemi, dürtüler ve güdülenme, güdülenmenin doğası, güdülerin sınıflandırılması, temel ihtiyaçların tatmini, engelleme çatışma ve savunma mekanizmaları.

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I (3-0) 3

Nicel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nitel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler tartışılır ve nicel araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanır. Bu ders, nicel bir sosyal araştırmanın gerçekleştirilmesi ve rapor edilmesi gibi teknik konuları içermektedir.

TÜRK DİLİ I (2-0) 2

Dil nedir? Dil ve Kültür ilişkisi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Hece bilgisi. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Yapım ekleri ve uygulaması

YABANCI DİL I (2-0) 2

to be, possessive adjectives objective pronouns indefinite & definite article have got has got , there is - are, this, that adverb of place / time in ,on , at simple present, how often , frequency adverbs simple present, related exercises some, any, a lot, much, many nobody/ no one/ nothing

somebody, anyting, nowhere not+any, no, non, not+anybody/ anyone/ anything present cont., and, so, because, but past simple, past cont. future tense, modals modals.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2-0) 2

İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.

2. YARIYIL

SOSYOLOJİYE GİRİŞ II (3-0) 3

Sosyolojik bakış açısı ve sosyolojik düşünme; Sosyolojide temel yaklaşımlar: Toplumsal olay ve olguların nitelikleri; Toplum kavramı ve toplumsal yapı: Toplumsal değişme, neden ve sonuçları: Sosyalleşme ve gündelik hayat: Sosyal kontrol mekanizmaları: Kültür olgusu; Toplumsal tabakalaşma, sınıf ve sınıfsal eşitsizlik; Toplumsal kurumlar ve örgütlenmeler (Din, Aile, Modern toplumsal örgütlenmeler); Yoksulluk, toplumsal dışlanma; Küreselleşme; Kentleşme ve göç; Türkiye nüfusu ve özellikleri Medya, endüstrileşme süreci ve sorunları, iletişim ve kitle iletişimi; Kimlik ve türleri, ırk ve etnisite..

KURUMLAR SOSYOLOJİSİ (2-0) 4

Kurumlar Sosyolojisi dersi, toplumsal kurumlara odaklanır. Kurumların oluşum ve gelişim dinamikleri, yapı ve işleyişleri irdelenir. Bu çerçevede sosyolojik açıdan kurum kavramı ve temel özellikleri, kurumların oluşumu ve yapılaşma-kalıplaşma süreci, kurumsal değişme, kurumların fonksiyonları, kurumlar arası ilişkiler ve etkileşim, siyaset kurumu: temel kavramlar ve yaklaşımlar, siyaset kurumunun fonksiyonları, alt kurumlarıyla ilişkileri, ekonomi kurumu: temel kavramlar, ekonomik düşüncenin gelişim seyri, ekonomi kurumunun fonksiyonları, sosyo-ekonomik sistemler, aile kurumu, din kurumu, eğitim kurumu, serbest zamanlar kurumu: temel yaklaşımlar, serbest zaman kurumunun artan önemi ve fonksiyonları, post endüstriyel toplumlarda serbest zaman, küreselleşme ve serbest zaman gibi konular ele alınacaktır..

FELSEFEYE GİRİŞ II (2-0) 4

Felsefenin temel meselelerinin verilmesi ve temel sorunlarının tanıtılması, devlet, siyaset, sanat, din felsefesi, eğitim felsefesi; bilgi, bilinç, varlık, doğa, yöntem, gerçeklik, özne-nesne, soyut-somut, çıkarsama, analiz, tümdengelim, tümevarım, diyalektik gibi temel kavramları tanımlamak; felsefenin belli başlı inceleme konularını ele almak; düşün yeteneğinin gelişimi için felsefi irdelemelerde bulunmak ve önemli felsefecilerin ortaya attıkları kavramlar- Platon'da idea, Hegel'de tin, Kant'ta saf akıl gibi konular üzerine tartışmak.

PSİKOLOJİYE GİRİŞ II (3-0) 4

Genetik ve Davranış, Dikkat ve Algı, İnsan Öğrenmesi ve Bellek, Düşünme ve Problem Çözme, Dil ve İletişim, Duygu ve Heyecanlar, Duyular, Kişilik ve Kişilik Kuramları, Davranış Bozuklukları ve Tedavisi, Tutumlar ve Önyargı, Davranış üzerinde Sosyal Etkiler.

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II (3-0) 6

Nitel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nicel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler tartışılır ve nitel araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanır. Nitel araştırmaların özelikleri, nitel düşünce tarihi, nitel araştırma teknikleri çağdaş sosyal kuramlar ışığında incelenmektedir.

TÜRK DİLİ II (2-0) 2

Kompozisyon yazmada kullanılan plan ve uygulaması. Türkçede isim ve fiil çekimleri. Zarf ve edatların Türkçede kullanış şekilleri. Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.

YABANCI DİL II (2-0) 2

Present perfect (since, for, yet, already, have been to , recently, lately, so far ...), present perfect cont., adjectives (comparative and superlative degree of adjectives, as ..... as, similar to) adverbs (slowly, quietly, fast, late), passives (is done, was done, has / have ben done ..), conditionals (if clause, type-1, 2 - as long as, provided that), relative clause (who, which, that, whose, where ...), reported speech (he said that, he told me that..), gerunds-infinitives (I like listenin, he advised me to ....), review.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2-0) 2

Türkiye cumhuriyeti Devletini ortaya çıkaran tarihi şartları, kurucu liderini ve kuruluş felsefesi ile birlikte Atatürk dönemini öğrenmek

3. YARIYIL

KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ I (3-0) 6

Bu ders, sosyolojik düşüncenin ortaya çıkmasında etkili olan faktörlerin neler olduğunu ve sosyolojiyi bir bilim olarak geliştiren kurucularını öğretmeyi amaçlamaktadır. Bugünün sosyal dünyasını kavramsallaştırma biçimleri üzerinde etkili olan temel klasik sosyolojik düşünce ve düşünürleri anlamak ve bu düşüncelerin arka planında olan tarihsel konjonktürü kavramayı amaçlamaktadır.

Sosyolojinin temel kuramları, sosyolojinin tarihsel süreç içerisinde kaydettiğini aşamalar, sosyolojinin önde gelen temsilcileri ve görüşleri, sosyolojiye ait kuramlar arasındaki farklılıklar

SOSYAL TABAKALAŞMA VE HAREKETLİLİK (2-0) 4

Sosyal yapı, sınıf ve tabaka kavramlarının tanımları, toplumsal tabakalaşmanın sosyolojideki yeri ve önemi, temel özellikleri, konuya ilişkin başlıca teori ve yaklaşımların açıklanıp eleştirilmesi, yapılan araştırmalardan bazı örnekler alınarak bunların analiz edilip tartışılması hedeflenmektedir. Türkiye'nin sosyal yapısında sınıf, zümre ve tabakaların yeri ve rolü tartışılacaktır.

SOSYAL PSİKOLOJİ (3-0) 3

Sosyal psikolojinin tanımı ve içeriği, sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem, sosyal algı, sosyal etki ve uyma, itaat, liderlik, önyargı, tutumlar, tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, sosyalleşme kültür kişilik, kültür kişilik ilişkileri gibi konuların sosyolojik bakış açısıyla eleştirel olarak incelenmesini içermektedir.

İSTATİSTİĞE GİRİŞ (3-0) 6

Sosyal bilimlerde verilerin elde edilmesi, incelenmesi, özetlenmesi, analiz edilmesi ve değişkenler arası ilişkilerin yorumlanmasında önemli yere sahip olan istatistik biliminin içeriği ve metotlarının temelleri tartışılır.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİLERİ (ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS GRUBU) (2-0) 2

Temel kavramlar, işletim sistemi kullanımı, kelime işlem programı kullanımı, elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı ve sunu hazırlama programı kullanımı internet hizmetlerinin kullanımı

EKONOMİ SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 1) (3-0) 4

Toplumsal yapı- ekonomik yapı ilişkisi, işbölümü, mülkiyet, üretim, tüketim, ekonomik gelişme ve sorunların sosyolojik boyutları, çağımızdaki ekonomik sistemlerin karşılaştırılmalı biçimde incelenmesi, Sosyal yapı ve unsurları, sosyal tabakalaşma, ekonomik olayların sosyal karakteri, işbölümü ve türleri, üretim, kıymet, tüketim mübadele ve yeniden bölüşüm, mülkiyet, ekonomik gelişme teorileri, ekonomik gelişmeye etki eden faktörler..

İKTİSADA GİRİŞ (SEÇMELİ DERS GRUBU 1) (3-0) 4

İktisadın Temel Kavramları İktisatta Sayısal Yöntemler ve Grafik Okuma Talep Arz Piyasa, Fiyat Oluşumu ve Devlet Müdahalesi Tüketici Teorisi Üretici Teorisi ve Maliyetler Makro İktisatın Temelleri Mal Piyasaları

EĞİTİM FELSEFESİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 2) (2-0) 3

Dersin amacı eğitim felsefesinin temel problem, kavram, akım ve diğer disiplinlerle ilişkisine, eğitim- felsefe ilişkisine genel bir bakış vermek, eğitim felsefesinin temel kavramlarını, diğer bilim dallarıyla ilişkisini eğitim ve felsefenin araştırma metodlarını, felsefenin eğitime katkısını ve eğitim felsefesinin sorularını kavratmak.

ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 2) (2-0) 3

Ondokuzuncu Yüzyıl felsefesinin Genel Karakteristiği: Akımlar, Filozoflar, Kavram ve Sorunlar Alman İdealizmi: Johann Gottlieb Fichte Joseph von Schelling Friedrich Hegel Ludwig Feuerbach: Antropolojik Materyalizm Karl Marx: Diyalektik Materyalizm Yararcılık: Jeremy Bentham ve John Stuart Mill Pozitivizm ve Sosyal Teori: Auguste Comte Arthur Schopenhauer Soren Kierkegaard Friedrich Nietzsche

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 3) (2-0) 2

Dersin amacı sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını çözümleyerek sağlık ve toplum arasındaki ilişkileri çözmektir. Sağlık ve hastalık sistemi, halk tababeti ve modern tıp, hasta ve hastalık kavramları, hasta ve doktor ilişkileri, modern çağda sağlığın toplumsal görünümü işlenecek konular arasındadır.

ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 3) (2-0) 2

Endüstri Devriminin tarihi gelişimi ve devrimden önce çalışma düzeni Endüstri devriminin sosyal sorunları Devletin sosyal sorunlara müdahalesi Günümüzde endüstri toplumlarının özellikleri Model endüstri ilişkiler sistemi Endüstri ilişkiler sisteminde devletin rolü Sendikacılığın tarihi gelişimi Sendikacılığın yapısı, işleyişi, günümüzdeki sorunları Toplu pazarlık ve grevler Toplu pazarlığın günümüzdeki sorunları Türkiye'de İmparatorluktan Cumhuriyete geçiş yılları Cumhuriyetin ilk dönemi ve devletçiliğe geçiş2. Dünya savaşı ve ertesi

4. YARIYIL

KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ II (3-0) 6

Bu dersin amacı bugünün sosyal dünyasını kavramsallaştırma biçimleri üzerinde etkili olan klasik düşünce ve düşünürleri tanıtabilmek ve dünyayı sosyolojik perspektiften anlayabilme becerisi sunabilmektir.

Sosyolojinin Tarihçesi, klasik sosyologların (Comte, Durkheim, Marx, Pareto ve Weber) görüşleri ve teorileri. Türk Sosyoloji Tarihinin gelişim süreci ve ilk Türk Sosyologlarının rolü.

HUKUKA GİRİŞ (2-0) 4

Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları. Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi.

GÜNDELİK YAŞAM SOSYOLOJİSİ (2-0) 3

Farklı sosyoloji kuramcıları tarafından gündelik hayatın yorumlanması üzerine yazılan klasik ve güncel metinlerin inceleneceği bu derste, gündelik hayatın toplumsal organizasyonunun farklı boyutları üzerinde durulacak, günlük hayat kalıpları, desenleri, zihniyet yapıları, dünya algıları, hayat tasavvurları ve bu sınırlarda altüst oluşlar ya da sıradan farklılaşmalar açıkça izlenebilmektedir.

HALKLA İLİŞKİLER (FAKÜLTE SEÇMELİ DERS GRUBU) (2-0) 3

Halkla İlişkiler Nedir? Halkla ilişkilere yakın kavramlar nelerdir? Halkla ilişkilerin uygulama Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimi ve halkla ilişkilerin ilkeleri alanları Halkla

ilişkilerde iletişim ve kamuoyu Halkla ilişkilerde araştırma, planlama ve yönetim Uygulama Halkla ilişkilerde medya ilişkileri Halkla ilişkiler ortam ve araçları Kurum içi halkla ilişkiler Pazarlama amaçlı halkla ilişkiler ve sponsorluk Kurumsal Kimlik, Kurumsal İmaj Kurumsal İtibar, Kriz, Etkinlik Yönetimi Örnek olaylar

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 4) (2-0) 5

Derste sosyolojik kuram ve yaklaşımlar çerçevesinde eğitim kurumunun toplumsal işlevlerinin güncel araştırmalardan seçilen örneklerle tartışılarak ele alınması temel alınmaktadır. Ders kapsamında eğitim ve öğretimin kavramsal çözümlemesi; eğitim sosyolojisinin gelişimi, alanı ve konusu; eğitime sosyolojik yaklaşımın gerekleri; eğitimde makro sosyolojik yaklaşımlar (İşlevselci kuramlar ve Çatışmacı paradigma) ve mikro sosyolojik modeller (Simgesel Etkileşimcilik, Etnometodoloji, Fenomenoloji) ele alınacaktır.

DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (SEÇMELİ DERS GRUBU 4) (2-0) 5

Demokrasi Kuramlarına Giriş Demokrasi Teorileri Modern Demokrasi Kuramcılarının Öncüleri: Aristoteles "Halk Egemenliği" Montesquieu "Ilımlı Demokrasi Düşüncesi" J.J. Rousseau "Radikal Halk Egemenliği Öğretisi, Tocqueville "Amerika'da Demokrasi" J.S. Mill "Liberal Temsili Demokrasi" , Karl Marx ve Paris Komünü İnsan Hakları Kuramı İnsan Haklarının Korunması İnsan Haklarının Korunmasına İlişkin Başlıca Usuller Uluslararası Çalışma Örgütü Koruma Sistemleri

İLETİŞİM VE MEDYA SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 5) (2-0) 4

Bu derste günümüz toplumlarında iletişimin farklı ve yeni biçimleri üzerine tartışılacaktır. Özellikle modernleşmenin ve küreselleşmenin içinden geçilen evresinde bilgi akışını hızlandıran ve iletişim ağını yaygınlaştıran yeni iletişim teknolojileri ve bunların toplumsal etkileri ve siyasal ve ekonomik sonuçları incelenecektir.

İletişimin niteliği, iletişim ve toplum, sosyolojik modeller, kitle İletişimin niteliği, kitle iletişim ve kamuoyu, kitle iletişimi üzerine kuramlar, kitle iletişimi ve kültür, Kitle iletişim ve küreselleşme, medya ve İdeoloji, medya ve demokrasi, medya ve etik, medya ve reklam.

BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 5) (2-0) 4

Bilgi sosyolojisinin kurucuları Bilgi sosyolojisinin tarihi Mannheim'ın bilgi sosyolojisi anlayışı Batıda siyasal ideoloji ve sınıfsal yapı Ütopik ve ideolojik düşüncenin gelişimi Aydın problemi Sosyal bilimlerin gelişiminin siyasal ve ekonomik bağlamı Sosyal bilimler ve ulus-devlet Sosyal bilimlerde epistemoloji Yeni epistemolojik yaklaşımlar Evrensel-yerel bilim tartışmaları Türkiye'de siyasal ideoloji statü grupları

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 6) (3-0) 3

Gelişimin temel kavramları, temel ilkeleri kalıtım ve çevrenin davranışa etkisi, bebeklik ve ilk çocuklukta gelişim evreleri, orta çocukluk döneminde gelişim, ergenlik döneminde gelişim, ahlak gelişimi kavratılacaktır. Çocukluk anlayışına tarihsel bakış, genetik ve kalıtım, fiziksel ve motor gelişim, bebeklerde öğrenme, dil kazanımı, bilişsel gelişim, sosyal biliş, cinsiyet rolü, psiko-sosyal, ahlak gelişimi, ana-baba konuları anlatılacaktır. Ve gelişimle ilgili kuramlar kavratılacak.

MEDYA VE PSİKOLOJİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 6) (3-0) 3

Medya ve psikoloji uygulamaları arasındaki ilişkiler, Türkiye'deki ve dünyadaki bu ilişkilerin farklılıkları ve benzerlikleri, Medyanın bilgilendirilmesinde Psikolojinin rolü, Medya etiği, Tv, radyo ve sinemanın çocuklar, ergenler üzerindeki olumsuz etkileri, Tv, radyo ve sinemanın çocuklar ve ergenler üzerindeki olumlu etkileri. Medya estetiği ve psikoloji, Medya estetiğinin analizi ve bireyler üzerindeki etkileri Medya ve şiddet ve Medyanın çocuklara karşı olan sorumluluğunu kapsayan bir derstir.

BİLİM FELSEFESİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 7) (2-0) 2

Bilim Felsefenin tanımını yaparak, temel kavram ve akımlarını kavratılır. Bilim felsefesinin -özellikle mantıksalcı bilim felsefesinden tarihselci bilim felsefesine doğru yürüyüşünü ve gelişimi işlenir.

AYDINLANMA FELSEFESİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 7) (2-0) 2

Aydınlanma kavramı ve Aydınlanma felsefesi Rönesans felsefesi ve sonrası Aydınlanma Filozofları (Locke-Hume ve Berkeley) Fransız Aydınlanması İngiliz Aydınlanması Alman Aydınlanması Aydınlanma ve Paralaks Aydınlanmanın yarattığı Paralaks ve modernlik Postmodernizm ve Aydınlanma Aydınlanma genel bağlamı ve Türk modernleşmesi

5. YARIYIL

ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I (3-0) 6

1930'lar sonrasında gelişen çağdaş sosyolojik teorilerin, tarihsel gelişimlerine göre ve belli başlı temsilcileri aracılığıyla karşılaştırmalı olarak tanıtılması. Bu ders özellikle topluma makro düzeyde bakan yapısalcılık, işlevselcilik, yapısal-işlevselcilik, çatışma teorisi gibi yaklaşımlara odaklanmaktır.

SOSYOLOJİ UYGULAMALARI I (3-0) 6

Bu sayede öğrencinin sosyal bilimlerde araştırma metotlarını kavraması, bireysel olarak toplumsal süreçler üzerinden analiz yapabilme yeteneği edinebilmesi, sosyal bilim metotları üzerine tartışmaları takip edebilme ve bunu dünyadaki örnekleri ile kıyaslama yeteneği edinebilmesi, sosyal bilimlerin araştırma metotları hakkında etik ve toplumsal sorumluluk bilinci edinebilmesi sağlanır.

TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI I (3-0) 5

Dersin Amaç ve İçeriği

Öğrencilerin bu derste Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında kapsamlı bir bilgi birikimine sahip olmaları, mezun olduktan sonra derste edindikleri bilgi, beceri ve metodolojiyi kullanarak gerektiğinde toplumsal yapı analizi yapabilmeleri hedeflenmektedir.

Türkiye'nin toplumsal yapısını etkileyen kültürel, etnik, dini, siyasi faktörler, tarihsel süreçte toplumsal yapıdaki değişiklikler, önemli tarihsel olayların günümüzdeki etkileri.

KLASİK MANTIK (2-0) 4

Bu dersin amacı mantığı tanımak, mantıksal düşünmek ve mantık felsefesine ait problemleri öğrenmek. Mantık teriminin anlamı, mantığın kısa tarihçesi, akıl yürütme ve geçerlilik, akıl yürütme türleri, mantık ilkeleri, kavram ve kavram türleri, cins, tür ve ayrım, içlem, kaplam, tanım, bölme, önermeler, önerme türleri, önermeler arası ilişkiler, kıyas.

GÖÇ SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 8) (2-0) 2

İnter disipliner bir çalışma alanı olan Göç Sosyolojisi, en önemli toplumsal hareket biçimlerinden biri olarak göçün nedenlerini, sonuçlarını, göç edenlerin gittikleri yeni mekâna uyumlarını, yeni toplumsal yapı ile ilişkilerini sosyoloji disiplini çerçevesinde anlamaya ve açıklamaya çalışır. Bu bağlamda, derste, göç olgusu ve göç teorileri, iş göç ve dış göç konuları, uluslararası ve ulus aşırı göç ve göçmenlerin ortaya çıkardığı, sorunlar, imkânlar, tartışmalar ve toplumlar üzerindeki etkileri tartışılacaktır.

MİLLİYETÇİLİĞİN SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 8) (2-0) 2

Milliyetçilik kavramının doğuşu Milliyetçilik, tanımlar ve kavramlar Ulus, milliyetçilik, ulus devlet, milli kimlik Milliyetçilik-din, milliyetçilik-ulus devlet, milliyetçilik-ırkçılık ilişkisi Milliyetçiliğin tarihsel gelişimi Milliyetçilik Kuramları Milliyetçi Hareketler ve Devlet Batı-dışı toplumlarda milliyetçilik Türk Milliyetçiliği Milliyetçiliğin Yeniden Üretimi Milliyetçilikte Yeni Yaklaşımlar Küreselleşen Dünyada Milliyetçilik

AİLE SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 9) (2-0) 3

Öğrenciye ailenin ne olduğunu, toplumdaki yerini, diğer kurumlarla ilişkisini, aile sosyolojisinin temel kavramlarını, dilini ve aile kurumunun önemini öğretmek ve böylelikle öğrencilere aile kurumuna ilişkin sosyolojik ya da eleştirel bir perspektif kazandırmaktır. Bu ders çerçevesinde bir toplumsal kurum olarak aile, aile teorileri, evlilik tipleri, ailenin yapısı ve türleri, ekonomik, sosyal, siyasal ve yeniden üretime dair işlevleri, ailenin değişen rolü ve ailenin toplumsal değişimle ilişkisi, aile içi cinsiyete dayalı işbölümü ve roller, aile içi ataerkil ilişkiler, çocuk bakımı ve akrabalık ilişkileri ve benzeri konular tartışılacaktır.

KÜRESELLEŞME TARTIŞMALARI (SEÇMELİ DERS GRUBU 10) (2-0) 2

Ders, küreselleşmeye yönelik çeşitli teorik yaklaşımların karşılaştırmalı bir değerlendirmesi ile başlayacaktır. Sonraki amaç küreselleşmenin yol açtığı yapısal değişikliklere ve daha ileri analizler için temel kavramsal araçlara odaklanmak olacaktır. Konu odaklı bir değerlendirme sonrasında ders alternatif bir perspektif olarak dünya sistemi yaklaşımı üzerine kısa bir tartışma ile tamamlanacaktır.

GELİŞME SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 10) (2-0) 2

Endüstri Toplumu, Modernizm ve Fordizm Kolonyalizm ve Emperyalizm Neo-kolonyalizm ve Postkolonyalizm Vahşi Kapitalizmden Liberalizme Postmodernizm ve Post-Fordizm Gelişme Kavramına Marxist Bakış Bağımlılık Okulu Dünya Sistemi Eklemlenme Kuramı ve Düzenlenme Okulu Kültürel Gelişme: Ulus Devletlerin ve Kadının Akibeti Gelişme sosyolojisinde ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilir kalkınma

TOPLUMSAL HAREKETLER (SEÇMELİ DERS GRUBU 11) (2-0) 2

Bu derste öğrencilere sosyal hareketlere ilişkin temel kavramlar, kuramlar ve dinamikler aktarılacaktır. Göç, kimlik, küreselleşme, sosyal değişme, feminizm, çevrecilik ile sosyal hareketler arasındaki etkileşim incelenecektir.

SANAT VE EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 11) (2-0) 2

Sanat nedir? Sanat-sanatçı-sanatsal ürün ve toplum Sanatın türleri Sanatla ilgili bilimler Sanat sosyolojisinin içeriği Türk sineması ve sosyoloji Heykel ve sosyoloji Resim ve sosyoloji Sanat tarihi ve uygarlık Türk edebiyatı ve sosyoloji Batı sineması ve sosyoloji Estetik Sanat felsefesi

6. YARIYIL

ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II (3-0) 6

1960'lar sonrasında gelişen çağdaş sosyolojik teorilerin, tarihsel gelişimlerine göre ve belli başlı temsilcileri aracılığıyla karşılaştırmalı olarak tanıtılması. Bu ders özellikle topluma mikro düzeyde bakan sembolik etkileşimcilik, fenomenolojik sosyoloji ve etnometodoloji gibi yaklaşımlara odaklanmaktadır.

SOSYOLOJİ UYGULAMALARI II (3-0) 6

Bu sayede öğrencinin sosyal bilimlerde araştırma metotlarını geliştirmesi, bireysel olarak toplumsal süreçler üzerinden analiz yapabilme yeteneğini pekiştirmesi, sosyal bilim metotları üzerine tartışmaları takip edebilme ve bunu dünyadaki örnekleri ile kıyaslama yeteneğini artırabilmesi, sosyal bilimlerin araştırma metotları hakkında etik ve toplumsal sorumluluk bilincini sağlam bir zemine oturtması sağlanır.

TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI II (3-0) 5

Toplumsal Yapı Ve Toplumsal Kurum Kavramlarının Çözümlenmesi; Türk Toplumunun Yapısal ve Kurumsal Oluşum Tarihçesi; Çağdaş Türk Toplumunun Kurucu Ögeleri Olarak Nüfus Yapısı ve Dinamiği, Yerleşim Düzeni Ve Dinamiği, Sınıfsal Yapısı Ve Dinamiği, Üstün Değerler Yapısı ve Dinamiği; Çağdaş Türkiye'nin Devlet, Aile, Eğitim Ve Ekonomi Kurumlarının Özellikleri ve Dinamikleri; Kapitalizmin gelişimi ve modernleşme..

SEMBOLİK MANTIK (2-0) 4

Bu dersin amacı, öğrencilerde formel analiz yeteneğini, verili öncüllerden dedüksiyon kuralları aracılığıyla argümantasyon yapma becerisini geliştirmektir. Sembolik ifadeler, mantık değişmezleri, doğruluk fonksiyonu ve doğruluk tablosu ile denetleme, De Morgan kuralları, çözümleyici çizelge ile denetleme, niceleme mantığı, kümeler.

DİN SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 12) (2-0) 2

Din Sosyolojisinin tarihçesi ile konusu ve metodu anlatılacaktır. Dini tecrübe ve onun anlatım biçimleri, dinin diğer sosyal kurumlarla fonksiyonel ilişkileri incelenecektir. Din ve toplum, dini gruplar, sosyal tabakalaşma ve farklılaşma, din ve sosyal değişme, din ve sosyal bütünleşme konuları ele alınacaktır. Dini otorite, din devlet ilişkileri, dini kurum ve kuruluşlar, Diyanet İşleri Başkanlığı

SİYASET SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 13) (3-0) 3

Bu derste, temel siyaset sosyolojisi kavramları, yöntemi, amacı, Siyaset sosyolojisi alanında yapılmış çalışmalar, siyasal yönetim biçimleri, iktidar, sivil toplum, siyasal kültür, devlet aygıtı, kamuoyu, demokrasi, propaganda, Osmanlı ve Cumhuriyet'te temel siyasal dönüşümler, ulusal siyasal eğilimler ele alınmaktadır.Türk siyasal kültüründe siyasi partiler, siyasal sosyalleşme, propaganda ve kamuoyu, baskı grupları ve tipleri, siyasal katılım, siyasal katılıma etki eden faktörler ve boyutları ele alınacaktır.

TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 14) (2-0) 2

Dersin odağında toplumsal cinsiyet kavramı bulunmaktadır. Bu kavrama yüklenilen anlamlar, tarihsel süreçte toplumsal cinsiyetin inşası, toplumsal cinsiyet üzerine sosyolojik perspektifler, farklı feminist teoriler, beden ve toplumsal cinsiyet ilişkisi, tek Tanrılı dinler karşısında kadının konumu gibi alt başlıklarda konu detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.

KÖY SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 15) (2-0) 2

Bu dersin amacı köy sosyolojisinin kavram ve kapsamını, tarihsel gelişme sürecini ortaya koymaktır. Kırsal ve kentsel ayrımda kullanılan ölçütler: Köy sosyolojisinin, konusu ve önemi; Köy tipleri, Türkiye'de kırdan kente göç, Türkiye'de yapılmış köy araştırmaları, yöntem ve teknikleri, kırsal toplumların ülke ekonomisi, kültürü içindeki yeri ve önemi, kırsal toplumların aile, din, kültür, evlenme, yerleşim ve yaşam biçimleri.

7. YARIYIL

BİTİRME TEZİ ÇALIŞMASI I (0-5) 6

Bu dersin amacı, tez konusunun belirlenmesi ve sosyoloji programında öğrenilen bilgileri bir tez çalışması ile pekiştirilmesidir.

TÜRK SOSYOLOGLAR (3-0) 6

Türk Sosyolojisinin temel özelikleri, 19.yüzyıl düşünce hareketleri: Osmanlıcılık, İslamcılık, Milliyetcilik,Türkçülük. Türk Sosyolojisinin gelişme evreleri: Prens Sebahattin, Ziya Gökalp, Hilmi Ziya Ülken, Niyazi Berkes, İbrahim Yasa, Nurettin Şazi Kösemihal, Cahit Tanyol, Cavit Orhan Tütengil, Mübecel Belik Kıray ve diğerleri.

KENT SOSYOLOJİSİ (3-0) 4

Kentleşme ile ilgili temel kavramlar. Türkiye'de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri. Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı ile kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumların kentsel hayata uyumu.

TÜRKİYE'DE GÜNCEL SOSYOLOJİK GELİŞMELER (2-0) 4

Toplumda önemli tartışmalara yol açan toplumsal gelişmeleri sosyolojik açıdan tartışmak. Suç, şiddet, kadın sorunu, yoksulluk, işsizlik, göç, terör, küreselleşme, postmodernizm, medeniyetler çatışması gibi gündemi işgal eden güncel konular.

SUÇ SOSYOLOJİSİ (2-0) 3

Bu dersin amacı öğrencilere suç olgusuna ilişkin sosyolojik bir analiz çerçevesi sunmaktır. Bu ders suçun sosyolojik analizini yapmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, suçu doğuran/etkileyen sosyal çevre, eğitim, kültür, yaş, cinsiyet, işsizlik ve sınıf gibi toplumsal faktörler üzerinde durulacaktır. Suç sosyolojisi dersinde suç kavramı, sosyoloji biliminin teorik ve ampirik çerçevede ele almaktadır.

YAŞLILIK VE ÖLÜM SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 16) (2-0) 3

Yaşlanan toplum kavramı, dünya nüfusunun grileşmesi kavramı, yaşa göre tabakalaşma, yaşlanmanın zorlukları, yaşlılığın teorik analizi, yaşlanmanın siyaseti, yaşlı karşıtlığı. Korku ve ölüm, sosyolojik bağlamda ölüm beden ve toplum, ölüm endüstrisi, ölüm ve mekanlar, gömülme biçimleri.

GENÇLİK SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 16) (2-0) 3

Toplumsal kategori olarak gençliğin ortaya çıkışı Gençlik ve altkültürleri Gençlik ve toplumsal hareketler : 68 kuşağı« Tehlikeli sınıf » olarak gençlik : şiddet, suç ve gençler Devlet karşısında gençler Toplumsal cinsiyet, cinsellik ve gençler Türkiye'de gençliğin icadı Türkiye'de gençlik mitleri : 68 ve 78 kuşakları1980 sonrası gençlik ve siyaset Toplumsal

ayrışma karşısında gençlik Günümüz Türkiye'sinde gençlik kimlikleri Genç ve Vatandaşlık kavramı

KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 17) (2-0) 4

Bu ders günümüz kültürel "atmosferinin" sosyolojik olarak incelemesiyle ilgilidir. Ders süresince, (kültürel) küreselleşme sürecine ve popüler kültüre ayrı bir önem verilecek, ve kültürel çalışmalara yönelik çok boyutlu bir bakış açısı oluşturulmaya çalışılacaktır.

ÇEVRE İNCELEMELERİ (SEÇMELİ DERS GRUBU 17) (2-0) 4

Sosyolojik bir konu olarak çevre çalışmalarının güncel tartışmalarla ele alınması dersin amacını oluşturmaktadır. Çevre ve toplum, teknoloji ve çevresel zarar, çevre hareketlerinin gelişimi,sivil toplum kuruluşları ve çevre çalışmaları, çevresel büyüme ve risk kavramı, katı atık ve kullan at toplumu,tüketim-yoksulluk ve çevre, su ve hava kirliliği, çölleşme ve kıt kaynaklar.

8. YARIYIL

BİTİRME TEZİ ÇALIŞMASI II (0-5) 10

Bu derste ilk dönem başlanılan tezin/projenin tamamlanması hedeflenmektedir.

ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK VE KİMLİK SOSYOLOJİSİ (3-0) 5

Çokkültürlü yapıların incelenmesi, özellikle endüstrileşmiş Batı ülkelerinde almaşık nüfusun kültürel niteliklerini ve bu yeni ortamdaki kültürel değişmesini tartışılacaktır. Bu ders kimlik kavramının kökenini, inşasını ve sosyal, kültürel ve politik anlamlarını sosyolojik çerçeveden analiz etmeyi amaçlamaktadır. Kimlik kavramının geleneksel ve güncel anlamları üzerine tartışmak, kimlik kavramının kültürün çeşitli kavramlarıyla ilişkisini tartışmak dersin temel gidişatını belirleyecektir. Bunlarla ilgili olarak kimlik mücadeleleri, kimlik siyaseti ve kimlik temelli yeni toplumsal hareketler incelenecektir.

KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ (2-0) 5

Grup bütünlüğü ve grupların sınıflandırılması, küçük grubun bireye olan etkisi, grup yapısı ve süreci, liderliğin kavramlaştırılması, sosyal davranışı açıklamada küçük grupların sosyolojik ve sosyal psikolojik incelenme nedenleri gibi küçük gruplarla ilgili temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca öğrencilere küçük gruplarla ilgili araştırmalarda kullanılan yöntem ve araştırma teknikleri, küçük grup kuramlarının incelenmesi hakkında bilgi verilerek, küçük grup araştırmalarından bazı örnekleri içermektedir.

AHLAK FELSEFESİ (2-0) 3

Değer ve olgu, değerlerin yapısı ve özellikleri, değer çeşitleri, ahlakî değerler, ahlak ve ahlak felsefesi, ahlakî davranışın koşulları, özgürlük problemi; mutlulukçuluk ve hazcılık gibi ahlak anlayışları, Sokrates, Kinikler, Platon, Aristoteles, Kant ve ödev ahlakı, Nietzsche

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ (3-0) 4

Bu ders öğrenmenin temel özelliklerinin incelenmesini; öğrenme ile ilgili önde gelen kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılmasını; pekiştirme ve öğrenme kuramlarının incelenmesi; klasik ve edimsel koşullama prosedürlerinin ve uygulamalarının öğretilmesini amaçlar.

DENETİMLİ SERBESTLİK (SEÇMELİ DERS GRUBU 18) (2-0) 3

Mahkeme kararının kesinleştirilmesinden, cezanın infazına kadar tüm aşamalar anlatılacak, ayrıca denetimli serbestlik, açık ceza infaz kurumuna ayrılma, dava zaman aşımı, ceza zamanaşımı, mahsup, adli sicil kaydının silinmesi ve memnu hakların iadesi vb. konular işlenecektir.

ENGELLİ VE TOPLUM (SEÇMELİ DERS GRUBU 18) (2-0) 3

Engellilik tanımları,modern toplum kurgusu,normal-anormal ayrımlarının inşası,engellillerin ötekileştirilmesi,engellilik politikaları ve AB,Türkiye'de engellilerin durumu,sivil toplum kuruluşlarının engellilik politikaları,engelli hakları.